

№3.13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБОУ СОШ ст Павлодольской
Пр.№1 от 24.02.2016г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
Мельникова
Т.Н.
« 17 » 02 2016г.

Принято на общем собрании
трудового коллектива 30.01.2016г

Положение о предметном обучении в начальной школе.

Настоящее Положение о предметном обучении в начальной школе (разработано в соответствии со ст .30 п.2,3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») , Уставом МБОУСОШ ст.Павлодольской

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения в начальной школе МБОУСОШ ст.Павлодольской.
- 1.2. Работа по внедрению предметного обучения в начальной школе МБОУСОШ ст.Павлодольской направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении.
- 1.3. Введение предметного обучения в начальной школе не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.
- 1.4. Основанием введения предметного обучения в отдельно взятом классе начальной школы является производственная необходимость или решение вопроса повышения качества образования I ступени образования на этапе перехода к федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения,

2. Цели и задачи введения предметного обучения в начальной школе

- 2.1. Целью введения предметного обучения в начальной школе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах.
- 2.2.Задачи:
 - формирование условий образовательного процесса младших школьников для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на II ступень обучения;
 - снижение рисков дезадаптации школьников, таких как хроническая неуспеваемость, второгодничество, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением, повторяющиеся некорригируемые нарушения поведения;

1.2

- создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;
- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
- формирование ведущего типа деятельности учащегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям школьника.

3. Порядок введения предметного обучения в начальной школе

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе или в отдельно взятом классе реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

3.2. Предметное обучение в начальной школе вводится во всех классах начальной школы или в отдельно взятом классе.

Методическое объединение педагогов начальных классов:

- рассматривает рабочие учебные программы учителей-предметников;
 - анализирует итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания;
- Учителя-предметники несут ответственность за выполнение учебной программы, реализацию ФГОС.

3.4. Педагогические работники начальной школы:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом.
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.

3.5. Родители (иные законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках предметного обучения.

4. Содержание предметного обучения в начальной школе

4.1. Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.

4.3. На основе учебного плана составляется календарный план- график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.

4.4. Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.

4.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Финансирование деятельности предметного обучения в начальной школе осуществляется из средств федерального бюджета и стимулирующих средств в

соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией на начало учебного года.

5.2. Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов, имеющих наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов учащихся, использование передовых педагогических технологий.

5.3. В класс, переведенный на предметное обучение, назначается классный руководитель, который ведет классную документацию, осуществляет реализацию внеурочной деятельности через работу группы продленного дня согласно тарификации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372913

Владелец Сипович Людмила Александровна

Действителен с 20.07.2022 по 20.07.2023