

№ 3.17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я.Филько
станции Павлодольской Моздокского района РСО-Алания

ВВЕДЕНО
в действие приказом
№35-ОД от 24.02.2016г
Директор МБОУ СОШ
ст.Павлодольской
Сипович Л.А



РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
школы
Протокол № 1 от 24.02.2016г

**Положение
об образовательной программе МБОУ СОШ ст.Павлодольской
Моздокского района РСО-Алания**

1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа (далее – ОП) определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе ст.Павлодольской Моздокского района РСО-Алания (далее – Школа).
- 1.2. Образовательная программа Школы определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.
- 1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Школой самостоятельно.
- 1.4. Образовательная программа Школы разрабатывается методическим советом Школы.
- 1.5. Образовательная программа Школы рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Школы.

2. Структура Образовательной программы.

- 2.1. Информация о Школе.
- 2.2. Целевое назначение образовательной программы.
- 2.3. Характеристика обучающихся, которым адресована программа.
- 2.4. Состав образовательной программы Школы.
- 2.5. Образовательные программы ступеней общего образования.
- 2.6. Учебный план с пояснительной запиской.
- 2.7. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности обучающихся.
- 2.8. Планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.
- 2.9. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом родителей, Советом старшеклассников,

Педагогическим и Управляющим советами. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и директора Школы.

Управляющий совет Школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план Школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор Школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план Школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, учебного плана;
- организуют на их основе образовательный процесс в Школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность, анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе директора Школы по управлению реализацией ОП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений Школы по развитию научно-методического обеспечения ОП. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП. МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372913

Владелец Сипович Людмила Александровна

Действителен с 20.07.2022 по 20.07.2023