

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания

ВВЕДЕНО

в действие приказом  
от 24.02.2016г. №35-ОД  
Директор МБОУ СОШ  
ст.Павлодольской

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Педагогического  
Совета школы  
от 24.02.2016г.  
Протокол №1

**Положение**

**о работе педагогического коллектива над единой методической темой**

**1. Общие положения**

1.1. Работа над единой методической темой – одна из форм методической работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Я.Филько ст.Павлодольской Моздокского района РСО-Алания (далее – Школа), одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.

1.2. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.

1.3. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.

1.4. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации Школы, руководители школьных методических объединений (далее – ШМО) и большая часть педагогов.

**2. Цели задачи разработки единой методической темы**

*Цель* разработки единой методической темы— повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

*Задачи:*

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов;
- совершенствование учебно-воспитательной работы в рамках ФГОС.

**3. Управление и технология действий**

3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;

формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;

индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.

3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

#### **4. Планирование работы над единой методической темой**

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план (примерная форма плана представлена в приложении).

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

изучение документации, методической литературы;

выбор тематики работы школьными методическими объединениями;

определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;

определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;

обзор (презентации) литературы по методике самообразования;

пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;

разработка индивидуальных тем самообразования;

составление плана-графика контроля работы.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для Учреждения идей:

практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;

апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;

проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (системно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);

реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

4.4. На третьем этапе осуществляются:

обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой, педагогических мастерских, мастер-классов;

активное внедрение полученных результатов работы;

распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;

проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

4.5. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:

анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);

презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном и региональном уровнях);

организация тематических выставок;

оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;

определение перспектив дальнейшего развития методической работы.

*Приложение*

Форма плана работы над единой методической темой

Этапы работы	Деятельность Педагогического совета и методического совета	Содержание работы		Мероприятия по мониторингу деятельности
		Деятельность ШМО	Деятельность педагога	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372913

Владелец Сипович Людмила Александровна

Действителен с 20.07.2022 по 20.07.2023