

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания**

363730, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Гагарина, 73,
тел.: (86736)92-1-14, e-mail: pavlodolsk1@list.ru

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ
ст.Павлодольской
протокол № 1
от 26.08. 2022 г.



Утверждено
Директор школы
Сипович Л.А.
от 29.08. 2022 г.

**Рабочая программа реализации воспитания
обучающихся отделения ООШ МБОУ СОШ
ст.Павлодольской Моздокского района
РСО-Алания
на 2022-2023 учебный год**

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными

чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в

	обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и

	общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценность научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам,

	традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных

	поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной,

	интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной

	направленности.
Ценность научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Программа воспитания обучающихся Отделения ООШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской (далее Отделение) предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Школа начала свою образовательную деятельность в 1955 году. История нашей школы – это учителя, её ученики и выпускники. Среди выпускников есть выпускники, которыми гордится наша школа: это выдающиеся спортсмены, врачи, работники культуры, представители военных профессий и др. Многие выпускники вернулись в родную школу в качестве учителей.

На примере их самореализации и достижений мы воспитываем в наших учениках чувство патриотизма, любви к своей малой родине и школе, формируем желание приобрести достойную профессию и остаться работать в родной станице и республике.

Отделение ООШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской – это сельская школа, в ней обучаются более двухсот учащихся. Социокультурная среда станицы более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании

ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры ст.Павлодольской, библиотекой, районной спортивной школой, с центром детского творчества, музыкальной школой, школой искусств, ПДН ОВД Моздокского района. В школе функционируют отряд ЮИД, волонтеров, отряд вожатых, юнармейцев.

Процесс воспитания в Отделении ООШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных

ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.4.1. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- акции патриотической, экологической здоровьесберегающей направленности: «Бессмертный полк», «Сохраним родную природу», «Письмо солдату», «Твое здоровье - твое будущее!», антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мое здоровье – это мое право», «Красная ленточка», «Дарю тебе сердце», Всемирный день чистоты «Сделаем!»;
- благотворительные концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на Масленицу, 9 Мая и др.
- проведение месячников: «Месячник безопасности», «Месячник экологической безопасности» (экологические акции, конкурсы и выставки плакатов, рисунков, творческих работ, экскурсии, круглые столы, экологические уроки, интеллектуальные игры, КВН).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (День Учителя, Масленица, Вахта памяти, Вечер встречи с выпускниками, Новый год, Последний звонок, Выпускной).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (День рождения детской организации).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- игра «Выборы»;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением учеников в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- формирование индивидуального портфолио.

2.4.2. Классное руководство

В рамках должностных обязанностей классные руководители Отделения осуществляют систематическую работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В ходе своей деятельности классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса (инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, проведение классных часов, организация игр и тренингов на сплочение, однодневных и многодневных походов, экскурсий, Дней именинника, включающих в себя подготовительную работу ученическими микрогруппами и др.);
- индивидуальную работу с обучающимися своего класса (изучение особенностей личностного развития, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, заполнение ими личных портфолио, коррекция поведения, индивидуальная работа с учениками, состоящими на различных видах учета, вовлечение детей во внеурочную, кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе);
- с учителями-предметниками (консультации классного руководителя с учителями-предметниками, предупреждение и разрешение конфликтов между

учителями и обучающимися, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса и др.);

➤ с родителями (законными представителями) обучающихся (информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, организация родительских собраний, создание и организация работы родительских комитетов, привлечение семей школьников к организации и проведению дел класса, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, совместных дел, направленных на сплочение семьи и школы и др.);

➤ со специалистами школы (заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, старшей вожатой, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем);

➤ с социальными партнерами (акции, социальные проекты, профориентация, экскурсии и др.)

В рамках должностных обязанностей классные руководители Отделения осуществляют систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся своего класса, контролируют посещение учебных занятий;

- вовлекают обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов,

- изучают индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в образовательной организации и семье;

- выявляют девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществляют педагогическую и психологическую коррекцию, оказывают помощь обучающимся в трудных жизненных ситуациях;

- организуют социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся;

- вовлекают педагогов-предметников, родителей (законных представителей) обучающихся, специалистов в организацию воспитательного процесса;

- пропагандируют здоровый образ жизни;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах. Осуществляют управление деятельностью классного родительского комитета, родительских клубов;

- координируют работу учителей-предметников, работающих в классе с целью недопущения неуспеваемости и оказания обучающихся своевременной помощи в учебе;

- регулярно проводят классные часы и другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом;

- проводят экскурсии, уроки мужества, уроки памяти, ведут научно-исследовательскую и проектную деятельность, организуют встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, Вахты памяти.

- ведут документацию по классу (личные дела обучающихся, электронный журнал, воспитательная программа, план воспитательной работы, анализ воспитательной работы за год, отчеты, индивидуальные карты изучения личности обучающегося, справки, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т.д.);

-повышают свою педагогическую компетентность по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, обобщают и распространяют опыт через работу методического объединения классных руководителей и педагогических сообществ;

- соблюдают требования техники безопасности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей во время проведения внеклассных, внешкольных мероприятий.

2.4.3. Школьный урок

Педагоги Отделения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами работают над ростом личностных результатов каждого обучающегося, реализуют воспитательный потенциал урока, целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся на всех уровнях образования.

Педагогическая задача – использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися, проектную, поисковую и исследовательскую деятельность. Педагоги Отделения применяют на уроках системно-деятельностный подход, технологии развивающего обучения, критического мышления и другие.

В процессе усвоения знаний на уроках педагоги выполняют ряд важных воспитательных функций:

- просветительную: дает целостную и обоснованную картину мира, обогащает системой духовно-ценностных ориентаций;
- воспитательную: формирует определенные морально-волевые качества и эстетическое отношение к действительности;
- развивающую: активизирует деятельность мышления;
- организационную: является исходной позицией в практической деятельности обучающихся;
- прогностическую: основывается на знании законов общественного развития, выдвижении идей по созиданию будущего в настоящем.

Педагоги школы в процессе учебной деятельности:

- устанавливают доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательных отношений, принципы учебной дисциплины, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и самоорганизации;
- привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применяют на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию (квесты, брейн-ринги, «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Мозговой штурм»); проведение дискуссий, семинаров, групповой работы или работы

- в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми и другим коммуникативным навыкам;
- включают в урок игровые технологии, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе: «Ролевая игра», «Деловая игра», «Подвижные игры», «Сюжетно-ролевые игры», «Дидактические игры», «Игра-путешествие», «Интеллектуальные игры», «Коррекционные игры» и другие;
 - используют ИКТ и дистанционные образовательные технологии, онлайн обучение на платформах Skype, Zoom, Урок цифры, РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и другие.
 - организуют наставничество высокомотивированных и эрудированных обучающихся над слабо мотивированными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - иницируют и поддерживают проектную и исследовательскую деятельность: работа отряда ЮИД, кружки по робототехнике.

Педагоги Отделения на уроках естественно-математического цикла раскрывают перед детьми идею материальности мира природы. Изучая предметы общественно-гуманитарного цикла, мотивируют школьников на принятие основных законов человеческого общества и перспективы его развития. Центральное место в формировании мировоззрения в процессе воспитания нравственно-эстетических чувств, практической и творческой деятельности занимают предметы искусства: литературы, музыки, ИЗО, технологии, ОДНКНР.

2.4.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования.

Педагогическая задача - вовлекать школьников в кружки, секции, объединения, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и программам дополнительного образования.

План внеурочной деятельности Отделения обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, на стадионе, в актовом зале, а также за пределами школы с использованием культурно-образовательного пространства Моздокского района РСО-Алания: музеи, выставки, библиотеки, кинотеатры, театры, парки, скверы, улицы города.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования организуется классными руководителями Отделения на основе изучения потребностей и интересов детей и родителей, с целью индивидуализации образовательного пространства школы: индивидуальные беседы и опрос обучающихся, анкетирование родителей.

Воспитание в рамках «Курсов внеурочной деятельности» осуществляется путем вовлечения обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создания в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные

социально значимые формы поведения, поощрения педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Курсы внеурочной деятельности в школе носят личностно-развивающий характер, обеспечивают формирование и развитие личностных результатов школьников.

Через формы внеурочной деятельности по пяти направлениям педагоги школы создают благоприятные условия для усвоения знаний основных социальных норм, для развития позитивных отношений школьников к ценностям и для приобретения опыта социально-значимых дел:

-духовно-нравственное направление: посещение музеев, выставок, участие в акциях и др.;

-социальное направление: тренинговые занятия, реализация социальных проектов, профориентационные экскурсии, практикумы, коррекционно-развивающие и логопедические занятия и др.;

-общеинтеллектуальное направление: предметные недели, исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня, знакомство с компьютерными программами и др.;

-общекультурное направление: создание творческих проектов, участие в выставках творческих работ и др.;

-спортивно-оздоровительное направление: Уроки здоровья, Дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, туристические походы и др.

Направления и формы внеурочной деятельности педагогический коллектив школы реализует через организацию видов деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, трудовую, проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

В рамках внеурочной деятельности мы применяем формы организации обучающихся по интересам:

1-4 классы

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю				
			1	2а	2б	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	кружок	0,5				
	«Основы предпринимательской деятельности- Экономика – первые шаги»	кружок	0,5				
	«Хочу все знать»	кружок		1			
	«В гостях у сказки»	кружок			1		
	«Хочу все знать»	кружок					1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Радужный мир»	кружок	0,5				
Социальное	«Мы – твои друзья»	кружок		1			
	«Мы – твои друзья»	кружок			1		
	«Мы – твои друзья»	кружок				1	
	«Мы – твои друзья»	кружок					1

	«Я-первоклассник»	тренинги	0,5				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	кружок				1	

5-9 классы

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	кружок		1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол»	секция			1		
	«Футбол»	секция				1	
Социальное, профориентационное	«Мы – пятиклассники»	тренинги	0,5				
	«Формула выбора профессии»	практикум				1	
	«Экзамены без стресса»	практикум					1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	театральная студия		1	1		

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" в Отделении открыты два новых кружка: «Робототехника и будущее» и «Шахматы».

Робототехника - Это возможность для ребят школы заниматься увлекательными экспериментами с техникой, создавать своими руками что-то новое, необычное, развивает устойчивый навык усидчивости и внимательности (чего многим современным детям не хватает), расширение своего кругозора за счёт полученных обширных знаний, умение работать в команде, умение находить нестандартные решения и выход из сложных ситуаций, развитие творческого потенциала.

На кружке «Шахматы» посредством игры ребята учатся мыслить логически, быть внимательными, знакомятся и пробуют на практике теорию решения изобретательских задач, формируют творческое мышление в процессе разработки интеллектуальных игр, учатся вести дискуссии и аргументированно доказывать свою точку зрения, знакомятся с механикой самых популярных настольных игр.

Задача педагогов центра активизировать работу обучающихся в предстоящем году и увеличить количество обучающихся в объединениях.

2.4.5. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Педагогическая задача – инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, классных сообществ, объединений по интересам.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Детская организация «Радуга» (в дальнейшем д/о) состоит из клубов, клубы из отрядов и лучиков. Высшим органом в д/о является сбор. Он решает важнейшие вопросы школьной и внешкольной жизни.

Коллективным органом самоуправления является школьная Дума во главе с президентом, который руководит работой клубов, лучиков и отрядов, решает вопросы жизнедеятельности учащихся: учебы, санитарии, взаимоотношений с учителями и межвозрастного взаимодействия. Возглавляет работу д/о «Радуга» президент д/о. Выборы президента проводятся ежегодно в соответствии с законом о выборах президента д/о «Радуга».

В каждом классе избирается Совет отряда, в который входит отрядный командир, староста и ответственные по направлениям. В Совет клуба «Солнышко» входят отрядные командиры (2-4кл.). Возглавляет работу клуба «Солнышко» заместитель президента д/о «Радуга». В Совет клуба «Ровесник» входят отрядные командиры (5-7кл.). Возглавляет работу клуба «Ровесник» спикер школьной Думы. Органами исполнительной власти являются следующие министерства д/о:

«Министерство образования»,
«Министерство труда и экономики»,
«Министерство рекламы и информации»,
«Министерство социальной помощи»,
«Министерство спорта и здоровья»,
«Министерство культуры».

В Совет старшеклассников избираются обучающиеся 8-9 классов. В состав Совета входят председатель, который руководит Советом, зам. председателя и ответственный за досуг.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета детской организации, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.4.6. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе Отделения созданы и активно работают общественные объединения:

1. Детская организация «Радуга»,
2. Отряд «ЮИД»,
3. Отряд волонтеров «Забота»,
4. Юнармейский отряд,
5. Отряд юных экологов,
6. Отряд вожатых.

Педагогическая задача - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

2.4.7. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями

школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- ✓ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников;
- ✓ поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- ✓ туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, Зарница.

К реализации проектов активно привлекаются родители обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение - педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры - решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

2.4.8. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в Отделении по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Организовать профориентационную работу со школьниками, учитывая потребность в специалистах градообразующих предприятий Республики Северная Осетия - Алания, воспитывать чувство патриотизма, формировать желание приобрести профессию и остаться работать в родном городе, районе, станице.

Направление «Профориентация» организуется в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернет; в участии во всероссийском проекте «Билет в будущее»; во всероссийском проекте «Урок цифры». Проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;

- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.4.9. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Педагогическая задача – развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✚ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебных и внеучебных занятиях (различные информационные стенды);
- ✚ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картины, рисунки, фото об интересных событиях, происходящих в школе (День матери, День учителя, 8 марта, работы по экологии и т.д.);
- ✚ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. На территории школы имеется спортзал с необходимым инвентарем, спортивное футбольное поле;
- ✚ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✚ оформление пространства проведения конкретных школьных событий (размещение баннера «Здравствуй, школа!», плакатов «С Днем знаний!», «1 сентября», праздничных поздравлений, украшение школы цветными гелиевыми шарами к торжественной линейке, посвященной Дню знаний; размещение поздравительных газет, фотоколлажей «С Днем учителя!»);
- ✚ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.4.10. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных

трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

2.4.11. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Обязанности, функции, права родителей определены Законом «Об образовании РФ», Уставом школы, локальными актами, планом работы на учебный год.

Педагогическая задача – организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- + создан и работает общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- + проводятся общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- + классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов. Содержание и формы родительских собраний направлены на просвещение по вопросам образования и воспитания детей; запрос и прояснение актуальной позиции родителей: диагностика, анкетирование, беседы; профилактику последствий негативных форм родительского воспитания; консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического, правового, социального, профориентационного сопровождения, в том числе с привлечением специалистов различного уровня.
- + родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- + семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- + организуется взаимодействие с родителями школьного сайта, социальные сети *instagram*, в которых размещается важная информация для родителей и их детей, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- + работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (служба медиации);
- + участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- + помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (различные праздники, Новый год, вечер встреч выпускников, «Последний звонок», «Выпускной», «Мама, папа и я - спортивная семья и т.д.);
- + индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (работа с родителями детей разных категорий

(одаренные, дети с особыми образовательными потребностями, дети различных социальных категорий, обучающиеся группы риска и др.); работа над созданием «портфолио» каждого обучающегося.

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Под педагогическим самоанализом воспитательной работы в Отделении понимается функция управления воспитательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах проводимой воспитательной деятельности, поддержки положительных и коррекции отрицательных явлений в практике воспитательной работы с обучающимися. При самоанализе учитываются следующие критерии воспитательной деятельности:

- ✓ планирование работы классных руководителей на учебный год;
- ✓ организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими учреждений дополнительного образования;
- ✓ работа с детьми социальных категорий, группы риска социально-опасного положения;
- ✓ работа по профилактике случаев асоциального и деструктивного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- ✓ подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- ✓ педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работу органов ученического самоуправления;
- ✓ соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- ✓ взаимодействие педагогов с родителями учащихся и другими представителями окружающего социума;
- ✓ состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольном и классных коллективах;
- ✓ организация летней занятости школьников;
- ✓ обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Для сбора и фиксации информации, характеризующей динамику воспитательной системы, каждый классный руководитель ведет социально-педагогический паспорт, планирует воспитательную работу на весь учебный год. Педагог-психолог школы фиксируют все изменения в познавательной и личностной сфере обучающихся в течение всего периода их обучения:

- ✓ при поступлении в школу ученик проходит диагностическое исследование с целью выявления его способностей, наклонностей, уровня физического, нравственного, психического и умственного развития;
- ✓ по окончании начальной школы проводится диагностическое исследование для корректировки классных коллективов в соответствии с уровнем развития детей, их подготовленности к обучению в средней школе;
- ✓ в 9 классе осуществляется диагностика с целью определения профессиональных ценностей и ориентации старшеклассников.

Качественная самооценка динамики воспитательной системы основана на экспертной оценке сформированности нравственных и других личностных качеств учащихся школы. В школе в конце каждого учебного года применяется методика изучения и анализа воспитанности школьников (автор Н.П.Капустина). Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности:

- I. Общий уровень развития обучающегося: общее развитие обучающегося, его кругозор, отношение к учебному труду, к учебным занятиям, к физическому труду, уровень дисциплинированности, интересы и склонности.
- II. Общественное лицо и общественная работа обучающегося: участие в общественной жизни класса, место учащегося в классном коллективе.
- III. Основные черты личности учащегося: мотивы его учебной и общественной работы, моральные качества, волевые черты характера, особенности темперамента учащегося и его психических процессов.

Самоанализ деятельности классного руководителя осуществляется на основе анализа следующих документов:

- ✓ анализа и отчета о выполнении плана воспитательной работы;
- ✓ материалов по изучению личности учащихся и классного коллектива (сводный лист изучения уровней проявления воспитанности (методика Н.П.Капустиной), анализ развития классного самоуправления и сплоченности классного коллектива);
- ✓ материалов отражающих состояние и условия семейного воспитания каждого учащегося (социальный паспорт класса);
- ✓ материалы, подтверждающие работу с родителями (протоколы родительских собраний, раздел «Работа с родителями» в папке классного руководителя.);
- ✓ материалы, подтверждающие работу с детьми группы риска;
- ✓ участие класса в общественной жизни школы (рейтинг класса в общественной жизни школы, наличие разработанных и реализуемых социальных проектов, наличие грамот, дипломов и др., присуждаемые за социальную активность классного коллектива);
- ✓ число детей, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- ✓ социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, волонтерства, экологического движения и т.п.;
- ✓ степень участия родителей обучающихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях;
- ✓ число детей, поставленных на учет в группу риска за факты асоциального поведения;
- ✓ количество призовых мест школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года.

Результаты самоанализа воспитательной деятельности становятся предметом обсуждения на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей и находят отражение в информационно-аналитических справках и приказах директора школы.

Эффективность работы классов, всей школы в целом отслеживается в карте «Мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня» по ежемесячным отчетам классных руководителей и Советов класса. Отслеживание конечного результата участия классных коллективов по результатам ежегодного конкурса «Лучший класс года». Оценка личностного роста каждого ребенка производится на основе карт личностного роста и по

итогах «портфолио» личностных достижений детей. В конце года на празднике «День детской организации» отличившиеся дети награждаются грамотами и призами, званием «Ученик года».

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы НОО на 2022-2023 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с	1–4-е	По мере	Классные

обучающимися		необходимости	руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учитель физкультуры Учителя английского языка
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя, старшая вожатая Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по

			требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День	1-4	03.09	Классные руководители

солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против террора!»			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3 – 4-е	05.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	07.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4-е	17.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Международный день пожилых людей	1-4	01.09	Классные руководители
День защиты животных	1-4	04.09	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	4	30.09	Классные руководители
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Зам.директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов

			Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	26.10	Учителя начальных классов Учитель ИЗО Зам.директора по ВР
Ноябрь			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	07.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Декабрь			
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	05.12	Классные руководители
День Александра Невского	1-4	06.12	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
День прав человека	1-4	10.12	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4	08.12	Учитель изобразительного искусства Зам.директора по ВР
День утверждения Федерального конституционного закона «О Государственном флаге, гербе,	1-4	25.12	Классные руководители

гимне РФ»			
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1 – 4-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Зам.директора по ВР
Январь			
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Классные руководители
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–9-е	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День русской науки	1-4	08.02	Классные руководители
День воинской славы России	1-4	02.02	Классные руководители
Март			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–9-е	03.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	13.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Неделя математики	1–9-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–9-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	1 – 4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный

			библиотекарь Зам.директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
Апрель			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1 – 4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам.директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–9-е	22.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Май			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	15.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	18.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–9-е	24.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Июнь			
Пушкинский день России (День русского языка)	1-4	06.06	Классные руководители
День России	1-4	12.06	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Август			
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные руководители
День физкультурника	1-4	14.08	Классные

			руководители
День воинской славы России	1-4	25.08	Классные руководители
День российского кино	1-4	27.08	Классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
В мире книг	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная грамматика	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная математика	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Земля – наш дом	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			
Веселые нотки	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Цветная капель	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя ИЗО
Народная кукла	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель технологии
Социальное направление			
Азбука вежливых наук	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я – исследователь	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры, классные руководители
Игровая психотерапия	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1–9-е	Каждый	Классные

		понедельник	руководители
Если добрый ты...	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Символы России	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–9-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора по УВР Классные руководители
Консультации с психологом	1–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–9-е	Сентябрь	Зам.директора ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–9-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Октябрь			
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Зам.директора по УВР Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–9-е	22.12	Учитель физ-ры
Февраль			
День открытых дверей	1–9-е	13.02	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–9-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–7-е	До 23.04	Учитель ИЗО

Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–9-е	23.04	Учитель физ-ры
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО Старшая вожатая
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Волонтерский отряд
Сентябрь			
День знаний	1–4-е	01.09	Зам.директора по ВР
Трагедия в Беслане	1-4	1-3.09	Классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	1-10.09	Классные руководители
Районная «Неделя безопасности»	1-4	5-10.09	Классные руководители
Турслет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель физ-ры
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1–9-е	04.09–30.09	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–9-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Совет родителей Старшая вожатая Учитель ИЗО Волонтерский отряд
Неделя безопасности дорожного движения	1–9-е	25.09–29.09	Зам.директора по УВР Старшая вожатая Классные руководители

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия – 22»	1-9	3-24.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню республики (районный конкурс рисунков «Осетия – мой край родной»)	1-4	15-22.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 1100-летия крещения Алании (литературная гостиная, круглый стол, конкурс чтецов)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	1–9-е	05.10	Зам.директора по УВР Старшая вожатая Совет старшеклассников
Международный день пожилых людей	1–4	01.10	Классные руководители Волонтерский отряд
День защиты животных	1-4	04.10	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Старшая вожатая Волонтерский отряд
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Зам.директора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей Старшая вожатая Волонтерский отряд

Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–9-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–9- х классов Старшая вожатая Волонтерский отряд
День народного единства	1-4	04.11	Классные руководители
Всемирный День толерантности	1-4	16.11	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–9-е	03.12	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Совет родителей Учителя и сотрудники школы Старшая вожатая Волонтерский отряд
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер- класс для детей с особенностями развития	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов» Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	1–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Совет родителей Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд
День спасателя	1-4	27.12	Классные руководители

Январь			
Новый год, Рождество Христово	1-4	Декабрь-январь	Классные руководители
Татьянин день	1-4	25.01	Классные руководители
Акция «Поможем зимующим птицам!»	1-4	январь	Классные руководители
Февраль			
День открытых дверей	1–9-е	13.02	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд Совет родителей
Масленица	1–9-е	28.02	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–9-е	22.02	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–9-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО Заведующий библиотекой Классные руководители 1–9-х классов

			Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд
Большой концерт к Международному женскому дню	1–9-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–9-х классов Совет родителей Совет старшекласников Старшая вожатая
Районный конкурс- представление школьных театров, посвященный «Всемирному Дню театра»	1-4	март	Классные руководители, руководитель школьного театра
Апрель			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–9-е	23.04	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд Совет родителей Учителя и сотрудники школы
День космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы»	1–4-е	26.04	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд

Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–9-е	До 30 апреля	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Совет старшекласников Старшая вожатая
Месячник по экологии	1-4	апрель	Классные руководители
Спортивная игра «Веселые старты»	3	апрель	Учителя физ-ры
Субботник	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийская Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-4	3-8.04	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители
Май			
Церемония награждения «Признание»	2–9-е	26.05	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Совет родителей Совет старшекласников Старшая вожатая Волонтерский отряд
День Победы. Митинг у памятника. Автопробег	1-4	06.09	Классные руководители
Выпускной начальной школы	1–4-е	28.05	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО Совет родителей
Месячник по профилактике ДДТП	1-4	май	Классные руководители
Июнь			
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Классные руководители
День эколога	1-4	05.06	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители Волонтерский отряд

День молодежи	1-4	27.06	Классные руководители
Июль			
День семьи, любви и верности	1-4	08.07	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьный музей ст.Павлодольской	2–9-е	По записи	Классные руководители
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–5-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам.директора по УВР Совет старшекласников
Лекторий «О сложном – просто!»	1–4-е	По графику	Зам.директора по УВР
Оформление информационного стенда «Волонтеры»	4–9-е	В течение года	Старшая вожатая
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4–9-е	По мере проведения	Волонтеры
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–9-е	В течение года	Волонтерский отряд
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–9-е	В течение года	Волонтерский отряд
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–9-е	Ежемесячно	Волонтерский отряд
Сентябрь			
Турслет (начальная школа)	1–4-е	10.09–11.09	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся начальной школы	3–4-е	19.09	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Классные руководители
Октябрь			
Благотворительная акция «УМКА» (05.10–16.10)	1–9-е	05.10–16.10	Совет старшекласников Старшая вожатая

			Волонтерский отряд
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–9-е	20.11	Руководитель ШМО Классные руководители
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–9-е	10.11–18.11	Совет старшеклассников Старшая вожатая Волонтеры
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	05.12	Зам.директора по ВР Волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–9-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–9-е	11.12	Зам.директора по ВР Волонтеры Старшая вожатая
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде	1–9-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–9-е	08.02	Руководитель ШМО Классные руководители
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых	1–9-е	13.02	Руководитель ШМО

дверей			Классные руководители
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–9-е	13.02	Директор, зам. директора по УВР
Лекторий «Научная среда»	2–9-е	24.02	Руководители ШМО
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–9-е	18.03–24.03	Волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–9-е	12.04	Руководители ШМО
Праздник науки	1–9-е	12.04	Руководители ШМО
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4–9-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–9-е	11.05	Руководители ШМО
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная «Книга года»	1–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Зам.директора по ВР Руководители ШМО
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–9-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт, Фотограф
Дизайн-бюро	4–9-е	В течение года	Учитель ИЗО Учитель информатики
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4–9-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Октябрь			

К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	4–9-е	25.10	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4–9-е	09.12	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–9-е	Январь, апрель	Руководители ШМО
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Педагог-психолог Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Совет родителей Совет старшекласников Старшая вожатая Классные руководители
Государственные символы России	1–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Правила дорожного движения	1–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения)	1–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

учеников, учителей, дни рождения)!			
Новости школы (интерактивная стена)	1-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	2-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	1-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-9-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководители ШМО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-9-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-9-е	«Умная пятница» – до 26.10	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР

			Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–9-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников Старшая вожатая
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–9-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководители ШМО
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–9-е	До 22.12	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников Старшая вожатая
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–9-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководители ШМО
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–9-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников Старшая вожатая
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–9-е	08.02 – День российской науки	Руководители ШМО
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–9-е	Апрель	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников Старшая вожатая
Оформление тематической	2–9-е	12.04 – День	Руководители ШМО

информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»		космонавтики	
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–9-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–9-е	До 23.04	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–9-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководители ШМО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–9-е	День знаний – до 25.05	Зам.директора по ВР Совет старшекласников Старшая вожатая

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы ООО на 2022-2023 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Старшая вожатая, волонтерский отряд
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Педагог-психолог Родители

Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Заседания школьного Совета старшеклассников, детской организации «Радуга»	5–9-е	Один раз в две недели	Старшая вожатая Зам.директора по УВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Руководители ШМО
Сентябрь			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	07.09	Учителя истории Зам.директора по УВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Всероссийский день трезвости	8-9	11.09	Классные руководители
День Республики (классные часы «Моя Родина-мой Моздок»)	5-9	16.09	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.	5–9-е	17.09	Учителя физики,

Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)			астрономии Зам.директора по УВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Мероприятия, посвященные празднованию 1100-летия крещения Алании (литературная гостиная, круглый стол, конкурс чтецов)	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР, руководители ШМО
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	03.10	Учителя музыки Зам.директора по УВР
День гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	Классные руководители, учитель биологии
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Зам.директора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по УВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 – 9-е	26.10	Учитель ИЗО Зам.директора по УВР
День пожилого человека «Урок милосердия и доброты»	5-9	1-4.10	Старшая вожатая Волонтеры
Ноябрь			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5 – 9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по УВР

170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по УВР
Неделя, посвященная Дню Конституции РСО-Алания (классные часы, встречи с представителями АМС, конкурсы рисунков и др.)	5-9	14-19.11	Классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	21.11	Классные руководители, педагог-психолог, учитель истории и обществознания
День государственного герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители
Декабрь			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5–9-е	8.12	Учителя изобразительного искусства, МХК Зам.директора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5– 9-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Зам.директора по ВР
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
День Александра Невского	5-9	06.12	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
День прав человека	5-9	10.12	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	05.12	Классные руководители
День спасателя	5-9	27.12	Классные руководители
День утверждения Федерального конституционного закона «О Государственном флаге, гербе, гимне РФ»	1-4	25.12	Классные руководители
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	Классные руководители

Татьянин день	5-9	25.01	Классные руководители
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Мероприятия, посвященные 80-летию со дня победы в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители
День Российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
Март			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Неделя математики	1–9-е	13.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководители ШМО Зам.директора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5 – 9	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители, учитель истории
Районное спортивное мероприятие «Президентские состязания»	7-9	март	Учитель физ-ры
Первенство района по баскетболу	7-9	март	Учитель физ-ры
Районный конкурс-представление школьных театров, посвященный «Всемирному Дню театров	5-9	март	Руководитель школьного театра, руководитель ШМО русского языка и литературы
Апрель			

150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5 – 9-5	03.04	Учитель музыки Зам.директора по ВР
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	1–9-е	22.04	Учителя географии и биологии Зам.директора по УВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6–9-е	27.04	Учителя обществознания Зам.директора по УВР
Месячник экологии	5-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии
Районный конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы о войне стихами говорим» (12-18 лет)	5-9	апрель	Руководитель ШМО, классные руководители
Май			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	15.05	Учителя истории Зам.директора по УВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	18.05	Учителя истории Зам.директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–9-е	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по УВР
Июнь			
День защиты детей	5-9	01.06	Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06	Классные руководители
Август			
День Государственного флага РФ	5-9	22.08	Классные руководители
День физкультурника	5-9	14.08	Классные руководители
День российского кино	5-9	27.08	Классные руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Общеинтеллектуальное направление			
	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
Отряд ЮИДД	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель отряда
Психология вокруг нас	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Футбол	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Баскетбол	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Дзюдо	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Шахматы	1–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции

Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
	7–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам.директора по УВР Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом	1–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Совет старшеклассников, Совет д/о	5–9-е	В течение года	Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Сентябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР

			Педагог-психолог
Октябрь			
«Что такое навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники
День отца	5-9	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–9-е	До 26.11	Старшая вожатая, Совет старшеклассников, классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Мастер-классы к Новому году	1–9-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–9-е	22.12	Учитель физ-ры Старшая вожатая
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	5-9	01-08.12	Классные руководители, зам. директора по УВР
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР
Февраль			
День открытых дверей	1-9	13.02	Зам.директора по УВР

Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО Классные руководители
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО Классные руководители Старшая вожатая
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–9-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–9-е	Апрель	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–9-е	До 23.04	Классные руководители
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–9-е	23.04	Учитель физ-ры
Июль			
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Школьная служба медиации	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Волонтеры»	5–9-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Клуб «Старшие для младших» (вожатые)	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Совет креативщиков	5–9-е	В соответствии с планом ключевых	Старшая вожатая

		школьных дел и по заявке ШК	Зам.директора по ВР Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной и начальной школы	5–9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Классные руководители Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Организация помощи обучающимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Волонтеры» Старшая вожатая «Старшие для младших»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры» «Старшие для младших»
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	01-10.09	Классные руководители Волонтеры
Акция «Мы против террора!»	5-9	01-03.09	Классные руководители Волонтеры
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры» «Старшие для младших»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая

			Зам.директора по ВР «Волонтеры» «Старшие для младших»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–9-е	21.09–25.09	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры» «Старшие для младших»
Совет дела «Турслет – 5–9-е» (18.09)	5–9-е	04.09	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры» Учитель физ-ры
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры» Совет старшеклассников
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Старшая вожатая
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры» «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Районный конкурс антинаркотических плакатов «Сообща, где торгуют смертью!»	5-9	17-30.10	Классные руководители Волонтеры
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Библиотекарь
Ноябрь			

Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9-е	23.11–27.11	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Декабрь			
Всероссийский день борьбы с ВИЧ. Всероссийский интернет-урок «Стоп, ВИЧ-СПИД»	5-9	01.12	Классные руководители, волонтеры
День добровольца в России. Квест, подведение итогов в конкурсе «марафон добрых дел-2022»	5-9	05.12	Старшая вожатая, волонтеры
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Классные руководители
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	15.02–19.02	Старшая вожатая Зам.директора по ВР
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Старшая вожатая Классные руководители «Волонтеры» Библиотекарь
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Март			

Совет дела «День смеха»	5–9-е	15.03–19.03	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	29.03–02.04	Старшая вожатая Зам.директора по ВР «Волонтеры»
Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя Совета дела на 2022/23 учебный год	5–9-е	21.04	Старшая вожатая
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с педагогом-психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Педагог-психолог
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог

Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии?»	8–9-е	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог Зам. директора по УВР
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	8–9-е	25.12	Классные руководители
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Классные руководители Педагог-психолог
Апрель			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			

В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР «Волонтеры» Старшая вожатая
Сентябрь			
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая
День Знаний	1-9	01.09	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1–9-е	04.09–30.09	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Совет старшеклассников Старшая вожатая
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–9-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Районная «Неделя безопасности»	5-9	05-10.09	Классные руководители Волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1–9-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ОБЖ
Субботник	5-9	03-24.09	Классные руководители Волонтеры
Октябрь			
День учителя. Международный день учителя	1–9-е	05.10	Зам.директора по ВР Руководители Старшая

			вожатая Школьный комитет Вожатые
Международный день пожилых людей	5-9	04.10	Классные руководители Волонтерский отряд
День защиты животных	5-9	04.10	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по УВР Классные руководители 5-х классов Вожатые
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители Вожатые
День памяти жертв политических репрессий	5-9	04.10	Классные руководители
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–9-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая «Волонтеры»
День народного единства	7–9-е	04.11	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (классные часы, встречи с интересными людьми, диспуты, конкурсы рисунков и презентаций и др.)	5-9	07-12.11	Классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Дети России»	5-9	14-23.11	Классные руководители Волонтеры
Всемирный День толерантности	5-9	16.11	Классные руководители, зам. директора по УВР
Акция «Международный день отказа от курения»	5-9	17.11	Классные руководители, волонтеры

День матери	5-9	27.11	Классные руководители, зам. директора по УВР, старшая вожатая
День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Классные руководители
Декабрь			
Мероприятия о толерантности, посвященные международному Дню инвалида. Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов.	1–9-е	03.12	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Учителя и сотрудники школы Старшая вожатая «Волонтеры»
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители, зам. директора по УВР
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Классные руководители Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
День российского студенчества	5-9	25.12	Классные руководители
Акция «Удивительные елки»	1–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов»	1–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая «Волонтеры»
День Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	5-9	декабрь	Классные руководители
Январь			
Акция «Поможем зимующим птицам!»	5-9	январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	21.01-23.02	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Февраль			

День открытых дверей	1–9-е	13.02	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Масленица	1–9-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–9-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–9-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией. Муниципальный конкурс слоганов «Мы против наркотиков»	5-9	01.03	Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с наркоманией	5-9	01.03	Классные руководители
Большой концерт к Международному женскому дню	1–9-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая «Волонтеры»
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	5-9	01-06.03	Классные руководители
Апрель			
Проект «От сердца к сердцу». Весенняя благотворительная ярмарка	1–9-е	23.04	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая «Волонтеры» Учителя и сотрудники школы

Проект «Наследники Великой Победы». Благоустройство памятника	7–9-е	До 26 апреля	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	1–9-е	28.04	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Работа комиссии церемонии награждения «Признание»	2–9-е	До 30 апреля	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая
День космонавтики	5-9	12.04	Классные руководители
Субботники	5-9	апрель	Классные руководители
Всероссийская Неделя здоровья «Здоровье для всех»	5-9	03-08.04	Классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос – это мы!»	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами, их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	С 20.04	Волонтеры
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители
Районный спортивный кросс	5-9	апрель	Учитель физ-ры
День памяти Чернобыльской катастрофы	5-9	26.04	Классные руководители, учитель физики
Май			
Мероприятия, посвященные Дню весны и труда	5-9	С 01.05	Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» (митинги, вахта памяти, классные часы, конкурсы рисунков, чтцов, письмо ветерану и др.). Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	5–9-е	До 9 мая	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Церемония награждения «Признание»	2–9-е	26.05	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая
9 мая. Митинг	5-9	6-9.05	Классные руководители
День славянской письменности и	5-9	24.05	Классные руководители

культуры			
Месячник по профилактике ДДТП	5-9	май	Классные руководители
Линейка, посвященная окончанию учебного года	5-9	май	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
Всемирный день борьбы с наркоманией	5-9	22-27.05	Классные руководители, педагог-психолог
Районный турслет	5-9	май	Классные руководители
Июнь			
Международный день защиты детей	5-9	01.06	Классные руководители
День России	5-9	12.06	Классные руководители
День эколога	5-9	05.06	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Пушкинский день России	5-9	06.06	Классные руководители
Август			
День Государственного флага РФ	5-9	22.08	Классные руководители
День воинской славы России	5-9	25.08	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	6–9-е	Еженедельно	Вожатая Зам.директора по ВР
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–5-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам.директора по УВР
Заседания детского общественного объединения «Радуга»	5–9-е	Один раз в две недели	Старшая вожатая
Оформление информационного стенда «Волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	«Волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–9-е	В течение года	«Волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–9-е	В течение года	«Волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–9-е	Ежемесячно	«Волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Волонтеры»	5–9-е	Один раз в две недели	Старшая вожатая
Социальные проекты классов	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные социальные	5–9-е	В течение года	Классные руководители

проекты			
Сентябрь			
Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая Учитель физ-ры
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь–ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5–9-е	16.10	Учитель биологии
Благотворительная акция «УМКА»	1–9-е	05.10–16.10	«Волонтеры»
Посвящение в первоклассники	5-е	26.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–9-е	10.11–18.11	Старшая вожатая «Волонтеры»
Декабрь			
Участие в районном конкурсе волонтеров	5–9-е	05.12	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–9-е	10.12	Руководители ШМО
Зимняя благотворительная ярмарка	1–9-е	11.12	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	1–9-е	Декабрь	Классные руководители Старшая вожатая «Волонтеры»

Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2022 года	5–9-е	25.01–29.01	Руководители ШМО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–9-е	27.01	Руководители ШМО
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–9-е	08.02	Руководители ШМО
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	Руководители ШМО
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–9-е	13.02	Руководители ШМО
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–9-е	13.02	Директор
Масленица	5–9-е	28.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–9-е	18.03–24.03	Библиотекарь «Волонтеры»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–9-е	12.04	Руководители ШМО
Праздник науки	1–9-е	12.04	Руководители ШМО
Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Классные руководители Старшая вожатая «Волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях. Концерт, посвященный Дню	5–9-е	28.04	Зам.директора по ВР Старшая вожатая

Победы			«Волонтеры»
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Старшая вожатая «Волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–9-е	11.05	Руководители ШМО
Июнь			
День молодежи	5-9	27.06	Классные руководители Волонтерский отряд
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–9-е	Еженедельно	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Общешкольная газета для учеников и родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Общешкольная «Книга года»	1–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5–9-е	25.10	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Декабрь			

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замд.иректора по ВР Старшая вожатая
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–9-е	Январь, апрель	Руководитель ШМО «Русский язык и литература»
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–9-е	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–9-е	В течение года	Классные руководители
Сентябрь			
Турслет	5–9-е	Сентябрь	Учитель физ-ры Старшая вожатая
Апрель			
Турслет	7-9-е	Апрель	Старшая вожатая Учитель физ-ры
Май			
Посещение мемориалов погибшим в годы ВОВ	5–9-е	Май	Классные руководители
Походы выходного дня по классам	5–9-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–9-е	В течение года	Классные руководители
Правила дорожного движения	1–9-е	В течение года	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	1–9-е	В течение года	Старшая вожатая

Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	2–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Руководители ШМО Старшая вожатая
Дополнительное образование	1–9-е	В течение года	Зам. директора по УВР
Курсы внеурочной деятельности	1–9-е	В течение года	Зам.директора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–9-е	В течение года	Учитель биологии Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Проект «Книгообмен»	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Здоровый образ жизни	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» – до 26.10	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО
Грант «Лучший проект школьного кабинета»	5–9-е	Октябрь	Директор Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–9-е	До 22.12	Зам.директора по ВР Старшая вожатая

			Классные руководители «Волонтеры»
Январь			
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Зам.директора по УВР
Апрель			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–9-е	До 23.04	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний – до 25.05	Зам.директора по ВР Старшая вожатая

2022 год – Год народного искусства и культурного наследия

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
	2 - 8	Неделя безопасности
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
	4	День защиты животных
	5	Международный День Учителя
	Третье воскресенье октября	День отца
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Ноябрь	4	День народного единства
	26	День Матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного солдата
	5	Международный день добровольца (волонтера)
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции РФ
	27	День спасателя
	24 - 27	Новогодние представления
Январь	1-7	Новый год. Рождество Христово
	25	Татьянин день
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
Февраль	2	День воинской славы России
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	21 - 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
Май	5	Международный день борьбы за права инвалидов
	9	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945гг.
	15	Международный день семьи
	22	День государственного флага РФ
	24	День славянской письменности и культуры
	25	Последний звонок (4 класс)
	25	Последний звонок (9 класс)
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка — Пушкинский день России
	5	День эколога

	12	День России
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
	27	День молодежи
Июль	8	День семьи, любви и верности
	28	День Крещения Руси
Август	22	День Государственного флага РФ
	25	День воинской славы России

Прогнозируемый результат функционирования программы

В результате реализации программы предполагаем наличие у обучающегося определенных качеств.

Ученик – это:

- воспитанник школы, знакомый с историей своей школы, со спецификой её образовательной системы, развивающей ее традиции, активно участвующей в определении перспектив развития, владеющий культурой умственного труда, соблюдающий Устав школы.
- человек, член детского, подросткового, молодежного сообщества, владеющей культурой межличностных отношений, построенных не на приоритете силы, а на приоритете интересов, на цивилизованных формах человеческого общения; готовый реализовать свои права, интересы в социальном окружении; способный к сотрудничеству в групповых и коллективных формах, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям;
- семьянин, носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступить в роли продолжателя рода;
- патриот своей станицы, с любовью относящийся к месту, в котором он живет; знающий и поддерживающий его исторические и культурные традиции; прилагающей силы к его развитию и процветанию;
- гражданин своего Отечества, уважающий его законы, признающий взаимную ответственность личности и общества, готовый к труду на благо и процветание этого общества, способный интегрироваться в европейскую и мировую культуру, не теряя национальной самобытности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования РСО Алании, Районного Управления образования, Администрации Моздокского района и иных организаций.