

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района республики Северная Осетия -Алания
(МБОУ СОШ ст.Павлодольской)**

СОГЛАСОВАНА

Глава АМС Моздокского
района РСО-Алания

Р.В.Адырхаев



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ СОШ
ст.Павлодольской

Протокол от 29.08 2022г. №

Утверждаю

Директор МБОУСОШ
ст.Павлодольской

Л.А.Сипович



Приказ от 29.08.2022г № 203-ОД

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района республики Северная Осетия -Алания

на 2022–2025 годы

Павлодольская, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сипович Л.А., директор МБОУ СОШ ст.Павлодольской, Карнач А.Э., делопроизводитель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ ст.Павлодольской №118–ОД, от 30.04.2022г.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение обновленных ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования, с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

	4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021г., с 01.09.2022г. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное применения обновленных ФГОС-2021 с 01.09.22г. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021., ООПСОО, ООПДОО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 75 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.

	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось до 100 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 70 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации за счет введения часов внеурочной деятельности. Отсутствуют несчастные случаи и происшествия с сотрудниками и обучающимися, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровых ресурсов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

	Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ ст.Павлодольской. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ ст.Павлодольской.

Информационная справка об организации

МБОУ СОШ ст.Павлодольской (далее – школа) построена в 1969 году.

Школа расположена по адресу: РСО-Алания, Моздокский район, станица Павлодольская, улица Гагарина, д.73 Телефон: 88673692114. Электронный адрес: pavlodolsk1@list.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1969 года. У школы есть структурное подразделение без образования юридического лица, ООШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской, расположенное на двух адресах: улица Моздокская 168, улица Моздокская 201. В школе обучаются 802 обучающихся. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 26 кружками и секциями, из них 3 секции по договорам с организациями дополнительного образования г. Моздок.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Улица Гагарина 73:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 96 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м²;
- актовый зал, площадь – 103 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 9 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Ул. Моздокская, 201

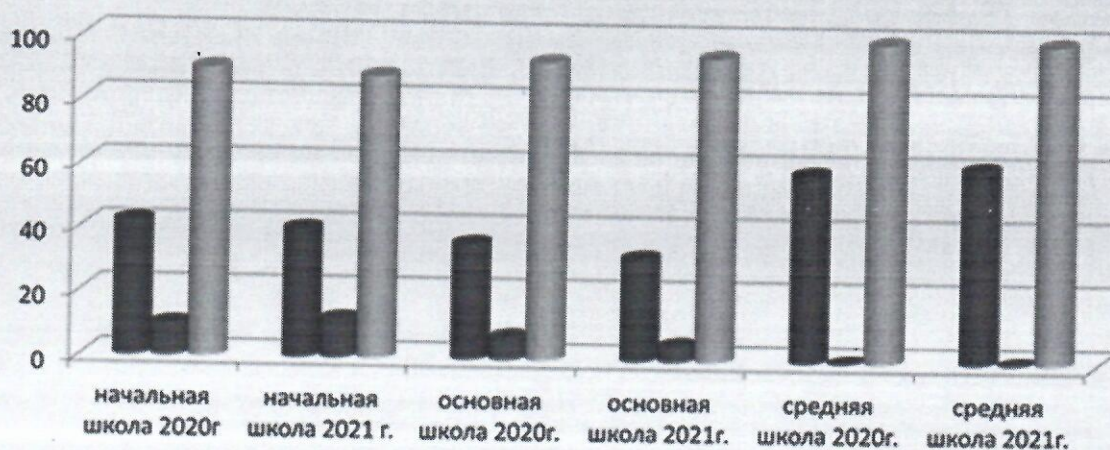
- учебные кабинеты – 9, площадь – 415,8 м²;
- компьютерный класс, площадь – 50 м²;
- мастерская, площадь – 70,4 м²;
- спортивный зал, площадь – 156,6 м²;
- конференц- зал, площадь – 70,4 м²;
- библиотека, площадь – 29,2 м²;
- комната приема пищи столовая (30 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 36,3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 26,6 м²;
- учительская, площадь – 25,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².
- Кабинет «Успех каждого ребенка», площадь 36,9 м²;

Ул. Моздокская, 168

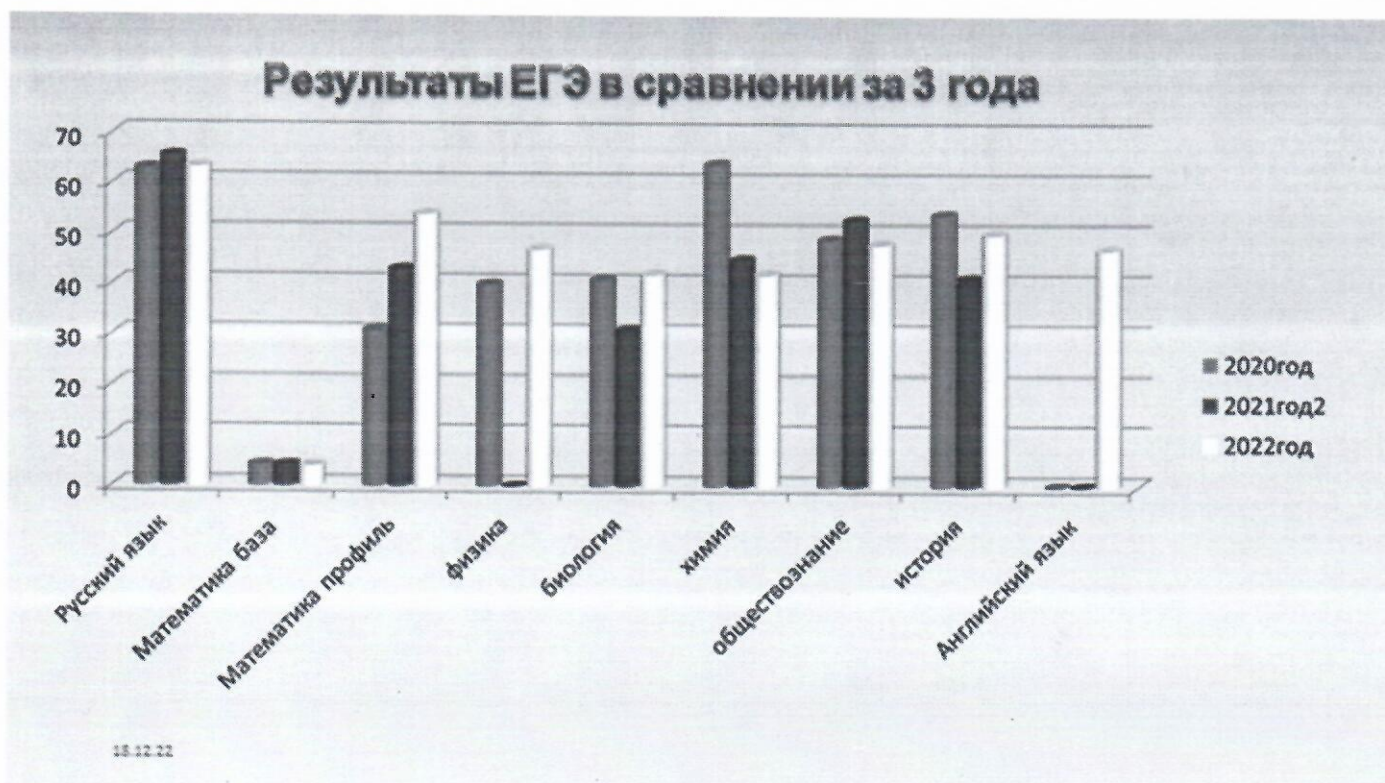
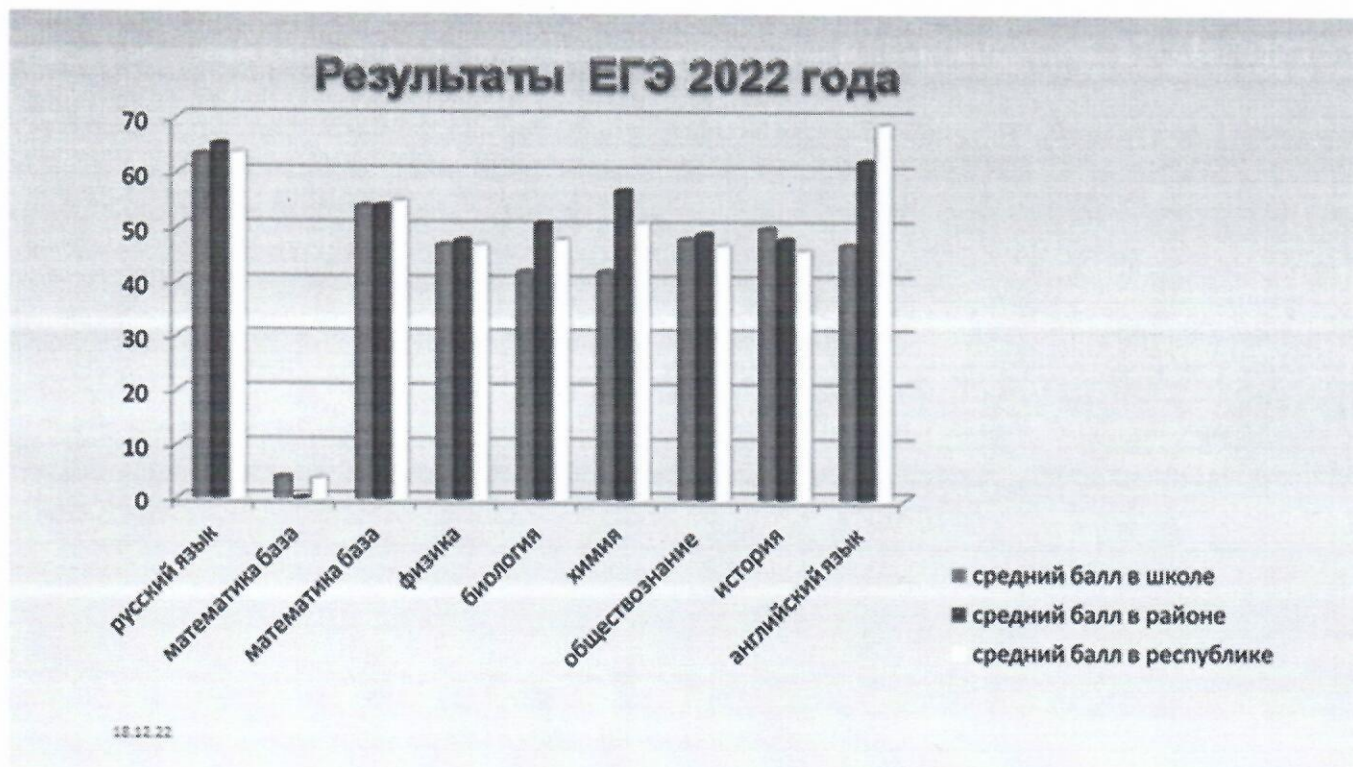
- Учебные кабинеты – 7, площадь – 323,4 м²;
- спортивный зал, площадь – 53,5 и 27,8 м²;
- комната приема пищи столовая (30 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 13,5 м²;
- учительская, площадь – 7,2 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2022 годы:

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «успеваемость, качество» в 2020-2021 и 2021-2022 году



■ качество
■ с академической задолженностью
■ успеваемость



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, а также количество выпускников, окончивших школу с отличием, но школа имеет низкие образовательные результаты по предметам математика, химия, физика по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды.)

Социальный портрет

Неполные семьи – 145, детей 153

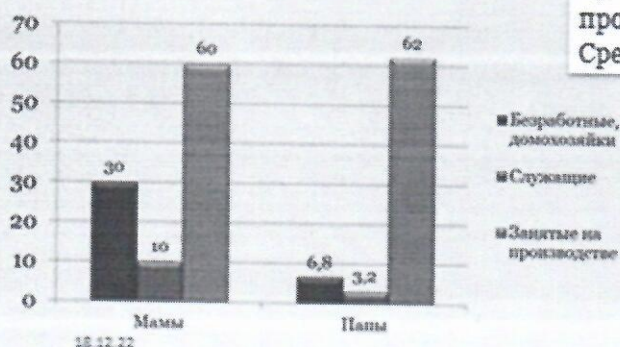
Многодетные семьи – 108 / детей – 224

Опекаемые – 21

Семьи, проживающие без матери – 7 семей (11 детей)

Образовательный уровень родителей

Занятость родителей в сфере производства



Образование	Мамы	Папы
Высшее	17%	12%
Средне-профессиональное	53%	51%
Среднее	30%	37%

Инклюзивное образование

Численность учащихся с ОВЗ	2020	2021	2022
Задержка психического развития	2	6	7
Умственная отсталость	1	2	2
Другие заболевания	-	2	2

Проблемы	Пути решения проблемы
Отсутствие специалистов (тьюторов, дефектологов, логопедов)	Сетевое взаимодействие Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Большая загруженность учителей	Создание условий инклюзии
Низкий уровень готовности первоклассников к школе	Преимущество в работе с дошкольными учреждениями (д/с №33 «Аленушка»)

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школьники посещают спортивные секции (баскетбол, футбол, дзюдо), спортивную школу г.Моздока, ЦДТ, «Кванториум», школу искусств, музыкальную школу, танцевальный кружок ДК ст.Павлодольской РДК, библиотеку ДК ст.Павлодольской. Совместно с библиотекой ДК ст.Павлодольской школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Направления деятельности	2019	2020	2021	2022
Спортивное	12,7	11,5	15,3	17,4
Художественно-эстетическое	8,2	7,9	6,9	11
Познавательное	8,2	6,4	12,2	5
Воекно-спортивное	11,5	13	5	6
Техническое	12	18	22	25
Итого	52,6	56,8	60,4	64,4

Занятия проходят в зданиях школы, в ЦДТ г.Моздок, клубе ст.Павлодольской, ДЮСШ г.Моздок, ФОК г.Моздок

13.12.22

Занятия в кружках позволяют обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 80 человек. Из них 47 – учителей, 4 – иные педагогические работники.

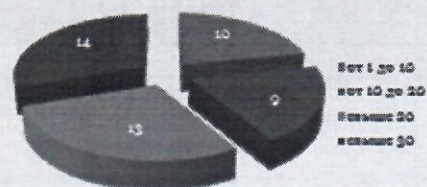
Кадровый потенциал

Средний возраст педагогов 46 лет.
28 педагогов (51%) являются
выпускниками нашей школы

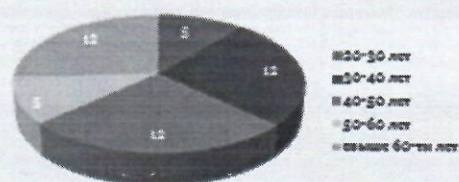
Педагоги имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ – 2 учителя;
Заслуженный учитель РСО-Алания- 1 учитель;
Почетная грамота Министерства образования РФ – 5
учителей;
Почетная Грамота Министерства образования РСО-
Алания – 5 учителей;
Почетная Грамота председателя Парламента РСО-Алания
– 2 учителя

Анализ кадрового состава по стажу



Анализ кадрового состава по возрасту



Проблемы	Пути решения проблемы
Старение педагогических кадров	Привлечение молодых специалистов
Нехватка учителей русского языка, математики, английского языка, истории	Переподготовка учителей Целевое обучение выпускников школы
Низкий уровень компетентности педагогов	Повышение квалификации Участие в семинарах, вебинарах

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет, но налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

год	Наиболее значимые достижения образовательной организации
2018	Команда-победитель в муниципальной военно – спортивной игре « Победа», приуроченной 73 годовщине со дня Победы в ВО войне
2018	Команда - призер в республиканском финале военно – спортивной игры «Победа», приуроченном 73 годовщине со дня Победы в ВО войне
2018	Обучающаяся 11 класса Сулименко Н.- победитель республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участник всероссийского уровня в г.Ульяновск.
2019	Обучающаяся 7 класса Сипович Д. –победитель Всероссийского конкурса « Правнуки победы»
2019	Обучающаяся 11 класса Шинкаренко М.- победитель республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, участник всероссийского уровня в г.Сочи.
2020	Обучающаяся 10 класса Сипович С.-победитель открытой олимпиады СКФУ по русскому языку

2020	Школьный музей – победитель в республиканском конкурсе музеев, посвященном 75 годовщине Победы в ВО войне
2021	Обучающаяся 10 класса Сипович С.-победитель Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
2021	Учитель начальных классов Саломатина А.Н.-победитель республиканского уровня всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», финалист СКФО.
2021	Учитель иностранного языка Ночкина Д.В.- призер муниципального уровня всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
2022	Команда –призер республиканского синхронного турнира, приуроченного ко дню молодого избирателя в формате игры « что, где, когда?»
2022	Команда волонтеров –медиков «Добродеи»-призер республиканского конкурса проектов «Марафон добрых дел»
2022	Школьный спортивный клуб – победитель муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.
2022	Юнармейский отряд школы- победитель муниципального спортивного фестиваля , посвященного дню республики Северная Осетия – Алания.
2022	Школьный спортивный клуб – призер республиканского этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Участие школы в проектах:

- Проект «Школа Минпросвещения России», 2022г.. направлен на обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализацию и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия).
- Проект « Чаепитие с директором школы», 2022г., направлен на повышение качества образования в школе, повышение показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу, на мотивацию учащихся для достижения высоких образовательных результатов, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование на всех уровнях образования.
- Совместный проект с Главой администрации местного самоуправления станицы Павлодольской «Во славу станицы Павлодольской», 2022г., реализуется в виде целенаправленной систематической работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- Проект по патриотическому воспитанию « Открытие мемориальной плиты» в школьном дворе, посвященный выпускникам школы, погибшим в вооруженных локальных конфликтах, в которых принимала участие наша страна, 2019г, проект является продолжением патриотического проекта ОНФ «Имя Героя школе» , 2015 г., в рамках которого школе присвоено имя Героя Советского Союза И.Я.Филько. Проект направлен на развитие у учащихся интереса к более глубокому изучению истории и культуры своей страны, формирование у них высоких моральных ориентиров на основе выдающихся поступков конкретных людей- жителей станицы Павлодольской, развивать у учащихся мнение о России как стране Героев.
- Всероссийский экологический проект «Сохраним лес» – ежегодный проект по восстановлению лесов, утраченных вследствие пожаров, вырубок и других негативных факторов, 2022г., экологический проект, направленный на привлечение учащихся школы, их родителей и жителей ст.Павлодольской к проблемам леса, воспитание бережного отношения в природе и практическая помощь ей.

В школе работает музей Боевой славы с элементами этнографических сведений о развитии казачества в станице Павлодольской.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Анализ состояния внутреннего потенциала и оценка перспектив развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень материально-технической базы («Точка роста», «Робототехника», оборудование ШСК, локальная сеть интернет)	Средний уровень профессиональной подготовки преподавателей (30 % учителей имеют первую категорию, 50 % учителей имеют необходимую квалификацию)	Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности, используя сетевое взаимодействие («Кванториум», г.Моздок, СОРИПКО г.Владикавказ, СОГПИ г.Владикавказ)	Расширяется конкурентная среда, эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением дополнительной нагрузки
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора групп, недостаточность профессиональной инициативы учителей	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Переход выпускников 9 класса в профильные классы школ г. Моздока, период демографического спада в столице Павлодольской.
Библиотечный фонд укомплектован полностью	Нет электронных изданий	Развитие школьного ресурсного медиacentра	Недостаточная востребованность ресурсов
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Недостаточно опыта участия в грантовых конкурсах различного уровня
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях	Низкий уровень участия учителей и учащихся во всероссийских олимпиадах	Участие учащихся в различных конкурсах, организованных МОиН РСО-Алания, и министерством просвещения РФ	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации учителей
Школа расположена в центре станции Павлодольской и составляет основную часть ее	Нет школьной маркетинговой стратегии	Есть взаимодействие с государственными и общественными организациями (клуб ст.Павлодольской, сельская библиотека,	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития школы

1. Внедрение обновленных ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021 года. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021 года. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021 года.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей посредством театральной студии «Глобус», школьного спортивного клуба «Чемпион», медиacentра «Объектив».

Повысить эффективность системы дополнительного образования, создав условия для участия в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Август 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Август 2022	Протокол	
	Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	Директор школы, рабочая группа	Август 2022	Локальные акты	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2023	Справка	
	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Заместитель директора по УВР	Октябрь-май	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2023	Справка	

5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Справка	
6	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Директор, зам. директора по УВР	Март 2023	Справка	
7	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

--	--	--	--	--	--

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Сбор и подготовка документов для проведения СОУТ.	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий проведения СОУТ	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023г.	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Получение обучающимися по рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	

4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
---	--	------------------------------	-----------	---	--

8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии

1	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), «Урок цифры» «Финансовая грамотность».	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
3	Участие в проекте «Билет в будущее».	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	
4	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	2022-2025	Приказы Локальные нормативные акты школы	

9. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, проектной и исследовательской деятельности	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Утвержденные планы участия	
---	--	------------------------------	-----------	----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся;
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;
8. Реализация проектов «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»;
9. Увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 90%;
10. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 50% от общей численности обучающихся;
11. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры» «Финансовая грамотность», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
12. Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;

13. Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
14. Создание интегрированной образовательной среды общего и дополнительного образования для развития детских талантов, инициативы и социальной активности;
15. Не менее 90% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
16. Не менее 40% обучающихся с ОВЗ примут участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 83% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанных с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии составляет 100%

Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие нарушений на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности