

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я.Филько
ст.Павлодольской Моздокского района РСО-Алания**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
МБОУСОШ ст.Павлодольской
Протокол № 1
от «26» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУСОШ
ст.Павлодольской
/Л.А.Сипович
Приказ № 1 от «26» 08 2023г

План

мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

| Мероприятие | Участники | Сроки | Ответственные | Комментарий |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| Знакомство с планами эвакуации из школы | Учащиеся 1–11-х классов, педагоги | Сентябрь | Администрация, преподаватель ОБЖ, классные руководители | Изучить вместе с учащимися планы эвакуации из школы, научите читать план и ориентироваться по нему. Попросите учащихся сфотографировать планы эвакуации на телефоны. В рамках этого мероприятия поговорите о том, куда звонить в случае пожара, как набрать номер службы с мобильного телефона. |
| Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы | Учащиеся 1–11-х классов, педагоги | Сентябрь, ноябрь, январь, март, май, июнь | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | Задача – познакомить учащихся с путями эвакуации из школы. Развить умение |

| | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|--|---|
| | | (оздоровите льный лагерь) | | организованно и без паники покидать помещение, быть собранными и контролировать свое поведение. |
| Конкурс рисунков на асфальте «Пожарные знаки» | Учащиеся 1–4-х классов | Апрель | Зам. директора по ВР, Советник, педагог-организатор, классные руководители | Задача – отобразить в рисунках основные пожарные знаки для того, чтобы учащиеся знали и умели их читать и ориентироваться по ним в случае пожара. |
| Конкурс рисунков и поделок «Моя безопасность» | Учащиеся 1–4-х классов | Октябрь | Зам. директора по ВР, Советник, педагог-организатор, классные руководители | Задача – отобразить в рисунках правила безопасного обращения с огнем, куда звонить в случае пожара, ситуации из жизни, которые могут привести к пожару |
| Конкурс плакатов «Предотврати пожар» | Учащиеся 5–11-х классов | Ноябрь | Учитель изоискусства, Советник, педагог-организатор, классные руководители | Задача – отобразить последствия неосторожного обращения с огнем в различных ситуациях (дома, в лесу, в общественном месте), правила поведения во время пожара (это могут быть плакаты-памятки), работу пожарных и сотрудников МЧС |
| Классный час «Как обращаться | Учащиеся 1–11-х классов | Октябрь, март, май | преподаватель ОБЖ, классные | Цель – предотвратить |

| | | | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------------|---|
| с огнем на природе» | | | руководители | опасные ситуации, которые могут возникнуть во время осенних, весенних, летних походов или пикников (особенно если погода теплая и сухая). |
| Оформление стенда по пожарной безопасности | Администрация школы | Сентябрь | Администрация школы | Оформление материалов для стенда, размещение правил пожарной безопасности в общественных местах и дома, правил обращения с огнем, номеров телефонов службы спасения и пожарной охраны |
| Библиотечный час «Пожарник или пожарный? Книги о пожарных для детей» | Учащиеся 1–4-х, 5–6-х классов | В течении года | Библиотекарь-педагог | <p>В ходе мероприятий раскрыть понятия «пожарник» и «пожарный», объяснить, в чем их различие. Дать краткий обзор книг о пожарных, пожаре с их описанием, игровыми моментами. Список литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – А. Гайдар «Дым в лесу»; – Б. Житков «Дым», «Пожар в море»; – Л. Толстой |

| | | | | |
|---|----------------------------|---------|---------------------------------|---|
| | | | | <p>«Пожар», «Пожарные собаки»;</p> <p>– С. Маршак «Кошкин дом», «О кострах, ребятах и козлах рогатых»;</p> <p>– В. Драгунский «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах»;</p> <p>– Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»;</p> <p>– К. Чуковский «Путаница»</p> |
| Встречи с сотрудниками пожарной службы, МЧС | Учащиеся 5–8-х классов | Октябрь | Заместитель директора по ВР, | Цель – дать возможность учащимся из первых уст узнать о правилах поведения во время пожара, личностных качествах, которые помогут спастись во время чрезвычайной ситуации |
| Экскурсии в пожарную часть | Учащиеся 9–11-х классов | Февраль | Заместитель директора по ВР, | Цель – показать учащимся будни пожарных, дать возможность из первых уст узнать о правилах поведения во время пожара, личностных качествах, которые |

| | | | | |
|--|------------------------|----------|--|--|
| | | | | помогут спастись во время чрезвычайной ситуации. Экскурсия в рамках профориентационной работы |
| Классные часы с элементами практикума «Правила пожарной безопасности в квартире, в частном доме» | Учащиеся 1–4-х классов | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ. | Цель – объяснить, что такое огонь, чем он полезен и почему бывает опасен. Почему не стоит играть со спичками, зажигалками, свечами. Какие приемы техники безопасности нужно соблюдать при использовании электричества и газа. Почему может произойти возгорание. Как действовать во время пожара. Как и чем можно потушить пожар |
| Тематические классные часы с элементами практикума «Правила пожарной безопасности в быту» | Учащиеся 5–8-х классов | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ. | Цель – обсудить вопросы: как обращаться с бытовыми электроприборами и опасными горючими веществами; как быстро предотвратить возгорание в помещении; как можно спасти жизнь человека; связь курения |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|--|--|
| | | | | с риском возникновения пожара; какую ответственность несет человек за несоблюдение установленных правил противопожарной безопасности |
| Практические занятия по противопожарной безопасности | Учащиеся 9–11-х классов | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ. | Примерные темы занятий: «Использование приборов для тушения пожара»; «Принципы работы противопожарного оборудования»; «Принципы работы сигнализации»; «Нормы поведения в случаях возгораний»; «Экстренная помощь пострадавшим»; «Действия старшеклассников в момент эвакуации детей помладше». Проведите занятия совместно с сотрудниками пожарной части, МЧС |
| Акция «Безопасный Новый год» | Учащиеся 1–11-х классов, педагоги | Декабрь | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | Предложите учащимся создать газеты, буклеты, плакаты, которые расскажут, как пользоваться бенгальскими |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|---|--|
| | | | | огнями, петардами и пр. во время подготовки и празднования Нового года. |
| Тренировочная эвакуация из школы | Учащиеся 1–11-х классов, педагоги | | Администрация школы, педагог-организатор (преподаватель) ОБЖ, классные руководители | Эвакуация для всей школы. Предложить старшеклассникам руководить эвакуацией учащихся 1–4-х классов |
| Общешкольный урок ОБЖ | Учащиеся 1–11-х классов | Декабрь | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | Практическое занятие по изготовлению СИЗ для органов дыхания из подручных средств и их использованию в случае возникновения пожара |
| Тренировочная эвакуация из школы | Учащиеся 1–11-х классов, педагоги | | Администрация школы преподаватель , ОБЖ, классные руководители | Эвакуация для всей школы. Отработка навыков эвакуации во время урока с соблюдением правил эвакуации |
| Рейд «Пожарная безопасность учебных кабинетов» | Учащиеся 10–11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ | Проверка состояния классных кабинетов на предмет выявления быстровоспламеняющихся предметов, не соответствующих противопожар |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------|--|---|
| | | | | nym нормам. Поручить провести проверку ученикам 10–11-х классов |
| Общешкольный урок ОБЖ «Средства пожаротушения» | Учащиеся 1–11-х классов | Февраль | преподаватель ОБЖ, классные руководители | Практическое занятие по применению первичных средств пожаротушения. |
| Классные часы по правилам электробезопасности | Учащиеся 5 –11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | Цель – формирование навыков безопасного обращения с электроприборами. Возможные темы: «Электробезопасность дома», «Электробезопасность на улице», «Электробезопасность в школе»., приготовить памятки для учеников с правилами безопасного обращения с бытовыми приборами. Продумай проблемные ситуации для совместного |

| | | | | |
|--|------------------------------|----------------|--|--|
| | | | | решения, например: «Ты шел в школу и увидел открытую дверь трансформаторной подстанции (ТП). Что ты будешь делать?» |
| Инсценировка сказки «Кошкин дом» | Школьный театр 1–4-х классов | Ноябрь | Руководитель театрального кружка | Цель – в занимательной форме рассказать детям о правилах пожарной безопасности и электробезопасности при нахождении дома |
| Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре» | Учащиеся 5–11-х классов | Декабрь | Преподаватель ОБЖ, классные руководители, школьный медработник | Цель – научить школьников правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре. Пригласите медицинского работника, сотрудника МЧС |
| Занятие-практикум по работе | Учащиеся 5–11-х классов | В течении года | Зам директора по ВР преподаватель ОБЖ, классные | Цель – отработка навыков |

| с огнетушителями | | | руководители | по обращению с огнетушителями. |
|--|--------------------------|---------|---|---|
| Беседа по профориентации «Профессии МЧС» | Учащиеся 10–11-х классов | Февраль | Зам. директора по ВР. преподаватель) ОБЖ, классные руководители | Цель – профориентация, знакомство с профессиями МЧС. Составление списка учебных заведений района, региона, страны, которые проводят профессиональную подготовку спасателей |
| | | | | |

Зам.директора по ВР

Кунов Ю.Х.