

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа станицы Павлодольской
Моздокского района РСО-Алания

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
предпрофильного кадетского класса казачьей направленности
«Терские казаки»**

Возраст: 11– 15 лет

Срок реализации: 4года

Заместитель директора по ВР
Кунов Ю.Х.

ст. Павлодольская 2023г

2020 годы»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015).

- Приказ Министерства Образования и науки Республики Северная Осетия –Алания « О реализации профильного и предпрофильного образования в образовательных организациях республики Северная Осетия - Алания» от 18.07.2023 г. № 693

1.1. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса «Терские казаки» имеет социально-педагогическую направленность (военно-патриотический профиль).

1.2. Актуальность

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 1990-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считались второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества как субэтнуса русского народа.

В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи, основанное на традиционной многовековой культуре Российского казачества, в том числе Терского казачества.

Вместе с тем, осуществляемая в рамках казачьих образовательных учреждений военная подготовка имеет ряд недостатков, негативно отражающихся на качестве решаемых педагогических задач. Существующее унифицированное программно-методическое обеспечение не позволяет в полной мере учитывать региональные условия, этнические, социокультурные и другие традиции казачества. Предлагаемая программа призвана содействовать решению этих проблемы.

1.3. Новизна программы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса (ККК) разработана на основе традиций Терского казачества, с учётом региональных традиций казачества. Программа реализуется в МБОУ СОШ ст.Терской.

Программа способствует расширению кругозора и прохождению военной подготовки учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории казачества, Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

1.4. Отличительная особенность

Программа рассчитана на 3 года обучения. Программа составлена с уклоном на военно-историческую, начальную военную и военно-прикладную подготовку. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования:

1 год (начальный уровень) - нормативный срок освоения – 1 год, обеспечивает получение обучающимися ККК начальных знаний по изучаемой программе: знакомство кадетов с фольклором, традициями, трудом, жилищем казаков; изучение внутреннего устава ККК, православной культуры, шермидий, навыков и основ жизнедеятельности. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии с распорядком дня: построение, приветствие, перемещение в строю.

2 Год (базовый уровень) - нормативный срок освоения – 1 год, обеспечивает дальнейшее становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе обучающиеся продолжают изучать историю Терского казачества, традиции казачества, лучшие традиции русского воинства. Происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской подготовки. Продолжается обучение шермидиям и православию, пожарному делу и медицине.

8.	Огневая подготовка			1	1
9.	Основы безопасности	1	1	1	
10.	Медицина/пожарное дело				1
	<i>Всего в неделю:</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>9</i>

1.8. Формы обучения

Форма обучения – очная, используются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные формы работы. На первом году обучения дети являются послушниками. Затем послушники принимают присягу и становятся кадетами. Уровень подготовки каждого года обучения определяются начальной, промежуточной и итоговой аттестациями.

1.9. Виды занятий

1. Рассказ, рассказ-беседа.
2. Диалоги.
3. Практический показ, тренировка.
4. Тесты.
5. Демонстрация учебных фильмов.
6. Игры.
7. Спортивные упражнения.
8. Спортивные соревнования.
9. Военно-спортивные соревнования
10. Учения.
11. Сборы

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи обучающие:

1. Компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества, казачества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Формировать личностную культуру кадета, приобщать к искусству и раскрывать творческий потенциал.

развивающие:

1. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физически развивать обучающихся.
4. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

воспитательные:

1. Воспитывать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству казачества, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремления к самоутверждению.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебная программа 1-го года обучения

Задачи:

- Учить строевой ходьбе, подходу к старшему по званию.
- Учить устав кадета.
- Учить работать с нагайкой.
- Знакомить с казачьими традициями и фольклором.

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля	Количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование	4
2.	Права и обязанности кадетов. <i>Теория.</i> Изучение прав и обязанностей кадетов <i>Практика.</i> Рисование на тему «Права кадета». Просмотр моментов из жизни кадетов.	Беседа, просмотр фильма. Проектор, фильм из жизни кадетов, материалы для рисования.	Конкурс рисунков	3
3.	Устав кадета. <i>Теория.</i> Цели и задачи ККК. Организация образовательного процесса. Дисциплина в ККК. Приказ. Порядок его отдачи. <i>Практика.</i> Тренировочные упражнения на отдачу приказа.	Беседа, практические занятия. Плакаты, схемы, проектор, ноутбук.	Наблюдение	5
4.	Приветствие. <i>Теория.</i> Приветствие дежурного по классу, в присутствии старшего по званию, при исполнении гимна РФ, при выносе и вносе знамени, при	Беседа, просмотр фрагментов из жизни кадетских корпусов, показ, практика.	Зачёт	5
	прохождении в строю, при опросе во время занятия, атамана, гражданских лиц, лиц женского пола в казачьей форме, военнослужащих, по окончании занятия, при поощрении. <i>Практика.</i> Тренировочные упражнения на приветствие.	Проектор, ноутбук		
5.	Правила вежливости и поведения кадетов. <i>Теория.</i> Взаимоотношения между кадетами, старшими и младшими. Понятие воинской чести и достоинства кадетов. Поведение кадетов в общественных местах. Форма одежды кадетов, правила ее ношения, соблюдение гигиены. <i>Практика.</i> Мини сочинение на тему «Я еду в автобусе»	Беседа, сочинение, просмотр фильма из жизни кадетов.	Конкурс сочинений.	3
6.	Соблюдение гигиены, обязанности санитар ККК и дежурного. <i>Теория.</i> Права и обязанности санитар. Права и обязанности дежурного. Осмотр при построении. Санитарная уборка класса в каникулы. <i>Практика.</i> Осмотр при построении. Уборка класса в каникулы.	Беседа, практика.	Наблюдение.	5

4.	Обряды православной церкви. <i>Теория.</i> Таинство причастия. <i>Практика.</i> Присутствие на одном из таинств.	Обсуждение, высказывание своего мнения, просмотр фильма.	Наблюдение
5.	Православные праздники. <i>Теория.</i> Богородичные праздники переходящие и не переходящие. День Ангела, именины Православного христианина. <i>Практика.</i> Рассказ о личном участии в празднике. Работа с календарём. Определение цвета облачения конкретного богослужения. Определение Дня именин.	Беседа, просмотр слайд-фильма, посещение храма, составление рассказа, работа с календарём.	Зачёт
6.	Богослужение Православной Церкви. <i>Теория.</i> Вечерние, утренние, богослужебные книги.	Экскурсии в храм на богослужение, изучение	Зачёт
	<i>Практика.</i> Посещение богослужения, изучение богослужебных книг.	богослужебных книг.	

3.1.2.4 История Терского казачества (Казачий фольклор)

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
Край, в котором мы живём			
	Республика Северная Осетия – Алания. <i>Теория.</i> Географическое положение РСО – Алания, Моздокского района. Города и поселки республики. Пословицы и поговорки о родном крае. <i>Практика.</i> Просмотр слайд-фильма. Разгадывание и составление кроссвордов.	Разгадывание и составление кроссвордов, экскурсии, беседа, игра. Проектор, ноутбук.	Составление рассказа о родном крае. Разгадывание кроссворда
	Природа Республики Северная Осетия – Алания. <i>Теория.</i> Реки республики. Растительный мир: ковыль, полынь, чабрец, грибы, ягоды, кустарники (калина, шиповник, боярышник), деревья. Охрана исчезающих растений. Животный мир республики: насекомые, рыбы, птицы, звери. <i>Практика.</i> Составление гербариев. Просмотр слайд-фильмов.	Составление гербариев, просмотр слайд-фильмов, экскурсии на природу, в отдел музея «История и природа родного края», посадка цветов и деревьев на территории ДДТ, беседа, рассказ, игра.	Разгадывание кроссворда.
	«Человек без родины, что птица без крыльев». <i>Теория.</i> Казачьи пословицы и поговорки. <i>Практика.</i> Составление кроссвордов и их	Игра, составление кроссвордов, сканвордов.	Рисунок к пословице.

		упражнения. Проектор, ноутбук,	
6.	Опасные ситуации в жилище.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
7.	Пожары в жилище, причины возникновения. Особенности горения синтетических материалов.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
8.	Как быстро покинуть место пожара. Средства борьбы с пожарами.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
9.	Оповещение и эвакуация при пожаре дома, квартиры, в школе, в общественных местах.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
10.	Средства тушения пожаров. Огнетушители, их типы и разновидности, правила пользования.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
11.	Опасные газы, с ними не шутят. Правила пользования противогазом. Отработка нормативов пребывания в противогазе.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
12.	Затопление жилища. Меры безопасности.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
13.	Разрушение здания. Меры безопасности.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
14.	Опасные вещества в быту, бытовая химия.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
15.	Чем еще можно отравиться?	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
16.	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
17.	Безопасность в общественном и личном транспорте.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
18.	Безопасность в электричке, метро.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
19.	Безопасность в толпе. Терроризм, что это такое?	Беседа, игра,	Наблюдение.

33.	Аварии на атомных электростанциях. . Промышленный терроризм.	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
34.	Подведение итогов.		

3.1.2.7. Шермиции

№	темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры. ПДД, ППБ	3	3	3	3
2	Подготовка к тренировке. Казачья игра «Лошадки»	4	4	4	4
3	Подготовка к тренировке. . Игра «Казачата»	4	4	4	4
4	Подготовка к тренировке. Казачья игра «Надень папаху»	4	4	4	4
5	Подготовка к тренировке. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки	4	4	4	4
6	Подготовка к тренировке. Игра «Чехорда»	5	5	5	5
7	Подготовка к тренировке. «Нагайка и кнут»	5	5	5	5
8	Работа с нагайкой. Истории нагайки, их разновидности. Выполнение команды «Нагайку вон»	5	5	5	5
9	Работа с нагайкой. Выполнение команды «Кисть развязать!» Выполнение кругов. Горизонтальный круг направо	5	5	5	5
10	Работа с нагайкой Выполнение команды «Кисть развязать!» Выполнение кругов. Горизонтальный круг налево.	5	5	5	5
11	Работа с нагайкой Выполнение команды «Кисть развязать!» Выполнение кругов. Боковой круг влево	5	5	5	5
12	Работа с нагайкой Выполнение команды «Кисть развязать!» . Выполнение кругов. Боковой круг вправо.	5	5	5	5
13	Подготовка к тренировке. «Городки»	5	5	5	5
14	Подготовка к тренировке. Игра с шашкой	5	5	5	5
15	Подготовка к тренировке. Игра «Схоронички»	2	2	2	2

1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение. Тестирование
2.	Строй, шеренга, колонна, фланги. <i>Практика.</i> Повторение упражнений.	Выполнение упражнений, повторение.	Наблюдение
3.	Обязанности кадета перед построением и в строю. <i>Практика.</i> Повторение.	Повторение	Тест
4.	Строевые приёмы и движения без оружия. <i>Практика.</i> Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)».	Объяснение, показ, работа с таблицами, выполнение упражнений.	Зачёт
5.	Повороты на месте. <i>Практика.</i> Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счёта и в целом.	Объяснение, показ, работа с таблицами, выполнение упражнений.	Зачёт
6.	Воинское приветствие военнослужащих.	Объяснение,	Зачёт
	<i>Практика.</i> Выход из строя и возвращение в строй.	показ, выполнение упражнений	
7.	Воинское приветствие без оружия. Практика. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта. Выполнение упражнения для рук на два счёта. Отработка приёма на четыре - шесть счётов по квадрату.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
8.	Выход из строя и подход к начальнику. Практика. Подход к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт
9.	Строевая слаженность отделения. <i>Практика.</i> Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю	Объяснение, показ, выполнение упражнений	Зачёт

	кадета. Общие обязанности кадета. <i>Практика.</i> Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие.		приказаний. Воинское приветствие.
6.	Обязанности военнослужащих по должностям. <i>Теория.</i> Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.	Беседа.	Срезовая работа.
7.	Дисциплинарный устав. <i>Теория.</i> Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.	Беседа.	Зачёт.
8.	Устав гарнизонной и караульной службы. <i>Теория.</i> Организация и несение караульной службы. Общие положения. <i>Практика.</i> Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.	Беседа.	Зачёт.
9.	Строевой устав. <i>Теория.</i> Общие положения. Строи и управление ими. <i>Практика.</i> Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения.	Беседа, работа по таблице сигналов.	Зачёт.

3.2.2.3. Основы православной культуры

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук	Наблюдение Тестирование
2.	Православных храм. <i>Теория.</i> История и символика Православного храма. Православная вера. Понятие о Святой Троице. Принадлежности Православного храма. Богослужебная утварь Православного храма. Иконописные изображения Православного храма. <i>Практика.</i> Изучение устройства Православного храма.	Беседа, посещение храма, исследование	Зачёт

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Наблюдение, анкетирование
2.	Жилище казаков. <i>Теория.</i> Курень – традиционное жилище казаков, его особенности. Влияние военной жизни терцев на устройство дома. Назначение комнат в казачьем курене, их убранство. Зало. Кунацкая. Девичья. Стряпка: русская печь, предметы кухонной утвари. Подворье: плетень, хозяйственные постройки, баз. <i>Практика.</i> Экскурсия в этнографический отдел краеведческого музея. Построение макета куреня. Просмотр слайд-фильмов.	Беседа, рассказ, просмотр слайдфильмов, экскурсия в этнографический отдел музея.	Оценка макета куреня.
3.	Чем славится земля Терская? <i>Теория.</i> Казачьи промыслы: плетение, пчеловодство, огородничество. Быковские арбузы. Пуховязание: урюпинские и калачёвские платки. Семикарагорский фаянс. Казачьи ремёсла: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряжа, купец, колодезник, колесник, шорник, седельник, корзинщик, бондарь, чеботарь. Современные казачьи фамилии, образованные от названий ремёсел. <i>Практика.</i> Пословицы и поговорки о труде. Сканворды, кроссворды.	Экскурсия, встречи со старейшими жителями села Новая Пустынь, беседа, слайдфильмы, рассматривание альбомов, иллюстраций.	Тест.
	Казачий костюм. <i>Теория.</i> Мужской костюм: шаровары, бешмет, чекмень. Символика цвета и деталей. Лампасы как символ казачьей вольности. Военный костюм казаков. Шапка – символ достоинства казака. Фуражка, папах, башлык. Традиции, связанные с головными уборами: голосование на круге, хранение фуражки погибшего казака, приветствие, снятие при входе в церковь, предупреждение о сватовстве. Женский костюм: шаровары, сорочка, кубелёк с широкими рукавами, юбка-запaska, кафтан. Парочка (пышная юбка и кофта с баской). Файшонки, шали, платки. Вышивка и кружева как обереги. Сарафан – традиционный костюм девочки-казачки. <i>Практика.</i> Зарисовка элементов костюма. Просмотр слайд-фильмов.	Экскурсия, беседа, слайдфильмы, рассматривание альбомов, иллюстраций.	Зарисовка казачьего костюма.
	Традиционная казачья кухня. <i>Теория.</i> Уха. Каша с куриной. Пышки с каймаком. Вареники с картошкой. Блины. Квашеное молоко. Взвар. Моченые яблоки. Квашеная капуста. Мёд - рецепты. <i>Практика.</i> Варка ухи на костре во время похода.	Знакомство с рецептами казачьей кухни, варка ухи на костре.	Знание рецепта приготовления казачьего блюда
Нравственные устои казачества.			

	Календарно-обрядовые праздники. Теория. Традиционные обычаи и обряды праздников, их место в календарно-обрядовом круге. «Кузьминки», Святки (Васильев день, Крещение), «Широкая масленица», «Веснянки» (сороки), Семик. Практика. Участие в проведении Масленицы.	Беседа, рассказ. Просмотр фильмов.	Участие в проведении Масленицы
--	---	---------------------------------------	--------------------------------

3.2.2.5. Хоровое пение

3.2.2.6. Основы безопасности

Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях.		
Опасные и экстремальные ситуации, что к ним приводит.		
Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.		
Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях.		
Общие правила акклиматизации.		
Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.		
Выживание в лесу, при аварии транспортного средства в безлюдной местности.		
Способы подачи сигналов бедствия.		
Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне, звездам.		
Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью.		
Выбор места и устройство временных укрытий (жилища).		
Постройка временных укрытий в зимних условиях в пустыне.		
Добывание огня, разведение костра.		
Обеспечение бытовых потребностей, обеспечение водой.		
Как преодолеть недостаток воды. Поиск и добывание воды.		
Общие принципы организации питания. Растительная пища.		
Нетрадиционные виды пищи. Охота и рыбная ловля.		
Походные блюда из рыбы и мяса. Растительная приправа.		
Личная гигиена. Как вести себя при встрече с хищными зверями.		
Опасности в горах. Защита от поражения молнией.		
Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.		
Аптечка. Лекарственные средства.		
Закрытые травмы. Ушибы, растяжения, вывихи.		
Укусы змей, бешенных животных и грызунов.		
Отравления продуктами питания, угарным и бытовым газом.		
Помощь утопающему. Приемы реанимации.		
Тепловые и солнечные удары. Первая помощь.		
Обморожения. Удары молнией. Первая помощь.		

17.	«Колоброд боковой», прямой и обратный.	Практическая работа.	Контроль за правильным выполнением упражнений.
18.	Перехваты. <i>Теория.</i> Изучение видов перехватов. <i>Практика.</i> Пальцевый перехват и ладонный.	Показ. Практическая работа	Контроль за правильным выполнением упражнений.
19.	Перехваты <i>Практика.</i> Перехват «голубцы», обратный.	Практическая работа.	Контроль за правильным выполнением упражнений.
20.	Отработка перехватов.	Практическая работа.	Контроль за правильным выполнением упражнений.

3.3. Учебная программа 3-го года обучения

Задачи:

- Учить строевым приёмам с оружием.
- Учить управлению строями.
- Учить оказанию первой помощи.
- Учить навыкам личной гигиены.
- Учить профилактике заболеваний.
- Знакомить с историческими этапами становления пожарной охраны.
- Знакомить с историческими этапами становления спасательной службы России.
- Учить разбирать и собирать макет автомата Калашникова.
- Знакомить с мерами безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
- Стрельба из пневматической винтовки без пуль.
- Знакомить с ролью казачества в истории России.
- Знакомить с жизнью, обычаями и традициями Донских казаков.
- Учить работать с нагайкой и шашкой.
- Воспитывать взаимопомощь, смелость, упорство, любовь к Родине.

3.3.1. Учебный план 3-го года обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	68	16	52
2.	Устав кадета	34	24	10
3.	Основы православной культуры,	34	22	12
	История Терского казачества (казачий фольклор)	34	20	14
4.	Основы безопасности	34	10	24
5.	Шермиции	68	20	48
6	Медицина / пожарное дело.	17/17	6/6	11/11
	«Казачий задор»			
7	Огневая подготовка.	34	10	24

	Походный строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении. Развёрнутый строй взвода. Походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю взвода на месте и в движении. Строи отделения взвода в пешем порядке. <i>Практика.</i> Управление строем отделения. Управление строем взвода. Контрольное занятие.	Практические занятия. Работа с таблицами.	фильмов. Практические занятия. Работа с таблицами.
--	--	--	---

3.3.2.2. Медицина / пожарное дело

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание.	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Тестирование
2.	Противопожарная охрана. <i>Теория.</i> Общие противопожарные мероприятия в воинских частях и подразделениях. Требование пожарной безопасности в парках, складах, штабах, казармах. <i>Практика.</i> Тренировка действий при пожаре.	Лекция, беседа, слайд-фильмы, практическая работа.	Тестирование
3	Медицина		
3.1	Основные задачи медицинской службы <i>Теория.</i> Своевременное оказание всех видов медицинской помощи пораженным и больным. Лечение больных с целью быстрого восстановления здоровья. Предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний. Обеспечение санитарного благополучия и организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	Лекция, беседа, показ, слайдфильм, практическая работа.	Контрольная работа.
3.2	Виды медицинской помощи. <i>Теория.</i> Первая медицинская помощь, первая врачебная помощь, специализированная помощь. <i>Практика.</i> Оказание первой медицинской помощи. Бинтование, действия при остановке дыхания, кровотечении, переломе, накладывание шины, нахождение пульса.	Лекция, беседа, показ, слайдфильм, практическая работа.	Наблюдение, контроль правильности выполнения
3.3	Понятие о личной гигиене. <i>Теория.</i> Личная и общественная гигиена кадета. Личная гигиена – это содержание в чистоте тела (кожи, волос, полости рта, зубов) человека, его	Лекция, беседа.	Зачёт.

	<i>Теория.</i> Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. <i>Практика.</i> Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе.	таблицами, слайд-фильм, практическая работа.	сборка, чистка и смазка винтовки МР-512.
3.	Обеспечение безопасности при стрельбе и обращении с оружием. <i>Теория.</i> Меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием. <i>Практика.</i> Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль.	Лекция, показ, практическая работа.	Контроль соблюдения техники безопасности при стрельбе.
4.	Пневматическое оружие <i>Теория.</i> Устройство и назначение пневматических винтовок (ПВ) ИЖ-38 и МР512. <i>Практика.</i> Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки без пуль	Объяснение, показ, практическая работа.	Устный опрос по устройству МР-512.
5.	Упражнения «без пуль» <i>Практика.</i> Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания	Практическая работа.	Контроль за дыханием.
6.	Техника стрельбы из ПВ, дистанция 5 м, выработка плавного нажатия на спусковой крючок <i>Практика.</i> Стрельба по белому листу бумаги для выработки плавного нажатия на спусковой крючок (пули ДЦ), дистанция 5 м, кол-во выстрелов – 3. Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги, задание попасть в квадрат.	Практическая работа.	Контроль за положением винтовки при стрельбе.
7.	Техника стрельбы по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. <i>Практика.</i> Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги. Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробойнам и научиться делать вынос точки прицеливания	Практическая работа.	Разбор ошибок.
8.	Техника стрельбы по мишени спортивной	Практическая	Зачёт

7.	Российская Империя и казачество Северного Кавказа в XVIII в.. <i>Теория.</i> Включение казачества в состав ВС России. Казачество Терека в начале XVIII в. Казаки и горцы в XVIII в. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и казачество. <i>Практика.</i> Просмотр фильма.	Рассказ, просмотр слайд-фильма	Опрос
8.	Строительство Кавказских укрепленных линий. <i>Теория.</i> Присоединение степного Предкавказья. Переселение казаков с Волги, Хопра и Дона на передовые рубежи. Основание Владикавказа. Заселение края славянским населением. <i>Практика.</i> Просмотр фильма.	Рассказ, просмотр фильма	Тестирование
9.	Культура и быт Северокавказского казачества XVIII – начале XIX вв. <i>Теория.</i> Жизнь казачьих станиц. Казачьи порядки. Казачьи обычаи. Хозяйственная жизнь и основные занятия казаков. Воинские традиции казаков. Семья и семейный быт.	Рассказ, слайдфильм, работа с текстом	Опрос
10.	Казачество Северного Кавказа в начале XXв. <i>Теория.</i> Организация жизни в казачьей станице. Казаки в Русско-японской войне на Дальнем Востоке. Развитие экономики и общественных отношений у казачества. <i>Практика.</i> Просмотр фильма.	Рассказ, просмотр фильма, работа с текстом	Опрос

3.3.2.5. Шермиции

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практическое упражнение по работе с нагайкой
2.	Работа с одной нагайкой. <i>Практика.</i> Владение навыками работы с одной нагайкой. На каждый круг вращения нагайки – 360 градусов, стараться ударить себя по любой части тела и при этом увернуться от удара.	Практическая работа с нагайкой, просмотр видеоряда.	Зачёт
3.	Работа с одной нагайкой. <i>Практика.</i> Работа с одной нагайкой, на каждые полкруга вращения (180 градусов) уворачиваться от нагайки.	Тренировка, показ, просмотр фильма.	Контроль правильности выполнения
4.	Работа с двумя нагайками. <i>Практика.</i> Работа с двумя нагайками. Увеличение скорости.	Тренировка.	Контроль правильности выполнения
5.	Особенности различных нагаек. <i>Теория.</i> История и секреты казачьей нагайки	Беседа.	Тестирование

- Учить знакам отличия и правилам ношения формы одежды.
- Учить теоретическим основам стрельбы.
- Учить боевым характеристикам пистолета Макарова.
- Упражнять в стрельбе из пневматической винтовки и пистолета Макарова.
- Знакомить с оружием массового поражения и защите от него.
- Учить основам тушения пожаров.
- Знакомить с ролью казаков в войне с татарами и турками и фашистской Германией. – Знакомить с лечебными свойствами нагайки.
- Учить фланкировке шашкой, готовить к соревнованиям.
- Знакомить с церковным понятием: Катехизис, с историей Ветхого Завета.
- Укреплять физическое состояние учащихся.
- Воспитывать мужество, гражданственность, патриотизм.

3.4.1. Учебный план 4-го года обучения

3.4.1. Учебный план 4-го годов обучения

п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Строевая подготовка	68	16	52
2.	Огневая подготовка.	34	10	26
3.	Оружие массового поражения и защита от него /пожарное дело	34	10	26
4.	История Всевеликого войска	34	10	26
5.	Шермиции	68	20	48
6.	Основы православной культуры	34	20	16
7.	Хоровое пение «Казачий задор»	34	14	20
8.	Основы безопасности	34	17	17
<i>Итого: 8-й год обучения</i>				

3.4.2. Содержание деятельности 4-го года обучения

3.4.2.1. Строевая подготовка

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, игра, практические упр. Проектор, ноутбук,	Практические упражнения по строевой ходьбе.
2.	Передвижение личного состава в бою. Теория. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действии в пешем порядке Действия личного состава при внезапном нападении противника. <i>Практика.</i> Приёмы «К бою», «Встать». Перебежки и переползание. Практика в выполнении приёмов.	Практическое занятие, слайдфильм, тренировка.	Выполнение приёмов.

5.	Безопасность при обращении с оружием. Теория. Меры безопасности при стрельбе при обращении с оружием, подготовка АК к стрельбе. <i>Практика.</i> Полная и частичная сборка-разборка АК. Приобретение навыков сборки-разборки АК.	Беседа, инструкция, сборка и разборка автомата.	Контроль выполнения упражнений
6.	Материальная часть АК. <i>Теория.</i> Общее устройство АК, назначение частей и механизмов АК, работа частей и механизмов. <i>Практика.</i> Полная и частичная сборка-разборка АК. Приобретение навыков сборки-разборки АК.	Рассказ, показ, сборка-разборка автомата	Зачёт по сборке-разборке макета автомата Калашникова
7.	Пистолет Макарова. <i>Теория.</i> Общие характеристики пистолета Макарова. Составные части. Взаимодействие частей ПМ. Принцип произведения выстрела. <i>Практика.</i> Полная сборка-разборка ПМ.	Лекция, слайдфильм, сборка-разборка ПМ	Контроль выполнения упражнений
9.	Материальная часть пистолета Макарова Теория. Основные части ПМ и их назначение. <i>Практика.</i> Полная сборка-разборка ПМ.	Рассказ, сборка-разборка ПМ	Контроль выполнения упражнений
10.	Безопасность при обращении с ПМ. Теория. Меры безопасности при стрельбе с оружием, подготовка ПМ к стрельбе. <i>Практика.</i> Стрельба из пистолета Макарова.	Инструкция, стрельба из ПМ	Контроль выполнения упражнений
11.	<i>Практика.</i> Стрелковые тренировки, выполнение упражнения из стрелкового оружия с открытым прицелом.	Стрельба из ПМ	Контроль выполнения упражнений
12.	Спортивные нормативы по стрельбе из пневматического оружия. <i>Теория.</i> Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки. Ознакомление со спортивными нормативами по стрельбе из пневматического оружия. Порядок сдачи спортивных нормативов по стрельбе. <i>Практика.</i> Стрельба из пистолета Макарова.	Лекция, изучение спортивных нормативов, стрельба из ПМ	Сдача нормативов
13.	<i>Практика.</i> Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.	Стрельба из ПВ	Сдача нормативов

3.4.2.3. Оружие массового поражения / пожарное дело

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, практические упражнения, проектор, ноутбук,	Начальное тестирование

	Учебная аварийно-спасательных работ . практическая тревога <i>Теория</i> . Порядок тушения пожаров: работа, руководитель тушения пожара, штаб, участки слайдтушения пожаров. Способы и приёмы тушения пожаров. Принципы определения решающего направления. Организация поисковоспасательных работ в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера. <i>Практика</i> . Просмотр фильма о пожарнотехнических учениях пожарно-спасательных подразделений МЧС.	фильмов.	
	Основы тушения пожаров и проведения Лекция, Учебная аварийно-спасательных работ . практическая тревога <i>Теория</i> . Порядок тушения пожаров: работа, руководитель тушения пожара, штаб, участки слайдтушения пожаров. Способы и приёмы тушения пожаров. Принципы определения решающего направления. Организация поисковоспасательных работ в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера. <i>Практика</i> . Просмотр фильма о пожарно-технических учениях пожарно-спасательных подразделений МЧС. Учебная тревога.	Просмотр фильма	

3.4.2.4. История Терского казачьего войска

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание	Беседа, практические упражнения. Проектор, ноутбук,	Тестирование
2.	Казачество Северного Кавказа в начале XXв. <i>Теория</i> . Казачество в Первой русской революции 1905-1907гг. Казачьи депутаты в Государственной думе. Терское казачье войско к началу Первой мировой войны. Войсковой праздник Терского казачьего войска. Участие казачества в Первой мировой войне. <i>Практика</i> . Разгадывание кроссворда.	Лекция, просмотр фильма.	Разгадывание кроссворда.
3.	Казачество и выбор исторического пути развития в 1917 – 1920гг. <i>Теория</i> . Казачество и революционный кризис 1917г. Казачество Северного Кавказа в Гражданской войне. Казачество в поисках исторической альтернативы. Казачество на завершающем этапе Гражданской войны летом 1919 – осенью 1920г. Терские казаки в эмиграции. <i>Практика</i> . Разгадывание сканворда	Лекция, рассказ, показ фильма, практика.	Разгадывание кроссворда.
4.	Казачество в условиях социалистических преобразований 1920 – 1930 гг. <i>Теория</i> . Казаки в новом административном делении региона. Казачество в начале 20-х гг. XXв. Казачество в середине 20-х гг. XXв. Изменение в области культуры и быта казачества. Коллективизация в казачьих районах и её последствия. Голод 1932 – 1933гг. <i>Практика</i> . Просмотр фильма.	Рассказ о традициях, праздник.	Участие в празднике

3.	Свойства нагайки. <i>Теория.</i> Особенности работы с нагайкой. <i>Практика.</i> Практические упражнения	Беседа, лекция, показ.	Практические упражнения
4.	Фланкировка шашкой. <i>Практика.</i> Выполнение упражнений.	Повторение пройденного.	Практические упражнения
5.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать», выполнение горизонтального круга – направо.	Практическое занятие, отработка команд.	Практические упражнения
6.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать», выполнение горизонтального круга – налево, вправо.		
7.	<i>Практика.</i> Команда «кисть развязать». Выполнение бокового круга – влево.		
8.	Колоброд. <i>Практика.</i> Изучение колобродов (восьмёрка)	Изучение нового, показ, отработка движений.	Практические упражнения
9.	<i>Практика.</i> Колоброд боковой.		
10.	<i>Практика.</i> Колоброд прямой и обратный		
11.	<i>Практика.</i> Колоброд за спину.		
12.	<i>Практика.</i> Вертикальная восьмёрка.		
13.	<i>Практика.</i> Колоброд «Розовый плащ»		
14.	<i>Практика.</i> Хлест шашкой – вертикальный.		
15.	<i>Практика.</i> Хлест шашкой – диагональные 4 удара.		
16.	Перехваты. <i>Практика.</i> Пальцевый перехват.	Изучение нового, показ, отработка движений.	Практические упражнения
17.	<i>Практика.</i> Перехват ладонный.		
18.	<i>Практика.</i> Перехват «голубцы».		
19.	<i>Практика.</i> Перехват обратный.		
20.	<i>Практика.</i> Подготовка к соревнованиям.	Тренировка, отработка движений	Практические упражнения

3.4.2.6. Основы православной культуры

п/п	Тема занятия, содержание	Формы занятий, методическое обеспечение	Формы аттестации, контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППБ, ПДД. Начальная аттестация. Правила поведения. Расписание.	Беседа, практические упражнения.	Анкетирование
2.	Ветхий Завет. <i>Теория.</i> История Ветхого Завета. <i>Практика.</i> Самостоятельное изучение Библейских текстов (по выбору педагога).	Беседа, просмотр слайдов. Проектор, ноутбук.	Зачёт.
3.	Новый Завет. <i>Теория.</i> История Нового Завета. <i>Практика.</i> Самостоятельное изучение Библейских текстов (по выбору педагога).	Беседа, просмотр слайдов, литературы.	Самостоятельная работа.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Календарный учебный график

Уровень /год обучения	Наименование предмета, модуля	Период учебного года (продолжительность обучения)	Количество занятий в неделю *	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения	Стрелковая подготовка	Сентябрь – май (34неделя)	3	102	2
	Устав кадета	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	История(Казачий фольклор)	Сентябрь – май (34неделя)	1	34	1
	Шермиции	Сентябрь – май (34 неделя)	2	68	3
	Основы безопасности	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Хоровое пение (Казачий задор)	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	<i>Итого: 1-й год обучения</i>		10	340	10
2-й год обучения	Стрелковая подготовка	Сентябрь – май (34 неделя)	3	102	2
	Устав кадета	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Казачий фольклор	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Шермиции	Сентябрь – май (34 неделя)	2	68	3
	Основы безопасности	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Хоровое пение(Казачий задор)	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	<i>Итого: 2-й год обучения</i>		10	340	10
3-й год обучения	Стрелковая подготовка	Сентябрь – май (34 неделя)	3	102	2
	Устав (пожарное дело/медицина)	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Основы православной культуры	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	История Терского войска	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Шермиции	Сентябрь – май (34 неделя)	2	68	3
	Огневая подготовка.	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	Хоровое пение	Сентябрь – май (34 неделя)	1	34	1
	<i>Итого: 3-й год обучения</i>		10	340	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Уставы

метапредметные:

- знание законодательных основ общевоинских уставов ВС РФ и казачьего Устава, их требования;
- знание форм и методов работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных;

предметные:

- выполнение требования ОВУ и казачьего Устава при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точное выполнение и правильное применение положения ОВУ и казачьего Устава при организации жизни и быта личного состава отделения; *личностные:*
- формирование коллективизма, навыков взаимопомощи, выдержки, ответственности перед товарищами.
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

2. Строевая подготовка *метапредметные:*

- знание основных положений строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа; –
знание порядка действий кадета в процессе обучения; *предметные:*

- выполнение обязанностей командира перед построением и в строю;
- уверенное выполнение строевых приемов на месте и в движении, выполнение воинского приветствия, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него;
- правильные действия в строе взвода и роты в пешем порядке;
- правильное управление строем вербальными средствами.

личностные:

- формирование ответственности, силы воли, стойкости.

3. Огневая подготовка *метапредметные:*

- знание боевых возможностей и устройства изучаемых образцов вооружения;
- знание правил содержания и порядка приведения стрелкового и холодного оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- знание правил эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- знание основ и приемов правил стрельб из стрелкового оружия, обращения и применения холодного оружия;
- знание основных положений курса стрельб, мер безопасности в действиях при вооружении и с оружием;

предметные:

- умение готовить вооружение к боевому применению;
- умение организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- уверенное применение правил стрельбы и выполнение упражнений стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнение нормативов и соблюдение мер безопасности; *личностные:*
- формирование ответственности, быстроты реакции, умения сконцентрироваться и оценить ситуацию.

4. Шермиции

метапредметные:

- формирование умения контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения понимать причины успешного /неуспешного выполнения задачи;

8. Оружие массового поражения и защита от него метапредметные:

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

предметные:

- знание видов оружия массового поражения;
- знание средств индивидуальной защиты;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- знание правил профилактики пожаров;
- умение пользоваться противогазом и респиратором; –
- знание правил эвакуации при пожаре.

личностные:

- формирование ответственности за свои действия;
- умение собраться и принять верное решение; –
- коллективизм и ответственность за ближнего.

5. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение –

Компьютер.

- Кабинеты для занятий.
- Спортзал.
- Зал для проведения массовых мероприятий.
- Аудио- и телеаппаратура.
- Игровой инвентарь.
- Фотоаппарат, видеокамера.
- Концертные костюмы.
- Видеопроектор.
- Оснащение для пожарного и медицинского дела.
- Парадная форма.
- Камуфляжная форма.

5.3. Форма аттестации (контроля)

- Наблюдение. Опрос. Анкетирование.
- Тестирование.
- Практическая работа.
- Творческая карта учащегося
- Защита проекта
- Мастеркласс.
- Соревнования, смотры.
- Военизированные игры.
- Контрольная работа. – Экзамен.

Аттестация кадетов проводится на каждом году обучения:

- начальная аттестация – на первых занятиях;
- промежуточная аттестация – вторая декада декабря;
- итоговая аттестация – вторая, третья декада апреля, май.

Текущий контроль проводится в процессе обучения на итоговых занятиях по темам.

3. Данилов И.П. Донской чебор / И.П. Данилов. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1985.
4. Донские казачьи сказки, предания, легенды, бывальщины / Сост. В.В. Когитин. – Волгоград: ПринТерра, 2009.
5. Земцов С.Н. Донская свадьба / С.Н. Земцов. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1989.
6. История донского казачества : учеб. пособие / отв. ред. А. В. Венков ; РГУ. – Ростов н/Д. : Изд-во Рост. ун-та, 2001.
7. Казачьи сказки. – Волгоград: Вздо, 1992.
8. Картины былого Тихого Дона. Т. 1. – М.: ГРАНИЦА, 1992.
9. Коробков Г.Я. Когда казаки поют / Г.Я. Коробков. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1985.
10. Косов П.С. Казаки на войне своих не бросают / П.С. Косов. – Ростов/Д., 2005.
11. Литература с этнокультурным казачьим содержанием. Хрестоматия /Под ред .проф. В.И. Супруна. – Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2007.
12. Народный месяцеслов. – М.: Современник, 1991.
13. Песни донских казаков / сост. Б.П. Екимов. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1982.
14. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. – М.: Просвещение, 1995.
15. Ригельман А.И. История о донских казаках. – Ростов н/Д.: Кн. изд-во, 1992.
16. Сухарев Ю.Ф. Лазоревый цвет / Ю.Ф. Сухарев. – Чапаевск, 2001.
17. Чемякин Е. А. Исторические традиции казачьего самоуправления в России: историко-правовой аспект. – Волгоград : Издатель, 2002.
18. Чемякин Е.А. Исторические традиции казачьего самоуправления в России / Е.А. Чемякин. – Волгоград: Издатель, 2003.
19. Шамбаров В. Е. Казачество. История вольной Руси / Валерий Шамбаров. – М.: ЭКСМО : Алгоритм, 2007.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностическая карта «Уровень воспитанности обучающихся»

<i>Критерий</i>	<i>Показатели воспитанности</i>
Отношение к обществу	1. Отношение к родной природе. 2. Гордость за свою страну. 3. Забота о коллективе. 4. Политическая культура. 5. Правовая культура.
Отношение к учебному труду и делу	1. Познавательная активность. 2. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности. 3. Саморазвитие. 4. Организованность в учении. 5. Настойчивость в достижении успеха в учении. 6. Творческое отношение и успешность во внеурочных делах. 7. Успешность в учении и самообразовании.

15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Обработка полученных данных производится с помощью матрицы

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Среднюю оценку социальной адаптированности обучающихся получают при сложении всех оценок и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой. Если получаемый коэффициент больше трёх, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх – это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, обучающийся имеет уровень социальной адаптированности ниже среднего.

Методика «Репка»¹

Цель: определить изменения, происшедшие в личности обучающегося в течение учебного года.

Ход проведения. Обучающимся предлагаются следующие вопросы.

1. Подумай и постарайся честно ответить, что в тебе за прошедший год стало лучше (поставь рядом с буквой знак «+»), а что изменилось в худшую сторону (поставь знак «–»):

- а) физическая сила и выносливость;
- б) умственная работоспособность;
- в) сила воли;
- г) выдержка, терпение, упорство;
- д) ум, сообразительность;
- е) память;
- ж) объем знаний;
- з) внимание и наблюдательность;
- и) критичность и доказательность мышления;
- к) умение всегда видеть цель и стремиться к ней (целеустремленность);
- л) умение планировать работу;
- м) умение организовать свой труд (организованность);
- н) умение контролировать и анализировать свою работу и свои поступки;
- о) умение при необходимости работать самостоятельно, без посторонней помощи;
- п) чуткость и отзывчивость к людям;
- р) умение работать вместе с товарищами, видеть, кому нужна твоя помощь, помогать и принимать помощь от других;
- с) умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива;
- т) умение видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве;
- у) умение вести себя в обществе, красиво одеваться, причёсываться и т.д.

¹ Разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.

Те суждения, которые отмечены большинством обучающихся, свидетельствуют о состоянии взаимоотношений и атмосферы в коллективе. В то же время мнение конкретного члена коллектива показывает, как он себя ощущает в коллективе.