

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания**

363730, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Гагарина, 73,
тел.: (86736)92-1-14, e-mail: pavlodolsk1@list.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ ст. Павлодольской
Моздокского района РСО-Алания

(протокол № 3 от 29 марта 2024 г.)



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Я. Филько
станицы Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия-
Алания
за 2023 год*

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324, приказом директора образовательной организации от 04.03.2023г. № 56/2-ОД «О планировании и подготовке отчета по самообследованию образовательной организации за 2022 год».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания**

363730, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Гагарина, 73,
тел.: (86736)92-1-14, e-mail: pavlodolsk1@list.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ ст. Павлодольской
Моздокского района РСО-Алания

(протокол № 3 от 29 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

ст.Павлодольской

« 24 » марта 2024г

_____ Л.А. Сипович

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Я. Филько
станицы Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия-
Алания
за 2023 год*

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324, приказом директора образовательной организации от 04.03.2023г. № 56/2-ОД «О планировании и подготовке отчета по самообследованию образовательной организации за 2022 год».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я. Филько станицы Павлодольской Моздокского района республики Северная Осетия-Алания
Руководитель	Сипович Людмила Александровна
Адрес организации	юридический: РСО-Алания Моздокский район ст. Павлодольская ул. Гагарина, 73; фактический: РСО-Алания Моздокский район ст. Павлодольская ул. Гагарина, 73
Телефон, факс	8(86736)92-1-14
Адрес электронной почты	pavlodolsk1@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания в лице Главы Администрации О.Д.Ярового
Дата создания	2001 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15Л01 № 0001202, рег.№2295, выданной Министерством образования и науки РСО-Алания 29 февраля 2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000065 регистрационный №1096, выдано 18 апреля 2016г. Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания (далее – Школа) расположена в станице Павлодольской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98,5% – рядом со Школой, 1,5% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей истории, обществознания, права;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранного языка;
- физической культуры , ОБЖ и предметов культурного цикла;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ ст. Павлодольской приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **28.08.2023 (протокол № 1)** основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ ст. Павлодольской внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МБОУ СОШ ст. Павлодольской осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ ст. Павлодольской выполнены практически на 100 процентов.

В 2022-23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории, обществознания и универсальный профиль с углубленным изучением математики, физики, биологии. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ ст. Павлодольской введен профориентационный минимум для обучающихся 7, 7а классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ ст. Павлодольской для участия обучающихся 7-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боева Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7 и 7а классов, педагог-психолог Белоусова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ММТТ, СОГУ, «Кванториум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Школа продолжает реализовывать изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО, СОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года Школа внедрила курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. №03-1190.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ ст. Павлодольской планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели воспитания обучающихся в МБОУ СОШ ст. Павлодольская :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

МБОУ СОШ ст. Павлодольской находится на территории ст. Павлодольской. В 1–11-х классах школы обучается 560 обучающихся. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее. Станичная школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и одним из главных культурным центром села. Отличительной чертой педагогического коллектива школы школы является то, что почти все педагоги школы родились в станице Павлодольской, учились в этой школе, теперь работают в ней, поэтому хорошо знают личностные особенности обучающихся, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей, проживающие в микрорайоне. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу, присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. В микрорайоне имеются детский сад, музыкальная школа, библиотека, ДК. Библиотека, ДК, регулярно проводят воспитательные мероприятия для обучающихся школы, в которых активное участие в подготовке и проведения принимают обучающиеся школы. В процессе воспитания школа сотрудничает с Районным Домом культуры, администрацией ст. Павлодольской, ПДН ОМВД Моздокского района, КДН, Моздокской организацией ветеранов «Боевое братство», районным Советом Ветеранов, Моздокским Домом Дружбы. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях проводимых в районе и республике.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В нашей школе зародились традиции: торжественные линейки посвященные Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, День учителя, новогодние

мероприятия, вечер встречи с выпускниками, мероприятия посвященные в Дню защитника Отечества, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в значимые для воспитания вероссийских проектах и программах:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Разговоры о важном.
5. Орлята России.
6. Юнармия.
7. Проект «Россия-мои горизонты»
8. Проект «Билет в будущее»

Ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РСО Алании и исполнения гимна РФ и РСО Алании.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ ст. Павлодольской представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Основные школьные дела»,

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»,

«Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация»,

«Школьный музей»,

«Школьный театр».

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-библиотекарь;

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, районный ДК.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ ст.

Павлодольской обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение об Управляющем совете;
- ✓ Положение о ПМПК;
- ✓ Положение о социально-психологической службе;
- ✓ Положение о школьной медиатеке;
- ✓ Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- ✓ Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- ✓ Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион»;
- ✓ Положение о школьном музее;
- ✓ Положение о школьном театре;
- ✓ Положение об использовании государственных символов;
- ✓ Положение о правилах поведения обучающихся;
- ✓ Положение о Совете обучающихся;
- ✓ Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- ✓ Положение о волонтерском отряде;
- ✓ Положение о воспитательной работе;
- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий;
- ✓ Положение об организации каникулярного времени;
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении;
- ✓ Положение об организации дополнительного образования;
- ✓ Положение о Совете профилактики;
- ✓ Положение о школьном методическом объединении;

В школе сложилась система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ ст. Павлодольской

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ ст. Павлодольская

В МБОУ СОШ ст. Павлодольская система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- Ученик года;
- Лучший спортсмен года;
- Творчество;
- Награждение медалью «Во благо ст. Павлодольской»;
- Чаепитие с директором;
- Участие в церемонии поднятия Государственного флага РФ

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Советом

обучающихся, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формами фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ ст. Павлодольская и формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ ст. Павлодольская:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.
- награждение медалью «Во славу ст. Павлодольской»;

Информирование (законных представителей) о поощрении обучающихся МБОУ СОШ ст. Павлодольской осуществляется на сайте школы. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебного года являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Участие в церемонии поднятия и спуска Государственного флага, вызвала наибольший эмоциональный отклик у детей, так как они смогли почувствовать свою причастность к происходящим событиям; Информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводились классными руководителями своевременно. Тематика и содержание занятий соответствуют тематическому плану Минпросвещения. Педагоги использовали методические материалы к занятиям: видеоролики, презентации, организовали работу с интерактивными заданиями. Традиционно в школе большое внимание уделяется теме освещения событий ВОВ. 19 апреля школа приняла участие во Всероссийском дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Ежегодно, обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Чистый обелиск». Обучающиеся 7 класса приняли активное участие во Всероссийской интеллектуальной игре для школьников «1418», во Всероссийском едином уроке «Без срока давности», обучающиеся школы приняли участие и в районный этап конкурса чтецов ко Дню Победы «Мы о войне стихами говорим», в Республиканском конкурсе видеороликов «Люблю свой район», конкурсе чтецов, посвященный Дню Победы, более 50 обучающихся школы приняли участие в «Диктанте Победы» за что школа была награждена благодарностью за активное участие в проведении акции Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ, активное участие обучающиеся школы приняли в подготовке и проведении митинга посвященный Дню Победы, в День Победы поздравили тружеников тыла, провели Вахту памяти, акцию «Памяти павших-будем достойны.» Запоминающим был конкурс инсценированной военной песни проведенный в ДК ст. Павлодольской, конкурс прошел на высоком организационном уровне. В районе прошла акция «Есть такая профессия Родину защищать» и в школу был приглашен председатель Боевого

братства Моздокского района Гречаный В.Г. В рамках месячника обучающиеся встречались с курсантами военных институтов, выпускниками школы Ханеевым Денисом, Шенк Яковом- курсантами Пензенской академии материально-технического обеспечения, Ханеевым Олегом- курсантом Ярославского ВВУ противовоздушной обороны, курсантом Воронежской Военно-воздушной академии Шеметовым Максимом, курсантом РВСН им. Петра Великого Мельниковым Артемом. Месячник прошел на хорошем уровне, однако к сожалению, запланированное полностью не удалось реализовать из-за ремонта школы.

С 24 февраля 2022 года вооруженные силы РФ проводят специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины. И в прошедшем учебном году в школе проходили патриотические акции и мероприятия в поддержку наших военнослужащих, которые принимают участие в специальной военной операции. Были проведены акции «Своих не бросаем!» «Письмо солдату», «Россия, Крым - навсегда», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», обучающиеся школы приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи в поддержку наших бойцов. Учителя и обучающиеся школы активно откликнулись на призыв собрать вещи первой необходимости, за несколько дней собран большой объем продуктов питания, теплых вещей, гигиенических принадлежностей. Самое ценное, в проведении этих мероприятиях является то, что обучающиеся школы осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома, для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины. Во всех классах школы в марте прошли мероприятия, посвященные годовщине вступления Крыма в состав России. При проведении классных часов использовались презентации, видеофильмы, фотодокументы, исторические документы о присоединении Крыма к России, для обучающихся 8-11 классов, совместное с ДК ст. Павлодольской был проведен вечер под названием «Россия и Крым-мы вместе». Во всех выше перечисленных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Важную роль в воспитании патриотизма, играет школьный музей, основными целями работы музея остаются:

- Воспитание любви к своему Отечеству, к станице Павлодольской, к родной школе.
- Формирование навыков общения с людьми разных возрастов.
- Изучение истории школы, поиск информации о школе, её выпускников, начиная с года основания школы.
- Организация встреч с интересными людьми
- Проведение на базе исторического материала музея исследовательских работ и презентаций, классных часов, тематических открытых уроков.
- Поисковая деятельность учащихся.
- Оформление новых экспозиций и пополнение существующих.
- Ознакомление с материалами музея учащихся школы, родителей, жителей ст. Павлодольской.

Специфическими особенностями нашего школьного музея являются его краеведческая направленность, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей ст. Павлодольской и родной школы. В этом учебном году, наш школьный музей принял участие во Всероссийском конкурсе «Школьный музей:

цифровой формат» и в номинации «Лучший сельский школьный музей» занял второе место и был награжден призовым сертификатом на сумму 300.000 тысяч рублей.

Продолжил работу юнармейский отряд школы «Орлята России». Работа юнармейского отряда школы ведется на основании положения о юнармейском отряде в муниципальном общеобразовательном учреждении. Юнармейцы школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в районе для юнармейских отрядов и выступили успешно, почти во всех мероприятиях заняли призовые места- летний биатлон 2 место, отряд награжден кубком и грамотой, спортивный Фестиваль юнармейских отрядов-1 место, награжден грамотой, соревнования по плаванию среди юнармейских отрядов-2 место, отряд награжден грамотой, районный смотр строя и песни-3 место, награжден грамотой и кубком, успешно выступали юнармейцы школы и в интеллектуальных играх «Что Где Когда», и «Брейн-ринге». По итогам выступления в районных мероприятиях юнармейцы в возрастной категории 12-14 лет заняли 2 место и награждены кубком и грамотой, а юнармейцы в возрастной категории 15-16 лет стали лучшими в районе и также награждены кубком и грамотой.

Продолжили работу и волонтеры школы. В 2022-2023 учебном году в школе было 3 волонтерских отряда - «Волонтеры медики» -руководитель Козлова Е.Г., «Экологическое волонтерство» -руководитель Падалко Ж.Н., «Волонтеры Победы»- руководитель Равчева Н.А. Все 3 отряда принимали участие во всех мероприятиях, проводимые в районе и в школе - акция волонтеров-медиков ко дню борьбы со СПИДом, «День протеста от курения», поучительную сказку показали в начальной школе «Путешествие палочки Коха» волонтеры-медики, волонтеры познакомили обучающихся с историей возникновения туберкулезной палочки. Все 3 волонтерских отряда приняли участие в Районном конкурсе «Марафон добрых дел» волонтеры-медики и волонтеры-Победы заняли 3 место, также волонтеры-Победы посетили поезд Победы, приняли участие в районном флешмобе песня Победы, во Всероссийских акциях «Армейский чемоданчик» и «Светлячки памяти». Волонтеры эколята приняли участие во Всероссийской акции «Сохрани лес», «Помоги зимующим птицам» проводимое в рамках национального проекта «Экология».

В 2022-2023 учебном году в школе работало 22 кружка и секций в которых занималось более 300 обучающихся школы. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Основной целью и задачами кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия, спортивных навыков. Уже стало традицией в школе проводить выставки творческих работ учащихся школы.

Кружки и секции. 2022-2023 уч. год

№	Название кружка	Класс	ФИО руководителя
1.	<i>Основы программирования тр</i>	5-8	<i>Зайцева Н.Н.</i>
2.	<i>Мир мультимедиа технологий тр</i>	9-11	<i>Абдул-Хаджиева Е.С.</i>
3.	<i>В мире биологии тр</i>	5-11	<i>Падалко Ж.Н.</i>
4.	<i>Лего- конструирование тр</i>	7	<i>Рыбалко В.А.</i>
5.	<i>Технологии VR/AR тр</i>	7-9	<i>Кузьмина О.А.</i>
6.	<i>Шахматы (успех каждого ребенка)</i>	3-6	<i>Нечушкин А.И.</i>
7.	Британия в объективе внеур	6б	Разумовская М.П.
8.	Школьное телевидение внеур	9б	Селеметова В.В.
9.	Лавка рукоделия внеур	5-6	Житникова И.В.
10	Познай себя внеур	7б	Павлова Л.А.
11	«Орлята России» внеур	3б	Клочкова Л.Н.
12	Волонтеры Победы внеур	6а	Равчева Н.А.
13	Волонтеры-медики «Добродеи»	5,7,10	Козлова Е.Г.
14	Функциональная и финансовая грамотность внеур	1а	Саломатина А.Н.
15	Функциональная и финансовая грамотность внеур	1б	Семенова О.Ю.
16	Экологический десант	5-9	Падалко Ж.Н.
17	Театр	1-3	Горбунова Е.В.
18	Юные волшебники	Подг. класс	Рыбалко В.А.
19	Калейдоскоп наук внеур	4а	Немова Г.М.
20	Герои нашего времени (внеур)	5-11	Ляхова А.Н.
21	Баскетбол	7-11	Нечушкин А.И.
22	Дзюдо	1-6	Коробейников А.В.

Продолжили работу и волонтеры школы. В 2022-2023 учебном году в школе было 3 волонтерских отряда - «Волонтеры медики» -руководитель Козлова Е.Г.,«Экологическое волонтерство» -руководитель Падалко Ж.Н., «Волонтеры Победы»- руководитель Равчева Н.А. Все 3 отряда принимали участие во всех мероприятиях, проводимые в районе и в школе - акция волонтеров-медиков ко дню борьбы со СПИДом, «День протеста от курения», поучительную сказку показали в начальной школе «Путешествие палочки Коха» волонтеры-медики, волонтеры познакомили обучающихся с историей возникновения туберкулезной палочки. Все 3 волонтерских отряда приняли участие в Районном конкурсе «Марафон добрых дел» волонтеры-медики и волонтеры-Победы заняли 3 место, также волонтеры-Победы посетили поезд Победы, приняли участие в районном флешмобе песня Победы, во Всероссийских акциях «Армейский чемоданчик» и «Светлячки памяти». Волонтеры эколята приняли участие во Всероссийской акции «Сохрани лес», «Помоги зимующим птицам» проводимое в рамках национального проекта «Экология».

Безопасность это то, что сохраняет нашу жизнь и здоровье и освоить правила безопасности может и должен каждый, безопасность должна проявляться во всех сферах жизни, поэтому теме безопасности в школе уделяется большое внимание. На территории республики и района высока угроза проведения террористических актов и проявления экстремизма, никто не застрахован от того, что он может стать жертвой террористов, и поэтому в школе уделяется большое внимание профилактике в этом направлении так как одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и

жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности нашей школы.

На уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах касались таких важных тем как:

- пожарная безопасность
- действия при терактах
- проявление экстремизма
- соблюдения правил дорожного движения
- безопасность во время каникул

Для того чтобы мероприятия по безопасности оказались более эффективными, были использованы такие материалы как стенды, видео материалы (тематические ролики, учебные фильмы), презентации, викторины. Это позволяло закрепить и улучшить качество знаний по различным темам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий.. На стендах в рекреации и в классных кабинетах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В рекреации оформлен уголок по ПДД. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. На родительских собраниях регулярно рассматриваются вопросы детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», использование детьми световозвращающих элементов. Педагогами школы ежедневно на последнем уроке проводятся "минутки безопасности", на которых обучающимся школы напоминают о необходимости соблюдения правил дорожного движения. В школе, в апреле – мае в 8,9 классах руководитель ЦСМ Моздокского района Кинасова И.М. провела мероприятия по теме: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», психолог ЦСМ Побережный Д.Ю. в 10 классе провел тренинг направленный на профилактику употребления ПАВ в молодежной среде, юристконсульт ЦСМ Ко С.Г. провел беседу с обучающимися среднего звена по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», в феврале прошло общешкольное родительское собрание по теме: «Деструктивные молодежные течения (ЧВК Рёдан и др)», по этой теме беседы были проведены на классных часах с обучающимися школы. В течении года несколько раз была проведена учебная эвакуация детей из здания школы, усилен контроль за посещающими школу лицами. Большое внимание школе уделяется мероприятиям посвященные безопасному интернету, в котором принимают участие обучающиеся школы и их родители. Целью проведения интернет уроков было

формирование навыков безопасного использования интернета, распознавание и реагирование на интернет-угрозы.

Актуальность профориентационной помощи школьникам в современном мире очевидна. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте, к сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Для того чтобы помочь обучающимся в выборе профессии в течение учебного года в выпускных классах, на занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9,11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении. Обучающиеся 11 класса посетили в День открытых дверей СОГУ и ГМИ, обучающиеся 9х классов посетили Моздокский аграрный техникум, для них была показана работа сварщиков, поваров, показали мастер класс по выпечки бисквитного теста, учащиеся школы приняли участие в муниципальном профориентационном конкурсе «Первые шаги в медицину», обучающиеся 8,9 классов по субботам участвовали в СПО, где им на базе учебного заведения проводили мастер классы, открытые мероприятия. В течение года школу посещали выпускники, обучающиеся в различных учебных заведениях и проводили профориентационную работу с обучающимися 9, 11 классов. Так в мае обучающиеся 9х классов встречались со студентом ММГТ, отделения МЧС Пашенко И., в январе ребята 11 класса встречались с курсантами военных институтов Шенк Яковом, Ханеевым Олегом, Мельниковым Артемом, Ханеевым Денисом, Шеметовым Максимом, в апреле со студентом 4 курса СКФУ Карпачевым Н., в феврале в школу приезжали представители Владикавказского колледжа. В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, озеленение и благоустройство территории школы. В рамках районной акции «Чистый обелиск» школа взяла шефство над памятником погибшим односельчанам. У памятника погибшим односельчанам были очищены дорожки от мусора, приводились в порядок клумбы. Обучающиеся нашей школы принимают самое активное участие в районном месячнике по благоустройству. Убрана была территория школы от мусора, приведены в порядок клумбы, высажены саженцы различных насаждений в школе и в станице.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Глобус" - руководитель театра Горбунова Е.В. Руководителем театра разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Глобус"». составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер. В театральной студии занимается 14 обучающихся школы. Цель и задачи работы театральной студии это приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать

партнерские отношения у ребят. Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Работа театральной студии «Глобус» уже стала показывать и результаты, в районном конкурсе-представлении школьных театров, где обучающиеся Сипович Доминика и Туркунов Вадим заняли 2 место в районе. Ключевые школьные дела – это главные традиционные, общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся школы. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

В целом все школьные традиционные дела прошли успешно, на хорошем уровне:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ; «Спасибо говорим за всё» мероприятия, посвящённые Дню учителя; " Загляните в мамыны глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» мероприятия ко Дню неизвестного солдата; Новогодние посиделки; Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов; "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;" Войны не знали мы, но все же...", мероприятия посвященные Дню Победы, участие в акции Бессмертный полк; "Последний звонок"- торжественная линейка.

Акции: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» ,«Чистый школьный двор!», «Молодежь против наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Меняю сигарету на конфету», «Всемирный день борьбы с курением».

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями .
- Формирование экологической культуры.
 - Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Классные руководители значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе есть актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы стали инициативной группой по созданию первичного отделения РДДМ, итогом этой инициативы стало создание первичного отделения на базе нашей школы. В 3б классе, классный руководитель Клочкова Л.Н. приняли участие во Всероссийской программе «Орлята России», отряд принимал участие по всем направлениям программы – экология, патриотизм, волонтерство, лидерство, спорт. Отряд выступил успешно за каждый трек программы ребята отряда получали грамоты и сертификаты за успешное выступление. В 2023-2024 учебном году необходимо привлечь все классы начальной школы к участию во Всероссийской программе «Орлята России» К сожалению из за ремонта школы и перехода школы на двухсменное обучение Совет обучающихся школы не мог реализовать все намеченные планы.

Таким образом можно сделать вывод, что в целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, она главным образом опиралась на работу ученических коллективов, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом-психологом, медицинским работником. Нужно отметить, что поставленные цели и задачи в

основном выполнены несмотря на трудности связанные с ремонтом школы, отсутствием интернета и 2х сменное обучением в течение 3х четвертей 2022-2023 учебного года. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива, работа педколлектива по всем направлениям воспитания велась системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты участия обучающихся школы в различных мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровня.

Сводная таблица

«Участие обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах».

2022-2023 учебный год.

ФИО обучающегося	Руководитель	Мун	Респ.	Рег.	Всерос.	Номинация	Итог
Сборная команда	Нечушкин А.И. Кунов Ю.Х.	*				Спортивный Фестиваль юнармейских отрядов	1 место Грамота
Юнармейский отряд	Кунов Ю.Х.	*				Конкурс на лучшую работу с юнармейскими отрядами 15-16 лет	1 место Грамота, кубок
Сборная команда школы	Крахмалев А.В.	*				Спартакиада по ОБЖ	1 место
Сборная школы	Ляхова А.Н.	*				«Что? Где? Когда?»	1 место
Сборная команда Васильев К. Лившиц В. Сагандаков А. Почип М. Поляков М. Сулименко Н.	Абдул-Хаджиева Е.С.		*			Республиканская онлайн-игра «Тхнокот».	1 место
Богачевич Карина	Баскаева М.Г.	*				Муниципальный конкурс чтецов	1 место
Сборная команда	Нечушкин А.И. Кунов Ю.Х.	*				Летний биатлон. Юнармейский отряд.	2 место Кубок, грамота, приз медали
Юнармейский отряд	Кунов Ю.Х.	*				Конкурс на лучшую работу с юнармейскими отрядами 12-14 лет лет	2 место Грамота, кубок
Сборная команда	Нечушкин А.И. Амбалов А.Т.	*				Футбольный турнир в честь Дня Республики	2 место Кубок, грамота, приз
Сборная команда	Нечушкин А.И.	*				Районные соревнования	2 место

						«Кэс -баскет»	
Соломин Егор	Нечушкин А.И. Кунов Ю.Х.	*				Летний биатлон. Юнармейский отряд. (поднятие туловища)	2 место Грамота медаль
Сборная команда	Нечушкин А.И. Кунов Ю.Х.	*				Районные соревнования юных туристов	2 место Кубок, грамота
Туркинов Вадим	Амбалова Ю.В.	*				Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место. грамота
Сборная команда школы (д)	Нечушкин А.И. Амбалов А.Т.	*				Районные соревнования по баскетболу	2 место
Сборная команда	Кунов Ю.Х. Нечушкин А.И.	*				Районные соревнования юных туристов (техника пешеходного туризма)	2 место грамота
Шмелева Милена			*			Республиканские соревнования по выпечке осетинских пирогов	2 место
Амбалов М.	Горбунова Е.В		*			Республиканский конкурс буклетов посвященный 200-летию Островского А.Н.	2 место
Ильинов Сергей	Кунов Ю.Х.	*				Районные соревнования по плаванию среди юнармейцев района	2 место
Сипович Доминика Туркунов Вадим	Горбунова Е.В	*				Районный конкурс-представление школьных театров.	2 место Диплом
Сборная школы	Козлова Е.Г.	*				«Марафон добрых дел» номинация «Волонтеры медики»	3 место
Сборная школы	Равчева Н.А.	*				«Марафон добрых дел» «Волонтеры Победы»	3 место
Синаев Азамат	Равчева Н.А.	*				Районный конкурс сочинений «Без	3 место. Грамота

						срока давности»	
Киселев Данил	Горлова С.Н.	*				Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место. Грамота
Сборная команда Идрисова М. Добрянцева В. Гулиашвили С. Волошин И. Белоусов Д.	Крахмалев А.В.	*				Безопасное колесо	3 место
Юнармейский отряд	Кунов Ю.Х.	*				Смотр строя и песни	3 место Грамота. кубок
Сипович Доминика	Амбалова Ю.В.	*				Муниципальный конкурс «Художественное слово»	Призер
Амбалов Маирбек	Баскаева М.Г.	*				Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер
Немченко Денис Ильинов Сергей Волошин Илья Гулиашвили Сослан	Нечушкин А.И.	*				Олимпиада школьников по физкультуре	призеры
Коханов Егор Поляков Михаил	Сергеева Т.А.	*				Олимпиада школьников по географии	призеры
Занкисова Яна	Баскаева М.Г.	*				Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер
Амбалов Маирбек	Баскаева М.Г.	*				Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер
Лебедев Виктор	Кроль Н.В.	*				Районный конкурс новогодних поделок	Грамота
Обучающиеся 3а,4а	Немова Г.М. Мельникова Т.Н.	*				Районный конкурс «Память сильнее времени»	Грамоты
Сборная команда	Горбунова Е.В.	*				Литературная игра по произведению Толстого Л.Н	Грамота

						«Кавказский пленник»	
Казаченко Павел	Нечушкин А.И. Амбалов А.Т.	*				Футбольный турнир в честь Дня Республики (лучший полузащитник турнира)	Грамота

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивных профилей с 2019 года на базе МБОУ СОШ ст. Павлодольской

Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

1. Программирование в среде Scratch.
2. Сборка механизмов из набора LEGO.
3. Сборка гарнитуры для VR устройства.
4. 3D-моделирование разрабатываемого устройства.

Все программы по внеурочной деятельности, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году реализуются по следующим предметам:

1. «Технология» в 6-8 классе
2. «Информатика» в 5-11 классах
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-11 классах.

Организовано сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением ООШ ст. Павлодольская и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением ООШ п. Советский, а также с детским технопарком «Кванториум» г. Моздок

Все программы по внеурочной деятельности рассчитаны на 2 занятия в неделю продолжительностью по 60 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 12 детей.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 60 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
	Направленность	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во групп
1.	Техническая	«LEGO - конструирование»	12	3
2.	физкультурно-спортивная	Шахматы	24	2
3.	Техническая	Мультимедиа технологии VR-AR «Программирование в среде Scratch»	12 12 12	2 2 2
4.	Естественно-научная	В мире биологии	17	1

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Согласно плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

№/п	Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах	Дата проведения	Количество участников
1	Курсы повышения квалификации (дистанционно)	В течении года	Все педагоги ТР

2	Курсы по программированию на языке Python для обучающихся 9-11 классов	В течении года	Сараев И., Левшиц В., Герасименко В.
3	Квест –игра по ОБЖ «Знать, уметь чтобы выжить!» для учащихся 6-9 классов	21.10.2023	Педагог-организатор ОБЖ Крахмалев А.В.
4	Урок Цифры	В течении года	Абдул-Хаджиева Е.С.
5	Урок «Изобретай будущее»	16.11.2023 г.	Рыбалко В.А.
6	Урок «Безопасность в сети интернет».	23 ноября — 13 декабря 2023	Абдул-Хаджиева Е.С
7	Шахматный турнир	В течении года в конце каждой четверти	Нечушкин А.И.
8	Открытое занятие по курсу «Безопасное поведение», тема «Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечении» 9-11 классы	10.12.2023	Крахмалев А.В.
9	Scratch-battle	23.12.2023	Зайцева Н.Н.
10	Кибертурнир Standoff 2	27.12.2022	Крахмалев А.В., Абдул-Хаджиева Е. С.
11	Завершение проекта «Горка №5»	28.12.2023	Рыбалко В.А.
12	Турнир по шахматам «Белая ладья»	14.01.2023 15.01.2023	Нечушкин А.И.
13	День открытых дверей	18.05.2023 19.05.2023	Абдул-Хаджиева Е.С., Крахмалев А.В., Зайцева Н.Н., Рыбалко В.А.
14	Проект на конкурс по программированию в среде «Scratch»	С 16.03.2023 по 10.04.2023	Зайцева Н.Н.
15	В рамках сетевого взаимодействия проводились уроки технологии в детском технопарке «Кванториум» г.	Апрель – май 2023 г.	Крахмалев А. В.

	Моздока		
16	Республиканская интеллектуальная онлайн-игра «Технокот»	28.04.2023	Абдул-Хаджиева Е.С.
17	Проект «Щит победы» по 3-D моделированию	С января 2023 по май 2023	Абдул-Хаджиева Е.С., Крахмалев А.В.
18	Квест «День России»	10.06.2023	Абдул-Хаджиева Е.С. и педагог-организатор Ляхова А.Н.
19	Мастер-класс по оказанию первой помощи	09.06.2023	Крахмалев А.В.

В рамках сетевого взаимодействия центр «Точка роста» активно используется советником директора по воспитанию и педагогом-организатором для различных мероприятий, квестов, акций по своему плану работы

Ребята с интересом работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает программирование БПЛА. Они создают модели из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в каникулярное время.

Задачи центра «Точка роста» на год:

1. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
3. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

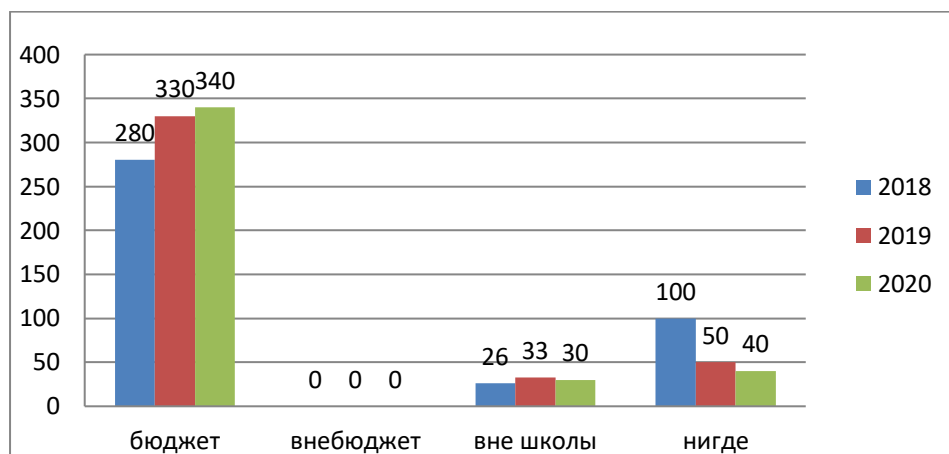
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 523 обучающихся и 250 родителей выявили, что

- естественно-научное направление выбрало 38%
- туристско-краеведческое 5%

- социально-педагогическое -10%
- художественное-25%
- физкультурно-спортивное-22%

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



3.1. Статистика показателей за 2022–2023 годы:

Показатель	2020	2021	2022	2023
На начало года обучающихся	535	548	554	561
На конец года обучающихся	523	550	556	556
Отличники	36	39	44	46
Хорошисты	118	145	128	124
Переведено в следующий класс	468	509	544	552
Условный перевод	32	26	19	12
Оставлены на повторный год	23	39	12	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на увеличение числа обучающихся, оставленных на повторный год обучения. Все эти обучающиеся не посещают школу вообще из-за особенностей своей нации, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе есть углубленное изучение отдельных предметов: 10 класс состоит из двух групп, одна из которых с углубленным изучением физики и математики, вторая русского языка, обществознания

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 11 человек, для этих обучающихся были разработаны образовательные маршруты согласно рекомендаций РПМПК.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в том же году.

3.2 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				%	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	67	53	79	16	24	5	7	14	21	14	21	7	10
3	71	62	87	25	35	7	10	9	13	9	13	1	1
4	65	58	89	16	25	9	14	7	11	7	11	0	0
Итого	203	173	85	57	28	21	10	30	15	30	15	8	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 6%, (в 2020 был 42%, в 2022 был 36%, в 2023 - 28 %). Количество учащихся, окончивших на «5» по сравнению прошлым годом уменьшилось на 2 человека. Результат обучающихся, окончивших на «отлично, можно увидеть в таблице: (в 2020-2021 уч.г – 21 человек, в 2021- 2022 уч.г. - 23 чел, в 2022 -2023 уч.г– 21 чел.

2021г	2022г	2023г
21ч	23ч	21ч

3.3. Анализ качества знаний по предметам по школе

Рассмотрим качество знаний по предметам в разрезе 5 лет.

Качество знаний	2019	2020	2021	2022	2023
математика, начальные классы	60	72	68	62	53
русский язык, начальные классы	56	67	61	58	50
литературное чтение, начальные классы	73	77	68	74	70
окружающий мир, начальные классы	68	79	68	75	69
математика	52	64	46	53	53
алгебра	42	40	42	51	43
геометрия	46	31	42	42	37
русский	56	50	59	56	55
литература	77	72	76	68	67
родной русский	-	70	65	69	59
родной осетинский	-	100	100	100	-
история	58	59	63	60	74
общество	63	59	72	57	75
биология	66	67	81	69	73
география	62	58	67	58	58
физика	41	40	50	52	47
химия	33	38	89	65	71
английский	58	53	67	54	64
информатика	67	57	72	57	58
физ-ра	90	97	95	89	97
технология	-	-	-	100	100

В начальной школе наблюдается снижение качества обученности по всем предметам.

На втором уровне образования (5-9 классы) повышение качества знаний отмечается по истории и обществознанию, английскому языку и физической культуре. Стабильность качества знаний наблюдается по 2 предметам: географии и технологии. По остальным предметам – понижение показателя качества знаний.

Учителям школы в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личноно - ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно - деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения;
- определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

3.4. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5-9 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения; оценка динамики овладения предметными результатами.

Рассмотрим результаты проверочных работ.

Сводная таблица

Класс	Предмет	ВПР											
		2018-19			2020-21 (за 2019-20)			2020-21			2022-23 (за 2021-22)		
		Усп -ть	Кач -во	Ср.б алл	Усп -ть	Ка ч-во	Ср .ба лл	Усп -ть	Ка ч-во	Ср.б алл	Усп -ть	Кач-во	Ср.б алл
4	Мат.	91	57	3,5	96	70	3,8	89	65	3,7	71	25	3,0
4	Русс.	64	50	3,3	76	20	2,9	89	62	3,7	77	46	3,4
4	Окр.	95	67	3,8	79	25	3,0	96	80	3,9	97	66	3,7
5	Мат.	44	15	2,6	76	35	3,2	86	38	3,3	88	44	3,4
5	Русс.	70	32	3,1	72	28	3,0	80	45	3,3	80	33	3,2
5	Биол.	92	19	3,1	65	18	2,8	69	31	2,8	85	38	3,2
5	Ист.	85	38	3,3	89	55	3,6	100	62	3,7	100	31	3,4
6	Мат.	72	27	3,1	67	21	2,9	94	44	3,4	88	31	3,2
6	Русс.	77	50	3,3	69	30	3,0	75	31	3,1	85	31	3,2
6	Биол.	65	35	3,0	48	4	2,5	82	24	3,1	94	65	3,6
6	Ист.	82	45	3,4	81	23	3,1	88	38	3,4	-	-	-
6	Общ.	82	46	3,4	83	38	3,3	-	-	-	82	29	3,2
6	Геогр.	86	41	3,3	77	19	3,0	-	-	-	-	-	-
7	Мат.	71	57	3,4	75	20	3,0	76	24	3,0	100	50	3,7
7	Русс.	20	0	2,2	74	30	3,1	72	20	2,9	86	43	3,4
7	Биол.	63	0	2,6	65	0	2,7	85	19	3,0	71	14	2,9
7	Ист.	80	30	3,2	95	26	3,2	73	19	3,0	-	-	-

7	Общ.	50	0	2,5	91	61	3,5	84	28	3,2	85	38	3,5
7	Геогр.	63	0	2,6	84	20	3,0	72	8	2,8	-	-	-
7	Физика	67	33	3,0	60	5	2,7	52	17	2,7	-	-	-
7	Английс	-	-	-	6	0	2,1	17	0	2,2	21	7	2,3
8	Мат.	-	-	-	60	20	2,8	78	11	2,9	89	28	3,2
8	Русс.	-	-	-	60	10	2,7	76	38	3,2	85	35	3,3
8	Биол.	-	-	-	75	0	2,8	81	24	3,0	-	-	-
8	Ист.	-	-	-	63	38	3,0	-	-	-	100	62	3,8
8	Общ.	-	-	-	89	33	3,2	92	50	3,3	-	-	-
8	Геогр.	-	-	-	57	29	2,9	-	-	-	-	-	-
8	Физика	-	-	-	67	22	3,0	-	-	-	-	-	-
8	Химия	-	-	-	63	25	2,9	-	-	-	88	50	3,4

По таблице мы видим хорошие показатели качества знаний в 4 классе по окружающему миру; по биологии в 7 классе и по истории в 9 классе. Очень низкие показатели качества знаний по русскому языку в 4 классе, по русскому языку в 7 классе, по биологии и английскому языку в 8 классе. Уменьшились показатели качества знаний по многим предметам(математика, русский язык, окружающий в 4 классе; история 5 класс, математика 6 класс; биология 7 класс, русский в 8 классе). Анализ работ показал, что перенос ВПР на осенние сроки повлиял на результаты работ, школьникам проще настроиться на ВПР и выполнить их в конце года, чем в начале, тем более, что прошли летние каникулы, детям труднее адаптироваться.

Чтобы повысить уровень освоения УУД у обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2023/24 учебный год мероприятия:

- 1.Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.
- 2.Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, во внеурочные занятия 5–7-х классов, чтобы сформировать умения работать с информацией.
- 3.Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали самые низкие УУД.
- 4.Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы.
- 5.Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ.
- 6.Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся.

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) – интеллектуальное творческое состязание, которому – единственному из всех проводимых сегодня – придана роль «олимпийского лифта»: в Законе «Об образовании в РФ» закреплено право победителей ВсОШ на первоочередное зачисление в любой из вузов страны на профильную специальность. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С 27.09.2023г. по 25.10.2023г. проведен школьный

этап Всероссийской олимпиады обучающихся 4-9 классов. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика олимпиада проходила с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Количество обучающихся 4-11 классов: 132 школьника. Приняли участие в олимпиаде – 53 школьника, что составляет 40%, это на 7% меньше прошлого года.

Рассмотрим диаграмму показателей призеров и победителей по предметам:



Самые высокие показатели по: физической культуре (14 человек), русскому языку (11 человек). Самые низкие показатели (нулевые) по: технологии, экологии, физике, праву и экономике.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам средний. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

В муниципальном этапе приняли участие 28 участников 7-10 классов нашей школы по 10 предметам – русский язык, математика, биология, химия, физика, история, общество, физ-ра, право, география.



**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
2023 года**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Кашина Маргарита	8	общество	Призер муниципального уровня
2	Коханов Егор	10	география	Призер муниципального уровня
3	Синаева Валерия	9	Осетинский язык	Призер муниципального уровня
4	Шинкаренко Елисей	9	география	Призер муниципального уровня
5	Герасименко Юлия	7	общество	Призер муниципального уровня
6	Щербакова София	8	ОБЖ	Призер муниципального уровня
7	Ефремов Денис	9	ОБЖ	Призер муниципального уровня
8	Боева Мадина	8	биология	Призер муниципального уровня
9	Дивулин Даниил	8	биология	Призер муниципального уровня
10	Федин Иван	9	биология	Призер муниципального уровня

Работа с одаренными детьми трудна, но богата развивающими идеями — не только для обучающихся, но и для педагога. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

3.6. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2022 году

ФИО обучающегося	Руководитель	Муниципальный	Республиканский	Региональный	Всероссийский	Номинация	Итог
Сборная команда по футболу «Кубок Главы республики»	Нечушкин А.И.	*				Футбол	1 место

Сборная команда	Нечушкин А.И. Чертенко Л.Я.	*				Соревнования ШСК	1 место
Туркунов Вадим	Павлова Л.А.	*				Конкурс рисунков	1 место
Соловьева Полина	Козлова Е.Г.		*			Юный доброволец-2022»	2 место
Сборная команда	Козлова Е.Г.		*			Республиканский конкурс волонтерских отрядов «Юный доброволец-2022», номинация волонтеры медики	2 место
Сборная команда	Нечушкин А.И. Чертенко Л.Я.		*			Соревнования ШСК	3 место
Сборная команда по баскетболу (д)	Чертенко Л.Я.	*				Баскетбол	3 место
Сборная команда по баскетболу (д)	Чертенко Л.Я.	*				Баскетбол ШБЛ «КЭС БАСКЕТ»	3 место
Сборная команда по шахматам	Нечушкин А.И.	*				Шахматы	3 место
Сборная школы	Нечушкин А.И. Чертенко Л.Я.	*				Весенний кросс	2 место
Гобеев Урузмаг	Нечушкин А.И. Чертенко Л.Я.	*				Весенний кросс	2 место
Иссак Виктория	Падалко Ж.Н.	*				Олимпиада по экологии	Призер
Шинкаренко Елисей	Падалко Ж. Н.	*				Олимпиада по биологии	Призер
Балкаров Алим	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы	2 место
Мандрыкина Полина	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы	2 место
Сборная команда (ср. группа)	Нечушкин А.И.	*				Турнир по футболу «Кожанный мяч-2022»	2 место
Сборная команда (ст. группа)	Нечушкин А.И.	*				Турнир по футболу «Кожанный мяч-2022»	1 место
Макеев Владислав	Нечушкин А.И.	*				Турнир по футболу «Кожанный мяч-2022»	Лучший игрок турнира
Сборная команда	Ляхова А.Н.	*				«Что?Где?Когда?»	2 место
Гончарова Виолета	Житникова И.В.	*				Районный конкурс рисунков «Экстремизм-ассоциальное явление»	Призер
Виташ Роман	Житникова И.В.	*				Районный конкурс рисунков «Экстремизм-ассоциальное явление»	Призер
Сборная команда	Падалко Ж.Н.					Конкурс «Первые шаги в медицине»	1 место в номинации «Травматология

							»
Сипович Д.	Амбалова Ю.В.	*				Районный конкурс чтецов «За Победу»	1 место
Клочкова А.	Амбалова Ю.В.	*				Районный конкурс чтецов «За Победу»	1 место
Сборная команда	Абдул-Хаджиева Е.С.	*				Хакатон по проектной деятельности	3 место
Тигиева Милана	Баскаева М.Г.	*				День осетинского языка и литературы	Грамота
Клочкова А.	Клочкова Л.Н.	*				Всероссийская литературная викторина «Мгновения войны в стихах»	1 место
Масенкова Дарья	Мельникова Т.Н.				*	Международный конкурс «Гордость России»	Лауреат
Сборная команда	Нечушкин А.И.	*				Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков»	2 место
Шеметов Максим	Нечушкин А.И.	*				Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков»	Диплом.Лучший игрок соревнований
Ханеев Богдан	Семенова О.Ю.				*	Международный конкурс «Гордость России»	Лауреат
Попова Алиса	Семенова О.Ю.				*	Международный конкурс «Гордость России»	Лауреат
Волонтерский отряд	Козлова Е.Г.	*				Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел-2022г». Волонтеры -медики	1 место
Волонтерский отряд	Кунов Ю.Х.	*				Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел-2022г». Патриотическое волонтерство.	3 место
Волонтерский отряд	Равчева Н.А.	*				Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел-2022г».	
Волонтерский отряд	Падалко Ж.Н.	*				Конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых дел-2022г».	
Сборная команда	Козлова Е.Г.		*			Республиканский синхронный турнир ко Дню молодого избирателя	3 место
Сборная команда	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9кл.	Благодарственное письмо
Сборная команда	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников	Благодарственное письмо

						1-9кл.	
Сборная команда	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9кл.	Благодарственное письмо
Сборная команда	Нечушкин А.И. Чертенко Л.Я.		*			Республиканский этап ШСК	3 место
Сборная команда	Нечушкин А.И. Чертенко Л.Я.	*				Районный этап ШСК	1 место
Шмелев Давид	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Диплом победителя
Гобеева Камила	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Диплом победителя
Ева Абдул-Хаджиева	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Диплом победителя
Кузнецова Анна	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Грамота
Цепкова Ульяна	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Грамота
Мандрикина Полина	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Грамота
Найденова Милана	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Грамота
Балкаров Алим	Клочкова Л.Н.				*	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11кл.	Сертификат
Занкисова Яна, Сатубалова Ксения, Крахмалева Татьяна, Рухлина Полина, Медведева Дарья.	Житникова И.В.					Районный конкурс рисунков «Без наркотиков»	Грамота
Тигиева Милана.	Баскаева М.Г.		*			«Хетагуровские чтения»	3 место.
Тигиева Милана.	Баскаева М.Г.	*				Конкурс чтецов »Мастер осетинского художественного слова»	2 место.
Балкаров Алим	Клочкова Л.Н.				*	Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	2 место.

Бушмакина Анастасия	Черкашина Л.А.				*	«Летописец – 2021г»	Диплом.
Цепкова Ульяна.	Клочкова Л.Н.				*	Межпредметная олимпиада «Дино»	2 место.

№ п/п	Название проекта или др.	Дата	Класс	уровень мероприятия (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	уровень участия (призёр, победитель)
1.	Конкурс «Я-лидер!»	18.02.2023г.	6,8	муниципальный	2 место
2.	Конкурс чтецов «О любви, о маме, о весне»	март	Духопело Элина, 6 класс	муниципальный	призер
3.	Онлайн-олимпиада по русскому языку	февраль	2а, 5 чел.	всероссийский	победители и призеры
4.	Баскетбол	март	8-9 класс (5 чел.)	муниципальный	2 место
5.	Конкурс «Хакатон – 2023»	23.03.2023г.	Родина Вероника	республиканский	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	24.03.2023г.	Родина Вероника	всероссийский	1 место
7.	Конкурс «Кавказские игры»	25.04.2023г.	6 класс (4 чел.)	муниципальный	1 место
8.	Кросс	27.04.2023г.	9 чел.	муниципальный	2 место
9.	Турслет	23.09.2023г.	7-9 классы (6 чел.)	муниципальный	3 место
10.	«Игры разума»	06.10.2023г.	7-8 классы (6 чел.)	муниципальный	3 место
11.	Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»	24.10.2023г.	7-8 классы (8 чел.)	муниципальный	1 место
12.	Конкурс «Шаг в будущее»	28.11.2023г.	Родина Вероника, 9 класс	республиканский	2 место
13.	«Марафон добрых дел»	05.12.2023г.	6-9 классы (8 чел.)	муниципальный	1 место
14.	ВсОШ	октябрь-ноябрь	8-9 класс (5 человек)	муниципальный	призеры

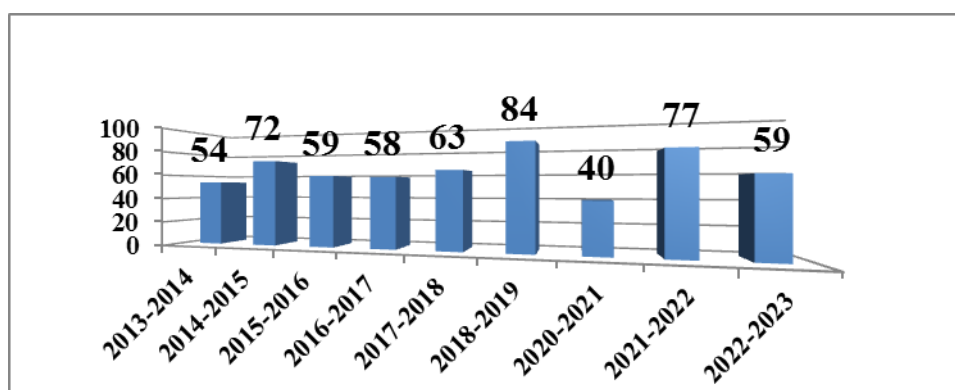
3.7. Результаты ОГЭ

В 2022-23 учебном году выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ: математику и русский язык обязательно и два предмета по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов, 72 человека. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 50 обучающихся в основные сроки сдачи ОГЭ.

пятеро обучающихся оставлены на повторный год обучения и будут пересдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

Предмет, учитель, дата	Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	сред. балл	СОУ	сред. % обучающихся, прошедших минимальный порог
Математика	72	0	24	26	20	52	34	2,8	34	50
Русский язык	72	16	29	22	3	92	76	3,6	56	91

Русский язык



Математика



Сравнительный анализ успеваемости, качества, среднего бала ГИА-9 по математике и русскому языку

Предмет	2017-18 учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	рост (+ или -)
Русский яз.	95	100	80	100	91	-

Математика	89,5	100	80	100	82	-
Русский яз.	63	84	40	77	59	-
Математика	68,4	63	40	45	32	-
Русский яз.	3,8	4,1	3,5	4,0	3,6	-
Математика	3,6	3,7	3,2	3,5	3,1	-

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в выпускники показали хороший уровень знаний по русскому языку и низкий уровень знаний по математике. Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и среднего балла за 5 лет показывает уменьшение всех показателей.

Рассмотрим результаты ОГЭ по выбору. Девятиклассники выбрали семь экзаменов: обществознание, биология, история, география, химия, физика и информатика.

Результаты ОГЭ по выбору

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	% успеваемость	% качества	средний балл
Общество,	65	6	2,8
Биология,	73	33	3,1
География,	100	100	4,4
Физика,	100	100	4,3
История,	100	0	3,0
Информатика,.	100	50	3,5
Химия,	0	0	2,0

Сравнительный анализ успеваемости, качества, среднего бала ГИА-9

	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	рост (+ или -)	сред. мун. и РСО-А
<i>Успеваемость, %</i>						
Общество	100	100	100	82	-	
Биология	100	100	100	80	-	
Физика	100	-	100	100	стаб.	
Химия	100	-	100	100	стаб.	
География	100	100	100	96	стаб.	
Английский	100	-	100	100	Стаб.	-
Информатика	-	-	100	100	стаб.	
История	-	-	-	100	стаб.	
<i>Качество знаний, %</i>						
Общество	60	100	60	12	-	
Биология	25	0	20	33	+	

Физика	100	-	100	100	стаб.	
Химия	40	-	0	0	-	
География	30	100	54	100	+	
Английский	100	-	100	-	-	-
Информатика	-	-	100	50	-	
История	-	-	-	0	-	
<i>Средний балл</i>						
Общество	3,7	4,0	3,7	3,0	-	
Биология	3,3	3,0	3,4	3,1	-	
Физика	4,5	-	4,0	4,3	+	
Химия	3,4	-	3,0	2,0	-	
География	3,3	5,0	3,7	4,4	+	
Английский	4,0	-	4,0	-	-	-
Информатика	-	-	4,0	3,5	-	
История	-	-	-	3,0	-	
	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	рост (+ или -)	сред. мун. и РСО-А
<i>Успеваемость, %</i>						
Общество	91,7	100	100	100	стаб.	
Биология	81,8	100	100	100	стаб.	
Физика	100	100	-	100	стаб.	
Химия	100	100	-	100	стаб.	
География	100	100	100	100	стаб.	
Английский	-	100	-	100	стаб.	
Информатика	-	-	-	100	+	
<i>Качество знаний, %</i>						
Общество	75	60	100	60	-	
Биология	9,1	25	0	20	-	
Физика	85,7	100	-	100	стаб.	
Химия	67	40	-	0	-	
География	33,3	30	100	54	-	

Английский	-	100	-	100	стаб.	
Информатика	-	-	-	100	+	
Средний балл						
Общество	3,8	3,7	4,0	3,7	-	3,43/3,46
Биология	2,9	3,3	3,0	3,4	+	3,34/3,85
Физика	3,9	4,5	-	4,0	-	3,45/3,62
Химия	3,7	3,4	-	3,0	-	3,88/4,32
География	3,3	3,3	5,0	3,7	+	3,65/4,3
Английский	-	4,0	-	4,0	стаб.	4,04/4,1
Информатика	-	-	-	4,0	+	3,4/3,58

Анализируя данные за четыре года можно отметить, что стабильно высокие результаты наблюдаются по предметам: физика и география. Ниже результаты показали обучающиеся по обществознанию, биологии и, особенно, по химии. Хорошие результаты показали обучающиеся по информатике.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;

- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-го класса к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

1.7. Составить маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предмету и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

1.8. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя по реализации каждым ребенком права на получение доступного и качественного образования.

1.9. Учителям - предметникам в педагогической деятельности осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов; стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся «группы риска» заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

3.3. Руководителям ШМО изучить материалы по ГИА-2024; организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ). На ШМО изучить использование учителями результативных технологий обучения в целях повышения у обучающихся учебной мотивации.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

В будущем учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу по повышению уровня обученности школьников, переводу их на качественно новый, более высокий уровень, оптимальный для каждого ребенка. Для этого необходимо:

-активизировать работу по созданию индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся,

-совершенствовать систему педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка,

-продолжить работу по формированию устойчивой положительной мотивации к учению, общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций обучающихся на основе диагностики их у каждого ребенка.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку обучающихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;

- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри ШМО, так и между предметными ШМО школы;

- продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;

-продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;

- продолжить внедрение ФГОС ООО на уроках.

3.8 Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	26	0	0	5	63
Математика	26	0	0	0	27
Английский язык	1	0	0	0	51
Физика	9	0	0	0	46
Обществознание	17	0	0	0	42
Биология	3	0	0	0	44
История	10	0	0	0	56
Информатика	1	0	0	0	34

предметы	Кол-во сдававших	ср.балл	ср.ба	Ср.	Средни	Средни	Средни
----------	------------------	---------	-------	-----	--------	--------	--------

	2020	2021	2022	в 2020г.	ЛЛВ2 021г.	балл в 2022г.	й балл район 2021	й балл респуб лика 2021	й балл РФ 2021
Русский язык	26	14	21	63	65,5	63,3	65,2	63,7	69,5
Математи ка база	22	26	8	4,2	4,2	4	3,9	3,8	4,1
Математи ка профиль	13	19	6	31	43,1	54	54,1	52	56,5
физика	3	9	3	40	46.4	47	47,8	47	54,4
информат ика	-	-	-	-	---	-	50	54	62,4
биология	9	5	4	41	31	42	51	48	52,2
химия	3	3	2	64	45	42	56,9	51	56,7
обществоз нание	19	22	13	49	52,9	48	49	47	54,9
история	10	11	3	54	41,3	50	48	46	55,3
Английск ий язык	-	-	2	-	----	47	62,2	69	73,8

В 2023 году обучающиеся показали средние результаты в сравнении с показателями 2022 года .

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х, 10-11 классов. В 2023 году Школа:

1. закрепила классы за кабинетами;
3. подготовила расписание работы столовой и приема пищи обучающимися;
5. разместила на сайте школы всю необходимую информацию об организации работы школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	18	8	3	7
2020	19	4	5	10
2021	18	4	2	12
2022	10	5	0	5
2023	59	16	6	25

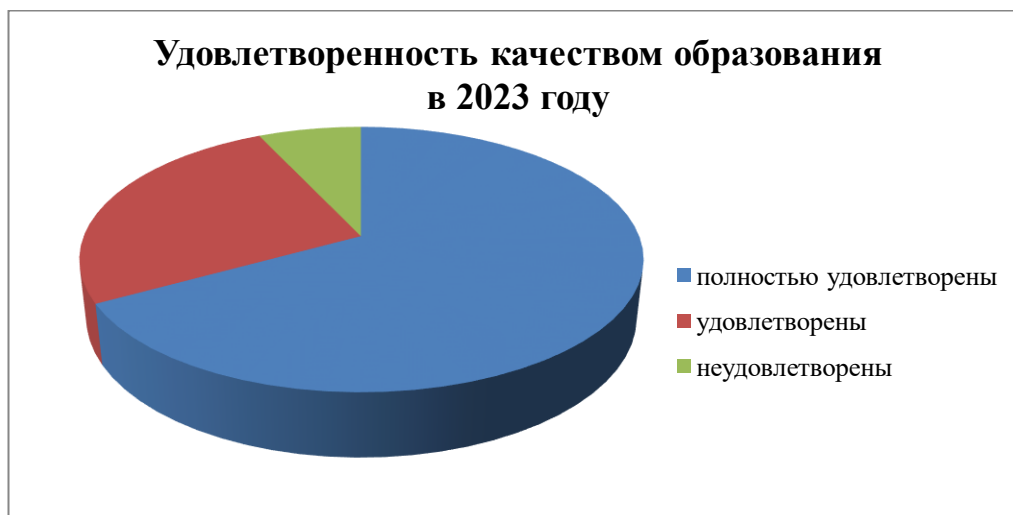
Выпускники	% поступивших в ВУЗЫ	% поступивших в техникумы, колледжи	% поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания
2019 год	75%	12,5%	0%
2020 год	54%	35%	0
2021 год	57%	43%	7,1%
2022 год	43%	52.2%	4.8%
2023 год	61%	27%	3,9%

В 2023-24 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей и других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введен универсальный класс обучения, где есть две группы: первая – универсальная с углубленным изучением русского языка и обществознания, вторая с углубленным изучением физики и математики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 24.02.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены полностью качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 2 – внутренние совместители, 1 – внешний.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ ст. Павлодольской для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ ст. Павлодольской в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19700 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 33321 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7821	5599
2	Художественная	11879	10801

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 318 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте <http://pavlodolschool1.ucoz.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Актуальным остается вопрос о введении в штат Школы должности «Педагог-библиотекарь», которая была оптимизирована в 2008 году.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в четырех зданиях (трехэтажное, двухэтажные, одноэтажное). Школьный двор благоустроен, хорошо озеленен. В школе был сделан капитальный ремонт. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

– кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Школа обладает достаточными учебно-материальными, техническими средствами для обеспечения качественного образовательного процесса, здесь созданы благоприятные условия для занятий творческой деятельностью, физкультурой и спортом, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В настоящее время учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям: учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, необходимой мебелью, есть компьютерный класс, создана локальная сеть доступа к сети Интернет. Имеется отопление, водоснабжение, канализация. В школе имеется библиотека. Во всех кабинетах установлены компьютеры, ряд кабинетов оснащен принтерами, интерактивными досками, проекторами. В школе ведется электронный Дневник и электронный журнал. Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов; развивается и интенсивно используется официальный сайт школы, что повышает доступность информации о деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и процесс управления делает открытым. В школе организована психологическая служба. Работает служба медиации, психолого-педагогическая комиссия. Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Школа оснащена пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Все кабинеты повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, спортивный зал) соответствуют требованиям по охране труда и техники безопасности к учебным кабинетам.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(24%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		13 (3,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,18%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (0,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– 3- 5 лет		3 (8%)
– 20 лет и более		17 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	552 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,35 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор школы

Л.А. Сипович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201096

Владелец Сипович Людмила Александровна

Действителен с 09.09.2023 по 08.09.2024