***Аналитическая справка***

 **Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий.**

**Равчева Наталия Александровна** постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

 Применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяют Наталии Александровне разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся.

С целью развития и поддержания интереса к изучению предмета, развития коммуникативных навыков она применяет технологии игрового обучения. В системе учитель проводит уроки-игры, уроки-путешествия. Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.

Большое внимание уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: традиционные физкультминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, создание ситуации успеха, благоприятного психологического климата, использование различных видов деятельности.

Равчева Наталия Александровнана уроках разумно использует фронтальную, групповую и индивидуальную работу на разных этапах урока для развития каждого ученика - слабого и сильного, реализуя тем самым технологию индивидуализации и дифференциации в обучении.

Следуя современным тенденциям, на учебных занятиях старается заинтересовать ученика, побудить его к активной деятельности, способствует развитию мышления, навыков самоанализа, рефлексии, умело используя приёмы технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Широкое применение учителем информационно-коммуникационной технологии

 (создание мультимедиа презентаций, видео) делает уроки и внеурочные занятия более продуктивными, результативными. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

 Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении географии.

Директоршколы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Р.Кибирова

***Список используемых образовательных технологий.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогические технологии*** | ***Обоснованиеприменение*** |
| Здоровьесберегающие технологии | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка. |
| Тестовые технологии | Задания на тестовой основе использую на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения. |
| Технология развивающего обучения | Активизация познавательной деятельности |
| Технология проблемного обучения | Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность.  |
| Информационно-коммуникативная технология |  Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся. |
| Игровые технологии |  Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.  |
| Личностно-ориентированная технология обучения | Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей. |
| Проектный метод в обучении и воспитании. | Повышение исследовательских, информационных, презентационных коммуникативных умений обучающихся, желание самопознания. |

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении по приметам начальной школы.

Директоршколы МБОУ ООШ ст. Черноярской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р. Кибирова