

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Я.Филькостаницы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания

363730, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Гагарина, 73,
тел.: (86736)92-1-14, e-mail: pavlodolsk1@list.ru

«04» 04 2024г.

№ 108

В главную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

**Справка-подтверждение
об использовании современных образовательных технологий в образовательном
процессе и эффективность их использования.**

**В школьном деле-учитель – центральная
фигура. Высота уровня школьного
преподавания, его качество больше всего
зависит от качеств самого учителя.**

Н.Н.Баранский

Современная школа требует от учителя глубокой научной подготовки, высокого мастерства, педагогической грамотности и компетентности.

Главная задача любого педагога – учить детей учиться.

В основе педагогической деятельности учителя географии Сергеевой Т.А. лежат следующие принципы:

- 1.желание самого учителя много знать и стараться узнать еще больше
- 2.учить детей учиться.

Поэтому учитель строит свое обучение так, чтобы ребенок прилагая усилия, преодолевая небольшие трудности, добивался результата.

Татьяна Анатольевна на уроках разумно использует фронтальную, групповую и индивидуальную работу на разных этапах урока для развития каждого ученика - слабого и сильного, реализуя тем самым технологию индивидуализации и дифференциации в обучении.

Следуя современным тенденциям, на учебных занятиях старается заинтересовать ученика, побудить его к активной деятельности, способствует развитию мышления, навыков самоанализа, рефлексии, умело используя приёмы технологии развития критического мышления.

Широкое применение учителем информационно-коммуникационной технологии (создание мультимедиа презентаций, видео) делает уроки и внеурочные занятия более продуктивными, результативными. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

В своей практической деятельности Сергеева Т.А. использует информационно-коммуникационные технологии, являющиеся мощным средством наглядности при обучении географии. Применение информационных компьютерных технологий на

уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

- повышает мотивацию учащихся к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление и творческие способности ребенка;
- формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

Не забывая о традиционных методах ведения урока, учитель географии МБОУ СОШ ст.Павлодольской Сергеева Т.А., проводит практические работы по географии и использует в своей работе следующие образовательные технологии:

Педагогические технологии	Обоснование применения
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют учителю равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе Татьяна Анатольевна использует на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения. Это повышает уровень и качество обученности. Систематическое использование тестовых технологий при изучении тем курса географии, отработке теоретического материала, повышает результативность на ОГЭ в 9-х классах, дает положительные результаты внутренней и внешней оценки знаний.
Технология развивающего обучения Информационно-коммуникативная технология	Активизация познавательной деятельности Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно Использование ИКТ на уроках позволяет Татьяне Анатольевне сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.
Технология дифференцированного обучения	Татьяна Анатольевна организует учебный процесс так, чтобы учить индивидуальную-психологические особенности учащихся; почти на каждом уроке обучающиеся получают индивидуальную-дифференцированное домашнее задание.

Технология проблемного обучения	Такое обучение повышает мотивацию, увеличивает самостоятельность, уверенность в себе у обучающихся Сергеевой Т.А.
Технология критического мышления	Критическое мышление – это открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на личный жизненный опыт. Она обеспечивает внутреннюю мотивацию познавательной деятельности учащихся, психологический комфорт на уроке, позволяет активировать интеллектуально-эмоциональную деятельность на уроке.
Технология развития критического мышления	За время применения технологии учащиеся Сергеевой Т.А. стали больше задавать открытых вопросов, в тетрадях появились схемы. Которых не увидеть в учебнике. Многие ученики стали использовать дополнительную литературу и Интернет-ресурсы при подготовке к домашнему уроку.
Интерактивные методы обучения.	На своих уроках Татьяна Анатольевна использует «мозговой штурм», методы активного чтения и обсуждения, «уроки-исследования», в качестве домашнего задания иногда пишут эссе или мини-сочинение.
Технология оценивания учебных успехов	Технология оценивания – технология действия в ситуациях оценивания. Татьяна Анатольевна придерживается правил действия для каждого вида случаев: «что оценивать», «кто оценивает», «когда оценивать», «где фиксировать результаты», «по каким критериям оценивать», что весьма мотивирует учащихся.
Игровые технологии	Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.
Проектный метод в обучении и воспитании.	Повышение исследовательских, информационных, презентационных коммуникативных умений обучающихся, желание самопознания.

Т.А.Сергеева на своих уроках использует различные Интернет-сайты, делится находками с коллегами. В соответствии с тематическим планированием владеет и активно использует на уроках мультимедийный проектор, интерактивную доску; использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в тематическом планировании; проводит уроки с выходом в сеть Интернет, используя видеосоюжеты из видеоуроков по географии; разрабатывает презентации для своих уроков, тесты и проверочные работы; использует электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала. Использование совокупности современных цифровых образовательных технологий и ресурсов в урочной и внеурочной деятельности по географии дает возможность

утверждать, что задачи формирования познавательной и коммуникативной активности успешно реализуются на подобных уроках. Учащиеся показывают стабильные знания, подтвержденные итоговой государственной аттестацией.

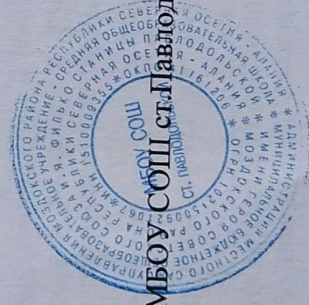
Вывод: уроки, проводимые учителем географии Сергеевой Т.А. соответствуют современным требованиям. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным, повысить эффективность учебного процесса, помочь достигнуть лучшего результата в обучении географии. Компьютерные технологии дают возможность осуществлять различные виды контроля. Используемые технологии помогают учителю решать многие педагогические задачи, поэтому в дальнейшем рекомендуем Татьяне Анатольевне применять их в своей деятельности, постоянно осваивать информационные технологии, которые создают новые возможности для повышения эффективности работы учителя.

Самое ценное качество педагога – это увлеченность. Увлеченный учитель – учитель, который получает удовольствие от своего дела, и для которого вся школьная жизнь освещена радостью творчества.

Считаю, что таким, увлеченным учителем и является учитель географии Сергеева Татьяна Анатольевна.

В.А.Сухомлинский говорил: «Только творческий педагог может развить творческие способности в себе и творческое начало в ребенке» А ведь для нас это главное!

«Учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных идей, технологий, школ, направлений, не трагитить время на открытые уже известного».
Г.К.Селевко.



Директор МБОУ СОУ ст.Матвеевской

Сипович Л.А.