


Согласовано  
С Управляющим Советом  
МБОУ СОШ ст. Павлодольской

  
Е.А. Полякова  
«13.06.2024г»  
Протокол № от 1

План принят на заседании педагогического  
совета школы протокол № от.

УТВЕРЖДАЮ

директор  
МБОУ СОШ ст. Павлодольской  
Сипович Л.А.

Приказ № от 234-02  
от 05.06.24

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего  
образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района  
РСО-Алания на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.

**1.2. Нормативная база**

Учебный план МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) классов образовательных организаций;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08- 761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);
- СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233;
- письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.
- Уставом МБОУ СОШ ст.Павлодольской.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

### **1.3. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания регламентируется годовым календарным учебным графиком.

#### **Продолжительность учебного года:**

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. .

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока. Для обучающихся 9 классов составляется расписание для обязательных предметов и элективных курсов, согласно предпочтениям обучающихся.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

## Расписание звонков в основной школе:

Номер урока	Время урока	Перемена	Сквозное проветривание (без присутствия учащихся)
1	08:15-09:00	10 мин	10 мин
2	09:10-09:55	20 мин	10 мин (1-я половина перемены)
3	10:15-11:00	20 мин	10 мин (1-я половина перемены)
4	11:20-12:05	10 мин	10 мин
5	12:15-13:00	10 мин	5 мин (1-я половина перемены)
6	13:10-13:55	10 мин	5 мин (1-я половина перемены)
7	14:00-14:45		

### Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

### Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания составлен в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Труд.Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания осуществляется по модульному принципу.

Физическое воспитание является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления. Его содержание направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9 классах и 1 недельный час внести во внеурочную деятельность: посещение обучающимися кружков, спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно (ИЗО - 1 час (в 5-7-х классах), Музыка - 1 час (в 5-8-х- классах)).

## Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Родной язык» (русский/осетинский язык) 3 ч. в неделю в 5-9-х классах. В 5-9-х классах изучение родного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8-9 классах в объеме 34 часа, «История Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «История».

\* Учебный предмет ОДНКНР в 6-9-х классах изучается интегрировано с учебным предметом «История России»

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на предметы, указанные в заявлениях и предпочтениях родителей

В 2024-2025 учебном году проводятся элективные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые элективные курсы обеспечены программами.

## Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (в 5-9-х классах – при наполняемости 20 человек и более), по «Информатике и ИКТ» (в 7-9-х классах – при наполняемости 20 человек и более, по предмету «Труд.Технология» в 5-8-х классах (по гендерному принципу), на изучение элективного курса (в 9-х классах - при наполняемости 20 человек и более), а также по «Родному языку» не зависимо от количества обучающихся в классе.

## Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах - 2 ч.,
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.,
- в 9-х классах - до 3,5 ч.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ ст. Павлодольской устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов может проводиться по каждому учебному предмету\* с учетом его специфики и представлена в таблице:

Предметы	Формы возможной промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	Тестирование (в форме ОГЭ)
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Изобразительное искусство	Практическая работа(итог.рисунок)	Практическая работа	Практическая работа	-	-
Искусство	-	-	-	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Итоговое тестирование Проектная работа	Итоговое тестирование
Черчение	-	-	-	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Дифференцир.	-

Физическая культура	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет
Элективный курс по математике	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по физике	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по химии	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по истории	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по обществознанию	-	-	-	-	зачет

\* По результатам административных контрольных работ, анализу текущих отметок, мониторингов, решением педагогического совета по итогам 3-ей четверти определяется один предмет для проведения годовой промежуточной аттестации в определенном классе;

\* Зачет – это форма контроля знаний обучающихся. Зачет проводится на заключительных занятиях по соответствующей дисциплине. Педагог решает сам, в каком виде будет проходить проверка знаний: устный опрос, рефераты, письменные работы. Педагог также учитывает посещаемость и активность обучающегося на занятиях в течение периода обучения. Особо прилежным обучающимся педагог может поставить зачет «автоматом».

\* Дифференцированный зачет – это зачет, по результатам которого ставится оценка;

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.







## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП, организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	4
Художественно-эстетическое	2
Духовно-нравственное	2
Патриотическое	2
Социальное	2

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

«Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

При реализации плана внеурочной деятельности было предусмотрено вариативное содержание внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201096

Владелец Сипович Людмила Александровна

Действителен с 09.09.2023 по 08.09.2024