

Управленческий проект

«Создание условий для эффективной и качественной  
подготовки к ГИА выпускников школы»

2024 год

1. Этапы, содержание деятельности, методы деятельности, прогнозируемые результаты деятельности, целевые индикаторы, средства контроля

Этап деятельности	Содержание деятельности	Методы	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно-мотивационный апрель-май 2024 года	1. Организация работы подгруппами сформированных профильных классов.  2. Планирование работы с группами обучающихся 8-х, 10-х классов с разным уровнем подготовки. 3. Создание творческой группы из числа администрации, специалистов школы, учителей математики и русского языка для реализации проекта и координации деятельности.	Планирование, проектирование.	Наличие индивидуальной образовательной траектории учащихся.  Наличие творческой группы.	Анкетирование участников образовательных отношений.  Утвержденный план работы творческой группы.
Основной, июль 2024 года - июль 2025 года	1. Работа творческой группы по направлению «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы». 2. Информационно-методическая поддержка педагогов школы. 3. Деятельность с учащимися школы. Информационная поддержка родителей (законных представителей).	Анкетирование, опрос, беседа, наблюдение, индивидуальные консультации, практические семинары	Информированность участников управленческого проекта	- оформление информационных стендов - создание банка открытых заданий, электронных пособий
Оценочно-рефлексирующий: июль - август 2025 года	В конце учебного года – анализ результатов. корректировка дальнейших планов действий.	Анализ результатов ГИА	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА	Протоколы результатов ГИА по математике и русскому языку

Корректирующие: сентябрь-декабрь 2025 года	1. Систематизация результатов полученных на предыдущих этапах. 2. Подведение итогов работы по созданию условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы, анализ полученного опыта и определение перспектив его применения.	Наблюдение анализ з. анкетирование.	Создание плана подготовки к ГИА на 2026 год.	Утверждение плана подготовки к ГИА на 2026 год.
--	--	---	--	---

**Календарный план реализации проекта «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы»:**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-мотивационная деятельность</b>			
1.1.	Участие в совещании-консультации по включению школы в региональный проект для ШНОР	Март 2024	Администрация школы
1.2.	Создание творческой группы из числа администрации, специалистов школы учителей математики и русского языка для реализации проекта и координации деятельности.	апрель 2024	Администрация школы
1.3.	Проведение педагогического совета « Оценка качества образования. ГИА как один из показателей оценки качества образования»	Апрель 2024	Администрация школы
1.4.	Формирование рабочей группы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024 году	апрель 2024	Администрация школы
1.5.	Участие в семинарах учителей русского языка и математики по актуальным методическим вопросам	16 апреля 17 апреля 7 мая 15 мая 21 мая	Администрация школы
1.6.	Участие в семинаре-практикуме «Заместитель директора и ГИА»	14 мая	Заместитель директора

1.7.	Организация работы по формированию профильных классов	Апрель, май 2024	Заместитель директора
1.8.	Планирование работы с группами обучающихся 8-х, 10-х классов с разным уровнем подготовки (составление индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся).	Май 2024	Учителя математики и русского языка
1.9.	Обеспечение участия обучающихся в пробных экзаменах по математике и русскому языку в 9-х, 11-х классах	До 20.04.2024	Заместитель директора
1.10.	Изучение нормативно-правовой базы и распорядительной документации, регламентирующей подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024 – 2025 учебном году	В течение года	Заместитель директора
1.11.	Корректировка и обновление содержания нормативно-правовой и распределительной документации, регламентирующей подготовку и проведение ГИА выпускников 9, 11 классов в 2024 – 2025 учебном году	В течение года	Администрация школы
1.12.	Формирование базы данных о выпускниках 9, 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024 году с учетом уровня подготовки.	Апрель-сентябрь 2024	Классные руководители
1.13.	Разработка механизма отслеживания результатов деятельности; планирование и организация обучающих семинаров, педагогических советов по проблемам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Апрель – май 2024 года	
<b>2. Основной этап.</b>			
2.1.	Обсуждение вопросов организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году, вопросов повышения качества подготовки выпускников к сдаче ГИА: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на заседаниях методического совета школы</li> <li>- на заседаниях ЦМРО</li> <li>- на педагогических советах</li> </ul> <i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учителей и учащихся к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.</li> <li>- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.</li> </ul>	Октябрь 2024 - апрель 2025 года	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Уровень преподавания в выпускных классах, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, эффективность дополнительных занятий, элективных курсов.</li> <li>- Анализ результатов мониторинга качества образования в 9, 11 классах (четверть, полугодие 2024/2025 учебного года).</li> <li>- Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.</li> <li>- Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов выносимых на государственную итоговую аттестацию.</li> <li>- Дидактико-методическая подготовка учителя к процедуре проведения ГИА-2025 оценки качества школьного образования.</li> <li>- Инспекционно-контрольная деятельность в школе по подготовке к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>		
2.2.	Работа творческой группы по направлению «Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы»	В течение 2024/2025 учебного года	
2.3.	<p>Обеспечение стабильного развития системы дополнительного образования услуг для подготовки учащихся к ГИА через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- элективные курсы - учебные практики;</li> <li>- подготовительные курсы;</li> <li>- заочные (дистанционные) школы;</li> <li>- конкурсные олимпиады и др.</li> </ul>	В течение 2024/2025 учебного года	

2.4.	<p>Информационно-методическая поддержка педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивно-методическое совещание педагогического коллектива,</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (по педагогическим затруднениям),</li> <li>- практические, теоретические семинары по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (в рамках ЦМО),</li> <li>- участие педагогов в краткосрочных дистанционных курсах, вебинарах, семинарах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов,</li> <li>- контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА).</li> </ul>	В течение 2024/2025 учебного года	
2.5.	<p>Информационная поддержка родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение родительских собраний по вопросам проведения</li> </ul>	В течение 2024/2025 учебного года	

	<p>государственной итоговой аттестации в 2024 году, о нормативно-правовых документах по проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч родителей с педагогами школы, консультации для родителей по работе с Интернет-ресурсами сайтами Рособразования РФ;</li> <li>- участие в вебинарах;</li> <li>- своевременное информирование родителей о результатах тренировочных, диагностических тестирований;</li> <li>- разработка рекомендаций для родителей по созданию условий для подготовки ребенка к ГИА, контроль за соблюдением режима дня и правильного питания, эмоциональной и психологической поддержке.</li> </ul>		
--	--	--	--

2.6.	<p>Деятельность учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА».</li> <li>- обновление информационного стенда «Выпускникам 9, 11 классов - о проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году».</li> <li>- ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, он-лайн тестирование, банк открытых заданий, электронные пособия);</li> <li>- работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА, индивидуализация процесса обучения (дифференциация), развитие навыков контроля и самоконтроля;</li> <li>- проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование учащихся после проведения тренировочных и диагностических работ с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена;</li> <li>- составление реестра затруднений;</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации для учащихся по ликвидации пробелов;</li> <li>- работа социально-психологической службы с выпускниками по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по плану).</li> </ul> </li> </ul>		
2.7.	<p>Организация работы школьных психологов и социального педагога по сопровождению-выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) в процессе подготовки к экзаменам</p>	В течение 2024/2025 учебного года	
2.8.	<p>Освещение информации по вопросам ГИА-9, ГИА-11 через официальный сайт школы</p>	В течение 2024/2025 учебного года	
<p>3. Оценка – рефлексивный этап.</p>			

3.1.	<p>Изучение опыта выпускников 2024/2025 учебного года по определению количества и перечня учебных предметов для сдачи ГИА-9, ГИА-11, форм сдачи экзаменов и сроков участия в ГИА</p>	Октябрь-ноябрь 2024 года	
3.2.	<p>Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования учащихся школы в 2024/2025 учебном году</p>	Сентябрь 2024 года – апрель 2025 года.	

3.3.	Мониторинг качества образования выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации выпускников	Октябрь 2024 года – апрель 2025 года	
3.4.	Тренинги с обучающимися и педагогами по заполнению бланков ГИА.	В течение 2024/2025 учебного года	
3.5.	Совершенствование системы информационного обеспечения через: - информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен»; <input type="checkbox"/> родительские собрания; <input type="checkbox"/> страницы сайта школы, посвященные организации и проведению государственной итоговой аттестации; <input type="checkbox"/> средства массовой информации.	В течение 2024/2025 учебного года	
3.6.	Анализ результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году, выявление проблем в освоении федеральных государственных образовательных стандартов, выработка предложений по совершенствованию работы школы по подготовке учащихся к ГИА в 2026 году.	Август – сентябрь 2025 года	
3.7.	Представление итогов ГИА-9, ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на школьных МО.	Сентябрь - октябрь 2025 года	
3.8.	Проведение педагогического совета школы: - анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 классов в 2025 году; - принятие решений по совершенствованию работы школы по подготовке к ГИА, обеспечению стандарта, контролю качества преподавания отдельных учебных предметов и корректировке образовательных траекторий учащихся школы	Сентябрь 2025 года	
<b>4. Корректирующий этап:</b>			
4.1.	Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности	Сентябрь 2025 г.	
4.2.	Система анализа результатов, полученных на предыдущих этапах и коррекция деятельности.	Сентябрь – октябрь 2025	
4.3.	Оценка соответствия и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по подготовке к ГИА).	Сентябрь 2025 г.	
4.4.	Совершенствование системы контроля и учета знаний по предметам обучающимися выпускниками для государственной итоговой аттестации.	Октябрь 2025 г.	

4.5.	Подведение итогов работы по созданию условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы: анализ полученного опыта и определение перспективных его применений.	Сентябрь 2025 г.	
4.6.	Система анализа результатов, полученных на предыдущих этапах.	Октябрь – ноябрь 2025 г.	
4.7.	Подведение итогов работы по созданию условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы: анализ полученного опыта и определение перспективных его применений.	Декабрь 2025 г.	

В результате реализации проекта произойдут следующие **позитивные изменения**:

- Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников учебного когнитивного процесса.
- Повышение результативности учебной работы учащихся образовательной организации.
- Создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- Достижение качества образования обучающихся образовательной организации, удовлетворяющего современным требованиям.
- Успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником школы.
- Соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.