

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания**
363730, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Гагарина, 73,
тел.: (86736)92-1-14, e-mail: pavlodolsk1@list.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ
ст.Павлодольской

протокол от 09.04.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ ст.Павлодольской

Сипович Л.А.

09.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
И.Я. Филько станицы Павлодольской Моздокского района Республики
Северная Осетия-Алания
за 2024 год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я. Филько станицы Павлодольской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Руководитель	Сипович Людмила Александровна
Адрес организации	юридический: РСО-Алания Моздокский район, ст.Павлодольская ул. Гагарина, 73; фактический: РСО-Алания Моздокский район ст.Павлодольская ул. Гагарина, 73
Телефон, факс	8(86736)92-1-14
Адрес электронной почты	pavlodolsk1@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания в лице Главы Администрации С.Г.Никифорова
Дата создания	2001 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15Л01 № 0001202, рег. №2295, выданной Министерством образования и науки РСО-Алания 29 февраля 2016г. бессрочно
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02

государственной аккредитации	№0000065 регистрационный №1096, выдано 18 апреля 2016г. Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.
------------------------------	--

Основным видом деятельности МБОУ СОШ ст.Павлодольской (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы - АОП НОО, ООО

Школа расположена в станице Павлодольской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98,5% – рядом со Школой, 1,5% – в близлежащих населенных пунктах.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
-
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024г. «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	336

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	411
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45
Адаптированная	7
Дополнительные общеразвивающие программы	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 795 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ ст.Павлодольской приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся

- ✓ 10-х классов были сформированы профили обучения: социально – гуманитарный, психолого-педагогический, универсальный (математика, физика, информатика)
- ✓ 11 класс психолого-педагогический, универсальный (математика, физика, информатика)

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля.

Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль УДАЛИТЬ ЛИШНИЕ СТРОКИ	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Психолого - педагогический	Литература, обществознание	7	7
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15
Социально-гуманитарный	История, обществознание	13	29
Универсальный	Математика. Информатика, физика	9	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушение интеллекта – 3 чел.
- сахарный диабет – 1 чел.

- другое (онкология) – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа,
- индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», юнармейские отряды.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Большая часть воспитательных мероприятий в 2024 году была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Были проведены следующие мероприятия: 19 апреля школа приняла участие во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Армейский Чемоданчик», «Чистый обелиск», «Севастопольская роспись», «Поздравление «Тружеников тыла», Уроки «Без срока давности», «Диктант Победы».

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах патриотической направленности районного, регионального и всероссийского уровня – «Сила в правде», «Память сильнее времени», «Героями не рождаются - Героями становятся», «Пишу тебе, Герой», районный конкурс сочинений «Мой самый лучший город на земле», посвященный 260- летию основания г. Моздока. Более 30 обучающихся приняли участие во Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

Активное участие обучающиеся школы приняли в подготовке и проведении митинга, посвященного Дню Победы, в концерте, посвященном Дню Победы. Запоминающим был конкурс инсценированной военной песни. В оздоровительном лагере

«Солнышко» 22 июня был проведен митинг «Скорби и памяти» у памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ. Уже стало традицией с 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы, данный месячник охватывает всех участников образовательного процесса, учителей, классных руководителей и обучающихся школы. Для обучающихся начальной школы были проведены «Веселые старты», для обучающихся 5-11 классов - олимпиада по ОБЖ, спортивные соревнования «А ну-ка, парни!».

В рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать» в школу были приглашены председатель Боевого братства Моздокского района Гречаный В.Г., курсанты военных институтов, выпускники школы. Запоминающим был концерт в актовом зале школы военного оркестра в/ч 3737 под руководством майора Шамсеева Р.Р. В январе в школе прошли мероприятия по теме: «900 героических дней», посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Обучающиеся приняли участие в акции «Блокадный хлеб», провели фото - флешмоб «Дети блокадного Ленинграда», конкурс чтецов и выставку рисунков, приняли участие во Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В Международный день памяти жертв Холокоста были проведенные классные часы, посвященные Памяти жертв Холокоста.

С 24 февраля 2022 года вооруженные силы РФ проводят специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины. В 2024 году в школе проходили патриотические акции и мероприятия в поддержку наших военнослужащих, которые принимают участие в специальной военной операции. Были проведены акции: «Своих не бросаем!» «Письмо солдату», «Сухой армейский душ», «Россия, Крым - навсегда», акция «Поздравительная открытка участнику СВО», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой», «Солдатский треугольник». Было изготовлено более 300 открыток и писем и отправлено в зону СВО, отрадно и приятно то, что участники СВО, получившие открытки, письма и гуманитарную помощь, поблагодарили ребят видеороликом. Прошел Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», обучающиеся школы приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи в поддержку наших бойцов. Учителя и обучающиеся школы активно откликнулись на призыв собрать вещи первой необходимости, за несколько дней собран большой объем продуктов питания, теплых вещей, гигиенических принадлежностей. В январе старшеклассники встречались с участниками СВО Гусевым М.А., военнослужащим в/ч 2315 и Цаллаговым Р.Э., военная часть г. Владикавказ. Самое ценное в проведении этих мероприятиях является то, что обучающиеся школы осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома, для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины. Во всех классах школы в марте прошли мероприятия, посвященные годовщине вступления Крыма в состав России. При проведении классных часов использовались презентации, видеофильмы, фотодокументы, исторические документы о присоединении Крыма к России. Во всех выше перечисленных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Продолжили работу юнармейские отряды школы «Орлята России» и «Юнармейцы». Работа юнармейского отряда школы ведется на основании положения о юнармейском отряде в муниципальном общеобразовательном учреждении. Юнармейцы школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в районе для юнармейских отрядов и выступили успешно: в районном конкурсе строя и песни юнармейских отрядов юнармейский отряд «Орлята России» занял почетное первое место, а командир отряда Почип Максим признан лучшим командиром юнармейского отряда. Запоминающим было мероприятие «Посвящение в кадеты». 15 февраля, в день вывода советских войск из Афганистана, совместно с ДК ст. Павлодольской, была проведена литературно-музыкальная композиция «Афганистан». В апреле-мае школа приняла участие в акциях: «Верни Герою имя», «Сад памяти», суть которых заключалась в уборке мемориальных объектов, памятников воинской славы, воинских захоронений, расположенных на территории станицы Павлодольской. В этой акции приняли участие более 150 обучающихся школы, а 11 класс получил сертификат участников международной акции «Сад памяти, высади дерево».

Важную роль в воспитании патриотизма играет школьный музей, основными целями работы музея остаются:

- ✓ Воспитание любви к своему Отечеству, к станице Павлодольской, к родной школе.
- ✓ Формирование навыков общения с людьми разных возрастов.
- ✓ Изучение истории школы, поиск информации о школе, её выпускников, начиная с года основания школы.
- ✓ Организация встреч с интересными людьми.
- ✓ Проведение на базе исторического материала музея исследовательских работ и презентаций, классных часов, тематических открытых уроков.
- ✓ Поисковая деятельность обучающихся.
- ✓ Оформление новых экспозиций и пополнение существующих.
- ✓ Ознакомление с материалами музея обучающихся школы, родителей, жителей ст. Павлодольской.

В 2024 году было проведено более 20 экскурсий для обучающихся 1-11 классов, для обучающихся школ района, жителей станицы Павлодольской, учителей школы и района. 22 февраля наш музей принял участие в региональном Фестивале школьных музеев «Хранители истории», выставка экспонатов нашего музея получила высокую оценку организаторов Фестиваля, во Всероссийском конкурсе «Школьный музей: цифровой формат» в номинации «Лучший сельский школьный музей».

Продолжили работу и волонтеры школы. В этом учебном году были организованы три волонтерских отряда: «Экологическое волонтерство», «Волонтеры Победы», волонтеры отряда «Забота». Волонтеры принимали участие во всех мероприятиях, проводимые в районе и в школе. Волонтеры приняли участие в районном конкурсе «Марафон добрых дел» и волонтеры-Победы, заняли 1,2 и 3 место. Самое активное участие волонтеры школы приняли участие во Всероссийских акциях «Армейский чемоданчик» и «Светлячки памяти». Волонтеры «Эколята» приняли участие во Всероссийской акции «Сохрани лес», «Помоги зимующим птицам», «Сохраним елочку» и другие.

Одно из главных условий здорового образа жизни - отказ вредных привычек и зависимостей, таких, как курение, алкоголь и наркотики. Таким образом, здоровый образ жизни – это постоянный стиль жизни без вредных привычек. Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в школе, можно отметить, что в течение 2024 года обучающиеся прослушали цикл бесед по сохранению и укреплению здоровья, были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, ВИЧ инфекции. В течении учебного года были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу, футболу, легкой атлетики, волейболу, конкурсы рисунков и плакатов. В период летних каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». В нем отдохнуло 90 ребят, из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей военнослужащих и участников СВО. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Совместно с классными руководителями, учителями физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- ✓ спортивно-массовые мероприятия,
- ✓ спортивные секции,
- ✓ соревнования по баскетболу, Дни здоровья, «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

Обучающиеся школы - постоянные победители и призеры районных соревнований по баскетболу, волейболу, кроссу, ОБЖ, футболу, соревнований по самбо, дзюдо, 15 обучающихся школы успешно сдали нормы ГТО на золотой значок. В конкурсе «Школа безопасности-2024» в номинации «Стрельба из пневматической винтовки» команда школьников заняла первое место.

Говорят, что здоровье – это самый дорогой дар, которым обладает человек. К сожалению, сегодня этот дар есть далеко не у каждого. Конечно, далеко не всегда здоровье зависит от самого человека, ведь в жизни случаются различные непредвиденные ситуации, способные сильно пошатнуть самое ценное, что у нас есть - здоровье. Каждый

человек вне зависимости от пола, возраста, национальной принадлежности и профессии должен соблюдать правила здорового образа жизни, и тогда вероятность болезней будет сведена к минимуму. Жизнь человека должна быть насыщенной, интересной, увлекательной, тогда он не будет думать о наркотиках, алкоголе и сигарете! Наша школа старается сделать жизнь таковой, в школе регулярно проводятся всевозможные мероприятия - тематические классные часы, лекции, беседы, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В 7-11 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. Таким образом, можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу в этом направлении и с обучающимися школы и с родителями, так как в прошедшем учебном году ряд обучающихся школы увлекались курением электронных сигарет.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание остается ведущим, цель которого формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Участие в подготовке и проведении мероприятий способствовало воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. Мероприятия гражданско-патриотической направленности развивают у обучающихся школы интерес к изучению героической истории Отечества, родного края, воспитывают у обучающихся уважение к подвигу защитников Отечества, тружеников тыла, участников СВО. В следующем учебном году работа в этом направлении будет продолжена.

В августе 2024 года почти все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024г. по 27.12.2024г. был утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий Года семьи проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Конкурс рисунков, посвященных Дню Мамы	18-25.11.2024г.	Старшая вожатая	54
Видео «Признание маме в любви»	18-25.11.2024г.	Советники директора классные руководители	43
Творческая мастерская «Подарок для мамы»	18-25.11.2024г.	Старшая вожатая Никулина Т.В.	180
Концерт для мамы	20.11.2024г.	Зам. директора по ВР, советник директора	55
Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»	21.11.2024г.	Зам. директора по ВР, советник директора	12
Интеллектуальная игра «Неповторимые»	22.11.2024г.	Советники директора	36
Турнир по волейболу "Территория пап»	15.10.2024г.	Зам. директора по ВР, советник директора	18
Акция «Вместе с папой»	14-19.10.2024г.	Классные руководители	28
Творческие мастерские «Орден моему герою»	14-19.10.2024г.	Советники директора, классные руководители	45
«Моя семья: генеалогическое древо»	В течение года	Классные руководители	178
Акция: «Мудрые уроки» (День бабушек)	октябрь	Советники директора	40
Родительские собрания «Моя семья»	В течение года	Классные руководители	570

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процентов семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте - семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боева Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Саломатина А.Н., Белоусова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Моздокский аграрно-промышленный техникум;
- Моздокский механико-технологический техникум;
- Детский технопарк «Кванториум» г. Моздок.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11 классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024г. по 2028г., который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия:
 - сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
- профилактическая работа с обучающимися:
 - постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
 - проведены классные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» и другие;
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 4 процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 3;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 145 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Немченко Л.О. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, проведенного 18.12.2024г., а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное («Шахматы», дзюдо);
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое («Роботехника», «Точка роста»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СОШ ст.Павлодольской в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с нарушением интеллекта.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ночкина Д.В. и Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 60 человек (8% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 240 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 37 недель, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся, исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы (1 классам) не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашнего задания. В других классах, в частности, в 2-11 классах, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами СанПин 1.2.3685-21.

Школа внесла коррективы в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Школы или иной экстренной ситуации.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – .. обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 93 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 05.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Проводится работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	210
	– начальная школа	113
	– основная школа	97
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	20
	– начальная школа	15
	– основная школа	5

	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися в 2024 году

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
Всего обучающихся	113	97		
На «4» и «5»	41	30		
На «5»	11	6		
Абсолютная успеваемость	89	85		
Качественная успеваемость	56	35		

Наблюдается небольшое повышение уровня качества знаний по школе; на уровне начальной школы – небольшое повышение; на уровне основного общего образования – стабильные результаты. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась на 2,5%. Но процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента. Уменьшился резерв обучающихся с 1 тройкой или с 1 четверкой. Необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и активизировать работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ Сош ст. Павлодольской таких обучающихся не поступало.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	9	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля 2024 года в МБОУ СОШ ст.Павлодольской в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний и среднего балла за три года показывает увеличение всех показателей, кроме качества знаний по русскому языку. Если сравнить муниципальный балл, то по русскому языку у нас такой же – 3,7, а по математике немного ниже (3,6).

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45	4,5	100	77	4,0
2022/2023	82	32	3,1	91	59	3,6

2023/2024	91	64	3,5	100	57	3,7
-----------	----	----	-----	-----	----	-----

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	67	3,7	100
История				
Иностранный язык				
Биология	7	29	3,3	100
Информатика и ИКТ				
Литература				
Физика				
География	4	25	3,3	100
Химия	1	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	22	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	1	5	4	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	45	6	27	38	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	22	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	9	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	51%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (66%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	77	69	100
Физика	3	80	64	100
Математика (базовый уровень)	11	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	6	75	58,5	100
Химия	3	100	76	100
Биология	3	100	73	100
История	6	78	63,4	100
Обществознание	9	77	68	100
Английский язык	1	87	76	100
Информатика	3	100	74	100
Литература	1	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	2	0	6

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Поляков Милан Андреевич
2	Касаева Дарья Игоревна
3	Фараздаги Диана Рустамовна
4	Никитина Валерия Геннадьевна
5	Туркунов Вадим Романович
6	Сипович Доминика Геннадьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. С 19 марта по 17 мая 2024 года в школе были проведены **Всероссийские проверочные работы** в 4-8 классах по многим предметам. Целью проведения Всероссийских проверочных работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения; оценка динамики овладения предметными результатами. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	24	13	19	18	14
Математика	24	16	19	16	17
Окружающий мир	24	-	-	-	-
Биология	-	15	-	-	-
История	-	16	-	-	-
Обществознание	-	-	18	19	-
География	-	-	23	-	16

Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	16	14

Вывод: в ВПР приняли участие 75 школьников из 117 учеников, что составило 64% от общего количества обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Рассмотрим результаты проверочных работ.

Таблица 18.

Класс	Предмет	ВПР														
		2019-20			2020-21			2021-22			2022-23			2023-2024		
		Ус п- ть	Ка ч- во	Ср ба лл	Ус п- ть	Кач -во	Ср ба лл	Ус п- ть	Ка ч- во	Ср ба лл	Ус п- ть	Ка ч- во	Ср ба лл	Ус	К	С/ б
4	Мат.	96	70	3,8	89	65	3,7	71	25	3,0	95	74	3,8	10 0	90	4,1
4	Русс.	76	20	2,9 6	89	62	3,7	77	46	3,4	94	67	4,0	10 0	76	3,9
4	Окр.	79	25	3,0	96	80	3,9	97	66	3,7	10 0	84	4,2	10 0	86	4,0
5	Мат.	76	35	3,2	86	38	3,3				81	48	3,3	96	57	3,8
5	Русс.	72	28	3,0	80	45	3,3				82	50	3,4	85	54	3,4
5	Биол.	65	18	2,8	69	31	2,8				88	29	3,2	87	40	3,3
5	Ист.	89	55	3,6	10 0	62	3,7				88	42	3,5	10 0	42	3,5
6	Мат.	67	21	2,9	94	44	3,4				83	33	3,4	84	47	3,5
6	Русс.	69	30	3,0	75	31	3,1				85	40	3,3	89	37	3,3
6	Биол.	48	4	2,5	82	24	3,1				-	-	-	-	-	-
6	Ист.	81	23	3,1	88	38	3,4				-	-	-	-	-	-
6	Общ.	83	38	3,3	-	-	-				10 0	25	3,9 5	84	56	3,6
6	Геогр.	77	19	3,0	-	-	-				94	29	3,3	91	48	3,4
7	Мат.	75	20	3,0	76	24	3,0				75	44	3,3	75	38	3,3
7	Русс.	74	30	3,1	72	20	2,9				88	38	3,3	78	28	3,1
7	Биол.	65	0	2,7	85	19	3,0				-	-	-	-	-	-
7	Ист.	95	26	3,2	73	19	3,0				-	-	-	-	-	-
7	Общ.	91	61	3,5	84	28	3,2				79	43	3,3	95	37	3,4
7	Геогр.	84	20	3,0	72	8	2,8				-	-	-	-	-	-
7	Физика	60	5	2,7	52	17	2,7				75	25	3,2	81	38	3,3
7	Английский	6	0	2,1	17	0	2,2				18	0	2,2	-	-	-
8	Мат.	60	20	2,8	78	11	2,9				90	40	3,4	77	35	3,2
8	Русс.	60	10	2,7	76	38	3,2				90	40	3,5	71	21	2,9
8	Биол.	75	0	2,8	81	24	3,0				-	-	-	10 0	29	3,3
8	Ист.	63	38	3,0	-	-	-				-	-	-	-	-	-
8	Общ.	89	33	3,2	92	50	3,3				-	-	-	-	-	-
8	Геогр.	57	29	2,9	-	-	-				94	29	3,3	81	29	2,8
8	Физика	67	22	3,0	-	-	-				10 0	22	3,4	-	-	-
8	Химия	63	25	2,9	-	-	-				-	-	-	-	-	-

По таблице мы видим хорошие показатели качества знаний в 4 классе; по остальным классам низкие показатели качества знаний обучающихся. Очень низкие показатели качества знаний по русскому языку в 6 и 8 классах; по математике в 7 и 8 классах. А также по физике в 7 классе; по географии и биологии в 8 классе.

Таблица 19. Статистика по отметкам, % (2023-2024 учебный год)

Класс	Предмет	ВПР											
		по РСО-Алания				Моздокский район				Отделение			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
4	Мат.	4,3	26	43	27	6	28	43	23	0	10	67	24
4	Русс.	6,4	29	44	20	6,9	30	45	19	0	24	59	18
4	Окруж.	2,1	22	50	26	2,1	23	51	24	0	14	76	9,5
5	Мат.	8	38	39	15	14	40	34	13	13	13	44	31
5	Русс.	10	41	36	13	13	42	34	11	15	31	54	0
5	Биол.	7	38	41	15	10	45	36	9	13	47	40	0
5	Истор.	5	37	40	19	10	42	36	13	0	56	31	13
6	Мат.	9	48	34	9	14	51	28	6	16	37	32	16
6	Русс.	13	41	35	10	17	43	32	8	11	53	37	0
6	Геогр.	5	37	43	15	8	44	41	7	9	43	43	4
6	Общ.	7	40	38	15	11	42	34	12	17	28	39	17
7	Мат.	7	51	33	9	12	55	27	6	25	38	25	13
7	Русс.	11	45	36	8	18	43	31	8	22	50	28	0
7	Общ.	8	42	37	13	12	45	32	11	5	58	26	11
7	Физ.	6	44	37	13	11	53	26	10	19	44	25	13
8	Мат.	8	53	33	6	16	59	22	3	24	41	29	6
8	Русс.	12	39	40	9	24	40	31	5	29	50	21	0
8	Биол.	4	48	36	13	8	61	26	5	0	71	29	0
8	Геогр.	5	45	39	11	11	56	29	5	13	56	25	6

Класс	Кол-во об-ся, выполнявших ВПР	Доля об-ся, отметки ВПР которых ниже их четвертной отметки, %	Доля об-ся, отметки ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету, %	Доля об-ся, отметки ВПР которых выше их четвертной отметки, %
Русский язык				
4	17	6	88	6
5	13	38	62	0
6	19	47	42	11
7	18	61	39	0
8	14	64	36	0
Итого	81	43	53	3,4
Математика				

4	21	0	81	19
5	16	19	44	37
6	19	32	68	0
7	16	19	81	0
8	17	12	70	18
Итого	89	16	69	15

Выводы и рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

- ✓ Высокие показатели ВПР: по математике в 4 и 5 классах (доля «5» выше 20%).
- ✓ Низкие показатели: по русскому языку в 7 классе (доля «2» выше 20%, а доля «5» - 0%; двоек – 22%), по русскому языку в 8 классе («2» - 29%, «5» - нет).
- ✓ Завышение оценок более чем у 50% и более, т.е. несоответствие оценок: история 5 класс, обществознание 6 класс, русский язык 7 класс, русский язык 8 класс.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. При подготовке обучающихся к ВПР необходимо знакомит школьников с содержанием ВПР, демонстрационной версией, заданиями прошлых лет. Очень важно познакомить школьников с критериями оценивания работ.

3.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.6. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

В ВПР приняли участие 75 школьников из 117 учеников, что составило 64% от общего количества обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Проверочные работы показали хорошие показатели качества знаний в 4 классе; по остальным классам низкие показатели качества знаний обучающихся. Очень низкие показатели качества знаний по русскому языку в 6 и 8 классах; по математике в 7 и 8 классах. А также по физике в 7 классе; по географии и биологии в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 20. Призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады 2023-2024 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Щербакова София	8	ОБЖ	Призер муниципального уровня
2	Ефремов Денис	9	ОБЖ	Призер муниципального уровня
3	Боева Мадина	8	биология	Призер муниципального уровня
4	Дивулин Даниил	8	биология	Призер муниципального уровня
5	Федин Иван	9	биология	Призер муниципального уровня



Выводы и рекомендации:

1.Администрации и педагогам школы:

- создавать условия для выявления обучающихся, обладающих выраженными способностями и развивать их потенциальные возможности;
- провести анализ результатов участия воспитанников в школьном и муниципальном этапах олимпиад в целях усиления работы с одаренными детьми.

2.Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников:

- проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выработать рекомендации по вопросам подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебного года.

3.Учителям-предметникам:

- использовать материалы школьного и муниципального этапа олимпиад для работы с одаренными детьми;
- вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебного года;
- провести целенаправленную работу по подготовке обучающихся на региональный этап ВсОШ.

4.Одобрить работу всех учителей-предметников, чьи дети приняли активное участие в школьной олимпиаде. Слова особой благодарности нужно выразить педагогам, которые подготовили обучающихся, получивших статус победителей и призеров. Качество образования, которое получают дети, зависит во многом от их профессионализма и упорного труда.

5.Одобрить практику участия младших школьников в предметных олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 43 % порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ ст.Павлодольской являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы станицы и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие **8** педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – **8** педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали **17** педагогов:

- **7 педагог** – на первую квалификационную категорию;
- **10 педагогов** – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации **7** педагогам установлена первая квалификационная категория, **10** педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, 43 педагога имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, 2 педагога учатся в педагогическом колледже.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 96 процентов владеют ИКТ-компетенциями, а 4 процента учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги средней школы имеют достаточный опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Поэтому принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 3 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Педагог года»	Белоусова А.В.	Призер муниципального этапа
Конкурс «Педагог года»	Павленко Е.В.	Призер муниципального этапа
Конкурс «Педагог года»	Белоусова А.В.	Призер регионального этапа

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО Школы при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Технические специалисты ежемесячно проводят проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет

наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы **11** учебных кабинета, **2** из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, а также спортивный и актовый залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	795
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	156 (57%)
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
– с высшей		7

– первой		7
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

12. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Достижениями педагогического коллектива школы является рост количества отличников, получение девятиклассниками аттестата об основном общем образовании с отличием, получение в 11 классе 6 аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени, и **ещё одной** - аттестата о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени. Работа по формированию функциональной грамотности ведется всеми учителями планомерно. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, но необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

Проблемами образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, снижение показателей качества знаний обучающихся 3, 6, 8 и 9 классов. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают работы обучающихся по ВПР.

Выводы: исходя из анализа проделанной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
8. Обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.
9. Активизировать участие обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

10. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в связи с реализацией ФГОС и ФООП.
11. Продолжить работу по внедрению профстандартов.