

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я.Филько
ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания

Согласовано

С Управляющим Советом

МБОУ СОШ ст. Павлодольской

 Е.А. Полякова

«28» 08 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ ст. Павлодольской

 Л.А.Сипович

«28» 08 2025г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА И.Я. ФИЛЬКО СТАНИЦЫ ПАВЛОДОЛЬСКОЙ МОЗДОКСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2025-2026 учебный год начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской Моздокского района РСО - Алания (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской Моздокского района РСО - Алания, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно - методических материалов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», далее - ФГОС НОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) (приказ № 372 от 18.05.2023г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;

- приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Приказ Министерства просвещения от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

Устав МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской

Учебный план МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской является частью основной образовательной программы школы.

Учебный план состоит из двух частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой) и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся при шестидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для начального общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской используется вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (осетинский язык), примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 20 часов в 1 классе, 26 часов во 2–4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во 2–4 классах – 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Режим работы по шестидневной учебной неделе в 1- 4 классах определяется МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20 и 1.2. 3685-21.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ: модуль «Основы православной культуры»);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология) (труд, технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение предмета «Русский язык» (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3ч)

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» и в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (осетинский) язык» и «Литературное чтение на родном (осетинском) языке». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе 1 ч, во 2–4-х классах изучается: «Родной язык и литературное чтение» (русский)* - 3 часа в неделю. Указанные предметы определены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 года).

Образовательным организациям, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант учебного плана 4) при реализации основной образовательной программы начального общего образования в первом классе рекомендуется использовать дополнительно 1 час учебной нагрузки из предметной области «Искусство» (0,5 ч – Музыка, 0,5 ч – ИЗО) на изучение родного (осетинского) языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» (3 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) по 2 часа в неделю в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;

- способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий осуществляется деление класса на две подгруппы (при наполняемости класса 20 человек).

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа в неделю) представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение «Информатики» в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд(Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка»

и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)», который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

«Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю для 1-4 классов.

Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО-21, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1-4 классах - 2 часа в неделю +1ч за счет доп.образования. Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2025-2026 учебном году во 2 - 3 классах будет организовано преподавание учебного предмета «Литературное чтение» +1ч для усиления знаний по формированию читательской грамотности обучающихся, а также «Математика» + 1 ч для усиления математических знаний.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в по 1 часу в неделю. Обучающимся на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний (Приложение 2, 3 - выписка из протокола родительского собрания, итоговый бланк анкетирования родителей). На основании произведенного выбора сформирована 1 группа учащихся по изучению модуля «Основы православной культуры». Данный модуль включен в учебный план МБОУ СОШ ст. Павлодольской в объеме 1 недельный час и 34 годовых часов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2024-2025 учебном году:

Модуль	Количество групп	Количество учащихся
Основы православной культуры	2	60

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, согласовано со всеми участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой -20% от общего объема.

В МБОУ СОШ ст. Павлодольской - языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы, кроме родного русского языка и родного осетинского языка.

В учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ ст. Павлодольской.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В 2025-2026 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-го класса:
–по итогам четвертей (безотметочное обучение);
- Для учащихся 2-4 классов:
–по итогам каждой четверти –четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»(4класс). По данному предмету– безотметочное обучение;
–по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»(4 класс)
– 1 полугодие во 2 классе по английскому языку –безотметочное обучение

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза И. Я. Филько ст. Павлодольской.

[illegible]

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20	20	26	26	26	26	26	26
	(15 часов в сентябре - октябре)	(15 часов в сентябре - октябре)						

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы/классы	Формы возможной промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
	Качественная оценка уровня знаний	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Качественная оценка уровня знаний	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Качественная оценка уровня знаний	-	-	Собеседование
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Качественная оценка уровня знаний	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

Согласовано
С Управляющим Советом
МБОУ СОШ ст. Павлодольской


«29.10.2025г
Протокол № от г

Е.А. Полякова

План принят на заседании педагогического
совета школы протокол № от.

УТВЕРЖДАЮ


директор МБОУ СОШ
МБОУ СОШ ст. Павлодольской
Синюков Д.А.
Приказ № от

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания на 2025-2026 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.

1.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) классов образовательных организаций;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08- 761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);
- СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233;
- письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.
- Уставом МБОУ СОШ ст.Павлодольской.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

1.3. Организация учебного процесса в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Учебный год начинается 3 сентября 2025 года, заканчивается 30 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. .

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока. Для обучающихся 9 классов составляется расписание для обязательных предметов и элективных курсов, согласно предпочтениям обучающихся.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в основной школе:

Номер урока	Время урока	Перемена	Сквозное проветривание (без присутствия учащихся)
1	08:15-09:00	10 мин	10 мин
2	09:10-09:55	20 мин	10 мин (1-я половина перемены)
3	10:15-11:00	20 мин	10 мин (1-я половина перемены)
4	11:20-12:05	10 мин	10 мин
5	12:15-13:00	10 мин	5 мин (1-я половина перемены)
6	13:10-13:55	10 мин	5 мин (1-я половина перемены)
7	14:00-14:45		

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания составлен в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Труд.Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания осуществляется по модульному принципу.

Физическое воспитание является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления. Его содержание направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9 классах и 1 недельный час внести во внеурочную деятельность: посещение обучающимися кружков, спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно (ИЗО - 1 час (в 5-7-х классах), Музыка - 1 час (в 5-8-х- классах)).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Родной язык» (русский/осетинский язык) 3 ч. в неделю в 5-9-х классах. В 5-9-х классах изучение родного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8- 9 классах в объеме 34 часа, «История Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на предметы, указанные в заявлениях и предпочтениях родителей

В 2025-2026 учебном году проводятся элективные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые элективные курсы обеспечены программами.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике и ИКТ» (в 7-9-х классах – при наполняемости 20 человек и более) , на изучение элективного курса (в 9-х классах - при наполняемости 20 человек и более), а также по «Родному языку» не зависимо от количества обучающихся в классе.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах - 2 ч.,
- в 6 -8 –х классах - 2,5 ч.,
- в 9-х классах - до 3,5 ч.

1.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ ст. Павлодольской устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов может проводиться по каждому учебному предмету* с учетом его специфики и представлена в таблице:

Предметы	Формы возможной промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	Тестирование (в форме ОГЭ)
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	-
Изобразительное искусство	Практическая работа(итог.рисунок)	Практическая работа	Практическая работа	-	-
Искусство	-	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Труд. (Технология)	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
Черчение	-	-	-	Проектная работа	-
ОБЗР	-	-	-	Дифференцир. зачет	-
Физическая культура	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет	Дифференцир. зачет
Элективный курс по математике	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по физике	-	-	-	-	зачет

Элективный курс по химии	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по истории	-	-	-	-	зачет
Элективный курс по обществознанию	-	-	-	-	зачет

* По результатам административных контрольных работ, анализу текущих отметок, мониторингов, решением педагогического совета по итогам 3-ей четверти определяется один предмет для проведения годовой промежуточной аттестации в определенном классе;

* Зачет – это форма контроля знаний обучающихся. Зачет проводится на заключительных занятиях по соответствующей дисциплине. Педагог решает сам, в каком виде будет проходить проверка знаний: устный опрос, рефераты, письменные работы. Педагог также учитывает посещаемость и активность обучающегося на занятиях в течение периода обучения. Особо прилежным обучающимся педагог может поставить зачет «автоматом».

* Дифференцированный зачет – это зачет, по результатам которого ставится оценка;

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	5а	5б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
		техн.	техн.	техн.	техн.		кад	техн.				пед.	медиа
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5	5							
Математика и информатика	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1	1
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Обществознание									1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Физика						2	2	2	2	2	3	3
Естественно-научные предметы	Химия									2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП, организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	4
Художественно-эстетическое	2
Духовно-нравственное	2
Патриотическое	2
Социальное	2

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

«Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

При реализации плана внеурочной деятельности было предусмотрено вариативное содержание внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.