

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор
МБОУ СОШ

Мед.работник _____ Шведова Т.Н.

ст. Павлодольской

Л.А.Сипович

23.01.2026г.

День 15

Меню школьной столовой 1 смены

№п/п	Наименование блюда	Средний вес порции	Вес по меню	Энергетическая ценность (к/кал)
1.	Омлет натуральный с икрой кабачковой	110/40	110/40	273,74
2.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5
3.	Чай с сахаром и лимоном	200	200	46,28
4.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5
5.	Фрукт по сезону - яблоко	100	100	47

Меню школьной столовой обучающихся из семей лиц, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, из семей участников добровольческих подразделений, из семей, погибших участников СВО.

№п/п	Наименование блюда	Средний вес порции	Вес по меню	Энергетическая ценность (к/кал)
Завтрак				
1.	Выпечка в ассортименте	80	80	250,00
2.	Чай с сахаром	200	200	44,34
Обед				
1.	Омлет натуральный с икрой кабачковой	110/40	110/40	273,74
2.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5
3.	Чай с сахаром и лимоном	200	200	46,28
4.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5

Меню школьной столовой для обучающихся с ОВЗ

№п/п	Наименование блюда	Средний вес порции	Вес по меню	Энергетическая ценность (к/кал)
Завтрак				
1.	Выпечка в ассортименте	80	80	250,00
2.	Чай с сахаром	200	200	44,34
Обед				
2.	Омлет натуральный с икрой кабачковой	110/40	110/40	273,74
3.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5
4.	Чай с сахаром и лимоном	200	200	46,28
5.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5

Меню школьной столовой. Кадеты

№п/п	Наименование блюда	Средний вес порции	Вес по меню	Энергетическая ценность (к/кал)
1 СМЕНА. Завтрак				
2.	Омлет натуральный с икрой кабачковой	110/40	110/40	273,74
3.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5
4.	Чай с сахаром и лимоном	200	200	46,28
5.	Хлеб пшеничный	70	70	164,5
2 СМЕНА. ОБЕД.				
	Салат витаминный 2 вариант	100	100	85,0
1.	Суп картофельный с макаронными изделиями	250	250	143,88
2.	Рыба запеченная	100	100	131,51
3.	Картофельное пюре с маслом сливочным 180/5	185	185	197,56
4.	Компот из сухофруктов.	200	200	77,94
5.	Хлеб пшеничный	40	40	94
6.	Хлеб ржано-пшеничный.	50	50	99