

Согласовано
С Управляющим Советом
МБОУ СОШ ст. Павлодольской
«29» Март 2022г. Е.А. Полякова
Протокол № 1 от 29.03 2022г.



План принят на заседании педагогического
совета школы протокол № 1 от 29.03 2022г.

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.
2. Задачами настоящего порядка являются:
 - 1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;
 - 2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами и локальными нормативными актами образовательных организаций.
4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях являются:
 - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;образовательные организации;
- медицинские организации.
5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому).

7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.

8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолога - медико-педагогической комиссии, а также индивидуальных программ реабилитации инвалида (при их наличии).

9. При получении обучающимся образовательных программ по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;

8) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинской организации;

9) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

10) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Подолжителность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендованной врачебной комиссией, психолого-медико-педагогической комиссией (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

12. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

13. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

14. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставаемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам.

15. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

16. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

Пояснительная записка

К учебному плану МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания на 2022-2023 учебный год для обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания. Учебный план на домного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру, содержание образования, объемы учебной нагрузки обучающихся, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидиальном обучении на дому по состоянию здоровья.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Цель работы коллектива: обеспечение достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

Задачи:

1) оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

2) осуществление индивидиально - ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи.

1.2 Нормативная база

Учебный план обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

• санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

• соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Основной образовательной программой основного общего образования

МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания
Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.
При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

1.3. Организация учебного процесса по основным общеобразовательным программам на дому

Продолжительность учебного года:

- в 5-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах).

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти для 5-9 классов, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Расписание занятий

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Уроки на дому проводятся с 8-00 до 16-00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Продолжительность учебной недели

Надомное обучение в 1-11 классах проводится по основным общеобразовательным программам.

В образовательной организации издан распорядительный акт об обучении обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки и с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

- 1) в 1-4 классах — до 8 часов в неделю;
- 2) в 5-6 классах — до 10 часов в неделю;
- 3) в 7-8 классах — до 12 часов в неделю;
- 4) в 9-х классах — до 13 часов в неделю;
- 5) в 10-11 классах — до 14 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного и среднего общего образования МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, рекомендуемой по нормативам СанПиН.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

1.4 Особенности учебного плана

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на уровне, отвечающем нормативным требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметами:

математика в 1- 6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-11 классах, алгебра и начала анализа в 10,11 классах.

Образовательная область «**Филология**» представлена следующими

предметами: русский язык и литературное чтение в 1-4 классах и русский язык и литература в 5-11 классах; «**Иностранный язык**» - английский язык во 2-11 классах.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметами: окружающий мир в 1-4 классах, физика в 7-11 классах, химия в 8-11 классах, биология в 5-11 классах, география в 5-10 классах.

Образовательная область «**Общественные дисциплины**» представлена предметами: история, в 5-11 классах, обществознание в 5 - 11-х классах.

1.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания «О промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и не отличается от форм представленных в общих учебных планах.

**Недельный учебный план обучающихся на дому:
 ООО обучающихся 5 «Б» класса
 Кузменко Миланы Янушевы
 Кузменко Анжелики Янушевы**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		заочно	очно	итого итого
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	4	6
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1 Математика	2	4	6
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	1	3
	3.2 география	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	1	2	2
5. Искусство	5.1 Музыка и движение		1	1
	5.2 Изобразительная деятельность		1	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура		3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд		2	2
8. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	22	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн. учебной неделе)				32

**Недельный учебный план обучающегося на дому:
ООО обучающегося 8 «Б» класса
Геворкян Эррика Акоповича**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		заочно	очно	итого итого
Учебные предметы				
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	4	6
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	3	5
2. Математика	2.1 математика	2	3	5
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	0	2
	3.2 география	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка и движение		1	1
	5.2 Изобразительная деятельность		1	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура		3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд		2	2
8. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		11	22	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн. учебной неделе)				33

**Недельный учебный план обучающегося на дому:
ООО обучающегося 8 «Б» класса
Кульбаченко Розаны Павловны**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		заочно	очно	итого итого
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	4	6
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	3	5
2. Математика	2.1 математика	2	3	5
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	0	2
	3.2 география	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка и движение		1	1
	5.2 Изобразительная деятельность		1	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура		3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд		2	2
8. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		11	22	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн. учебной неделе)				33

**Недельный учебный план обучающегося на дому:
ООО обучающегося 8 «А» класса
Самарина Ярослава Александровича**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		заочно	очно	итого итого
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	6
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	3	5
2. Математика	2.1 математика	2	3	5
3.Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	2
	3.2 география	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка и движение		1	1
	5.2 Изобразительная деятельность		1	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура		3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд		2	2
8. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		11	22	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн. учебной неделе)				33

**Недельный учебный план обучающегося на дому:
ООО обучающегося 7 «Б» класса
Кузменко Януша Янушевича**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		заочно	очно	итого итого
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	6
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	3	5
2. Математика	2.1 Математические представления	2	3	5
3.Естествознание	3.1 Природоведение	1	0	2
	3.2 география	1	1	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2 История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка и движение		1	1
	5.2 Изобразительная деятельность		1	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура		3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд		2	2
8. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		11	22	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн. учебной неделе)				33