**План проведения внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **1** | 1.Разговоры о важном8.15 – 9.00 |  | **Кружок** «Радужный мир»5 урок, 12.15 – 13.00 | Работа со слабоуспевающими5 урок,12.15 – 13.00 | Функциональная грамотность (работа с одаренными).Экономика – первые шаги.12.35 – 13.00, 5 урок (через неделю) |  |
| **2 А** | 1.Разговоры о важном8.15 – 9.00 |  | **Шахматы**, 6 урок13.10 – 13.55 | Работа со слабоуспевающими5 урок, 12.15 – 13.00 | **Кружок** «Мы – твои друзья»6 урок, 13.10 – 13.55 | Хочу все знать (работа с одаренными), 3 урок10.05 – 10.50 |
| **2 Б** | 1.Разговоры о важном8.15 – 9.00 |  | Работа с одаренными6 урок, 13.10. – 13.55 | Работа со слабоуспевающими5 урок, 12.15 – 13.00 | Мы – твои друзья5 урок, 12.15 – 13.00 | **Кружок** «В гостях у сказки», 4 урок11.00 – 11.45 |
| **3** | 1.Разговоры о важном8.15 – 9.00 Работа со слабоуспевающими6 урок, 13.10. – 13.55 | **Кружок** «Азбука здоровья»13.10. – 13.55, 6 урок | Работа с одаренными13.10. – 13.55, 6 урок |  |  | **Кружок** «Мы – твои друзья»4 урок, 11.00 – 11.45 |
| **4** | 1.Разговоры о важном8.15 – 9.00**Шахматы**, 6 урок13.10 – 13.55 | Работа со слабоуспевающими13.10. – 13.55, 6 урок | Хочу все знать (работа с одаренными), 6 урок13.10. – 13.55 | **Кружок** «Мы – твои друзья»12.15 – 13.00, 5 урок |  |  |